

РАССМОТРЕНО  
на Общем собрании  
трудового коллектива  
протокол № 1 от 30.03.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующим МБДОУ № 17  
«Колокольчик» пос. Малороссийского  
\_\_\_\_\_ Н.В. Федорова  
приказ № 69 от 30.03.2022 г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детского сада комбинированного вида № 17**  
**«Колокольчик» поселка Малороссийского**  
**муниципального образования Тихорецкий район**  
**за 2021 год**

2022 год

## Содержание

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>стр</b>
1	Аналитическая часть	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности организации	3
1.3.	Оценка системы управления организации	7
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
1.5.	Оценка организации учебного процесса	11
1.6.	Оценка востребованности выпускников.	12
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	12
1.8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения.	13
1.9.	Оценка материально-технической базы.	14
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	15
2.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	17

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

**Полное наименование в соответствии с Уставом:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 17 «Колокольчик» поселка Малороссийского муниципального образования Тихорецкий район.

**Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:** МБДОУ № 17 «Колокольчик» пос. Малороссийского.

**Юридический адрес:** 352111, Россия, Краснодарский край, Тихорецкий район, поселок Малороссийский, переулок Кочубея, 2

**Фактический адрес:** 352111, Россия, Краснодарский край, Тихорецкий район, поселок Малороссийский, переулок Кочубея, 2

**Контактная информация:** телефон/факс (86196) 42907

**Сайт** <https://kolokolchik-17.tvoysadik.ru>

**Адрес электронной почты** [kolokolchik\\_17@mail.ru](mailto:kolokolchik_17@mail.ru)

**Режим работы учреждения:** понедельник – пятница с 7.00 до 17.30. Суббота, воскресенье-выходной.

**Учредитель – управление образования Администрации муниципального образования Тихорецкий район. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет управление образования администрация МО Тихорецкий район. Руководитель Шинтяпкина О.В.**

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности 23ЛО1 № 0001937 от 25 декабря 2012 г., выданная Министерством образования и науки Краснодарского края.**

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов и 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30 (1 группа), с 7.30 до 16.30 (3 группы).

### **1.2. Оценка образовательной деятельности организации**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 73 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 4 группы различной направленности. Из них:

- группа раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) – 17 детей;
- разновозрастная группа комбинированной направленности для детей от 3 до 6 лет – 14 детей;
- разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 7 лет – 32 ребенка;
- разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей от 4 до 7 лет – 10 детей.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	54	81%
Неполная с матерью	13	19%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	33%

Два ребенка	35	52%
Три ребенка и более	10	15%

Распределение детей по возрасту и полу:

Наименование	Всего детей	Возраст детей					
		До 3 лет	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет и старше
Численность воспитанников всего:	73	16	6	13	18	20	0
Из них девочек/ мальчиков:	36/37	11/5	0/6	6/7	9/9	10/10	0
Из общей численности дети- инвалиды:	3	0	1	0	2	0	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование в Детском саду не осуществляется.

Образовательный процесс в МБДОУ № 17 «Колокольчик» пос. Малороссийского включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностное развитие дошкольников и строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Обязательная часть программы охватывает следующие образовательные области:

- художественно-эстетическое развитие;
- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает образовательную деятельность и учитывают специфику регионального аспекта, в условиях которого осуществляется образовательный процесс.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр;

коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);

познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);

восприятие художественной литературы и фольклора,  
самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);

конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;

изобразительная (рисование, лепка, аппликация);

музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);

двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Главная особенность организации образовательной деятельности - это уход от учебной деятельности (занятий), повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно - обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

Таким образом, «занятие» как специально организованная форма учебной деятельности в детском саду отменяется. Занятием стала интересная для детей, специально организованная воспитателем специфическая детская деятельность, подразумевающая их активность, деловое взаимодействие и общение, накопление детьми определенной информации об окружающем мире, формирование определенных знаний, умений и навыков.

