



АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН
Гагарина ул., 43, Парковый пос.
Тихорецкий район Краснодарский край, 352104
ОГРН 1062354001676
ИНН 2354009389 КПП 235401001

от 01.12.2022 № 783

СПРАВКА

Дана Волошиной Ольге Алексеевне, учителю - логопеду муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 17 «Колокольчик» поселка Малороссийского муниципального образования Тихорецкий район в том, что она 09 ноября 2022 года в рамках проведения РМО учителей - логопедов по теме «Мастер-класс