Для организации самостоятельной деятельности детей в ДОУ создана развивающая предметно- пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО, что является одним из важнейших условий воспитательно-образовательного процесса. Развивающая среда рассматривается как комплекс психолого-педагогических условий развития интеллектуальных, специальных, творческих способностей детей в организованном пространстве. Цель создания развивающей среды в детском саду - обеспечить систему условий, необходимых для развития разнообразных видов детской деятельности, коррекции отклонений в развитии детей и совершенствовании структуры детской личности. Развивающая предметно-пространственная среда меняется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

В группах находится много игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодически сменяется игровой материал, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Вся организация образовательного процесса предполагает свободу передвижения ребенка по всей группе. Планировка располагает для работы с подгруппами, индивидуальной работы. Прослеживается разделение участков для шумных и спокойных игр.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

На основании заключений Тихорецкого филиала ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования» и с согласия родителей (законных представителей) организовано инклюзивное образование и коррекционная помощь в условиях группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Таким образом, внедряя в практику новые формы организации образовательного процесса в ДООУ можно сделать вывод, что повышается:

- Интерес педагогического коллектива к образовательно-воспитательному процессу;
- Уровень профессионального мастерства педагогов;
- Уровень образованности воспитанников.

### **1.3. Оценка системы управления организации.**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет учреждения. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДООУ осуществляет заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о педагогическом совете ДООУ, Положение о Совете учреждения.

Представительным органом работников является действующая в ДООУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 5 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Содержание образовательных программ в ДООУ реализуется в процессе:  
- игровых образовательных ситуаций и организованной образовательной деятельности;



- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников, социумом.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Мониторинг освоения основной образовательной программы проводился воспитателями, музыкальным руководителем, учителем – логопедом и педагогом – психологом дважды в течение учебного года / в сентябре, мае/. В ходе мониторинга выделялось 3 уровня овладения программой /оптимальный, высокий, средний и низкий/.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики в форме наблюдения.

Результаты педагогического анализа на начало года показывают преобладание детей с средним уровнем развития, что говорит о стабильности педагогического процесса в ДООУ. В конце учебного года, т.к. организация находилась на самоизоляции, осуществить педагогическую диагностику в форме наблюдения, не представилось возможным.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Таким образом, дошкольники соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка, относящимся к требованиям ФГОС ДО к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Это говорит об эффективности созданных условий для реализации Программы в ДООУ, которые обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

### **Оценка результативности коррекционно-развивающей работы**

В 2021 году учреждение посещали 3 ребенка-инвалида.

В учреждении функционировала 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (10 детей из них 1 инвалид).

Образовательный процесс в данных группах осуществлялся на основе адаптированной основной образовательной программы ДООУ, разработанной на основе примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с ТНР/ Под редакцией профессора Л.В. Лопатиной.

В течение 2021 года детский сад логопедической помощью было охвачено 10 детей группы компенсирующей направленности (средний возраст – 3 ребенка, старшая группа - 6 детей, подготовительная – группа - 1 чел.).

Количество детей, охваченных психологической и логопедической помощью.

*Логопедическая помощь.*

Ежегодно проводится логопедическое обследование детей общеразвивающих групп, начиная с 2х летнего возраста с целью набора в логопедическую группу на новый учебный год. В 2021 году обследовано 59 детей. Из них 2 родителя написали отказ от коррекционной помощи учителя-логопеда в детском саду, и 6 детей направили в «Тихорецкий филиал ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования» для определения дальнейших специальных образовательных условий.

*Психологическая помощь.*

Деятельность педагога-психолога осуществлялась по следующим направлениям:

- диагностическая
- коррекционно-развивающая
- консультативная
- экспертная
- методическая
- просветительская.

В 2021 году в разновозрастной группе компенсирующей направленности был один ребенок-выпускник. По результатам ТПМПК от 08.07.2021г. отмечаются следующие результаты: ребенку рекомендована основная общеобразовательная программа начального образования.

В июне, августе, ноябре 2021 года 3 ребенка старшего дошкольного возраста по заявлению родителей были переведены из разновозрастной группы компенсирующей направленности в разновозрастную группу общеразвивающей направленности.

С сентября 2021 года в Детском саду начала функционировать разновозрастная группа комбинированной направленности, которую наряду со здоровыми детьми посещают 3 ребенка с задержкой психического развития, из них в ноябре и декабре по заключению ПМПК в группу пришли из очереди 2 ребенка – инвалида.

Участие детей в различных мероприятиях

В течение 2021 года 27 воспитанников нашего ДОУ принимали участие в различных конкурсах детского творчества и познавательных олимпиадах:

- на региональном уровне призерами творческого конкурса стало 3 воспитанника;
- на муниципальном уровне 10 детей заняли 1 место, 20 – призеры.

Участие в конкурсах – это был способ самореализации ребёнка, каждый участник почувствовал себя востребованным окружающими, получил от них моральную поддержку.

### **1.5. Оценка организации учебного процесса.**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех мероприятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

### **1.6. Оценка востребованности выпускников.**

Выпускники МБДОУ № 17 «Колокольчик» пос. Малороссийского обучаются в МБОУ СОШ № 35 пос. Малороссийского, МБОУ СОШ № 33 ст. Архангельской.

Количество выпускников	ОУ, в которых обучаются выпускники
14	МБОУ СОШ № 35 пос. Малороссийского
3	МБОУ СОШ № 33 ст. Архангельской

### **1.7. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7,3/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

В 2021 году заявлений на квалификационную категорию подано не было.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 3 педагога Детского сада. На 30.12.2021 1 педагога проходит обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

Из 10 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава Детского сада:

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	10	5	5	5	5
В том числе воспитатели:	6	2	2	4	4
Старший воспитатель	1	1	1	-	-
Музыкальный руководитель	1	-	-	1	1
Учитель – логопед	1	1	1	-	-

Педагог-психолог	1	1	1	-	-
------------------	---	---	---	---	---

Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет от 0 до 5 лет – 0, от 5 до 10 – 2 человека, от 10 до 15 - 0, от 15 до 20 – 4 человека, свыше 20 – 4 человека. Численность педагогов до 30 лет – 1, после 55 – 2.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с открытием группы комбинированной направленности в 2021 году и поступлением воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога в 2022 году, который войдет в состав психолого-педагогического консилиума.

Итак, педагоги ДООУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО, но следует повышать уровень самообразования в направлении применения дистанционных технологий в образовательной деятельности.

### **1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

На сайте ДООУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Ежегодно оформляется подписка на периодические печатные издания:  
- «Педагогический вестник Кубани»;

- журнал «Няня» (электронный);
- «Добрая дорога детства».

**Вывод:** библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям. Необходимо оснащение образовательного процесса современными техническими средствами обучения, а также методической литературой для работы с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

### 1.9. Оценка материально-технической базы.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации основных образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет старшего воспитателя совмещен с кабинетом учителя – логопеда - 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- пищеблок находится в здании МБОУ СОШ№ 35 пос. Малороссийского – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, обеденную зоны и спальные места. В 2021 году в ДОУ провели текущий косметический ремонт в 4 группах, 4 приемных. А также покраска игрового оборудования и теневых навесов на прогулочных площадках (скамейки, качели, песочницы).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**В течение нескольких лет оставались основные нерешенные проблемы:**

На территории ДОУ находится два здания в аварийном состоянии (здание яслей и здание прачечной).

Само здание детского сада нуждается в капитальном ремонте (замена кровли, замена оконных и дверных блоков, замена пола).

В коридоре разновозрастной группы компенсирующей направленности был произведена укладка керамической плитки.

Были приобретены:

Краевой бюджет:

- игры и игрушки, физкультурное оборудование для образовательной деятельности;

- ремонт оргтехники и заправка картриджей.

Внебюджетные средства:

- посуда и кухонный инвентарь на пищеблок,

- унитазы;
- плитка керамическая, строительные смеси;
- смесители;
- мягкий инвентарь, чистящие, моющие и дезинфицирующие средства.

За счет средств муниципального бюджета была произведена замена видеорегистратора.

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Внутренняя система оценки качества образования предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Анализ показал, что необходимо продолжать использовать разнообразные нетрадиционные формы взаимодействия с семьей.

Правонарушения с участием воспитанников МБДОУ № 17 «Колокольчик» пос. Малороссийского в 2021 году отсутствуют.

Одна семья состоит на учете как семья СОП (один ребенок посещает ДОУ). Работа с этой семьей ведется регулярно в межведомственном тесном взаимодействии.

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



## ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	73
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	73
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	57
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	0
		%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	0
		%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0
		%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
		%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	13
		%	17,8
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	3
		%	4,1

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	13
		%	17,8
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	0
		%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	5
		%	50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	5
		%	50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	5
		%	50
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	5
		%	50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	7
		%	70
1.8.1	Высшая	человек	5
		%	50
1.8.2	Первая	человек	2
		%	20
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек	2
		%	20

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек	0
		%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	1
		%	10
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	1
		%	10
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	2
		%	20
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, из них численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности в общей численности педагогических работников	человек	11
		человек	11
		%	100
		человек	11
		%	100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, из них	человек	11
		%	100
		человек	10
		%	100

	численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/7,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	чел.	3
1.15.1	Музыкального руководителя	Да - количество /нет	Да/1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да - количество /нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да - количество /нет	Да/1
1.15.4	Логопеда	Да - количество /нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Да - количество /нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да - количество /нет	Да/1
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,2
2.2	Площадь помещений для организации	кв.м.	0

	дополнительных видов деятельности воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Условия оказания услуг, характеризующие комфортность предоставления образовательных услуг

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Оценка условий
2.6	Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг		
2.6.1	Наличие комфортных условий для предоставления услуг:		
1)	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	нет
2)	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3)	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4)	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5)	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	
2.7.	Выполнение натуральных норм питания	%	100
2.8.	Численность/удельный вес численности воспитанников, получивших травмы за отчетный период	человек	1,4
		%	0
2.9.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся		
2.9.1	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных сообществ, клубов и других объединений	да/нет	нет
2.9.2	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах и т.п.	да/нет	да
2.9.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных)	человек	27
		%	40

2.9.4	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции), <u>подготовленных ДОУ</u> , в общей численности воспитанников, в том числе:	человек	27
		%	40
1)	На муниципальном уровне	человек	24
		%	33
2)	На региональном уровне	человек	3
		%	4,1
3)	На межрегиональном уровне	человек	0
		%	0
4)	На федеральном уровне	человек	0
		%	0
5)	На международном уровне	человек	0
		%	0
2.10.	Количество/удельный вес компьютеров в расчете на 1 педагогического работника	шт.	3
		%	30
2.11.	Количество/удельный вес компьютеров в расчете на 1 обучающегося	шт.	0
		%	0
2.12.	Количество мультимедийных проектов в образовательной организации	шт.	1
2.13.	Количество интерактивных досок в образовательной организации	шт.	0
2.14.	Наличие лабораторий и/или кабинетов (объекты для проведения практических занятий)	шт.	0
2.15.	Наличие электронных интерактивных лабораторий	Да - количество /нет	нет
2.16.	Наличие электронных учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)	Да - количество /нет	да
2.17.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	Да – количество , перечень /нет	нет
2.18.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	да/нет	да

2.19.	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся)	да/нет	да
2.20.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
2.21.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет

### Условия оказания услуг, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка условий
3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов			
3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:			
1.	Оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами)	да/нет	нет
2.	Выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	да/нет	нет
3.	Адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов	да/нет	нет
4.	Специальных кресел-колясок	да/нет	нет
5.	Специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы	да/нет	нет
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими			
3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	да/нет	Нет
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	да/нет	Да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению	да/нет	Да

5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	Нет
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	Да

Заведующий МБДОУ №17 «Колокольчик»  
пос. Малороссийского

Н.В.Федорова



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575781

Владелец Федорова Наталья Владимировна

Действителен с 26.01.2022 по 26.01.2023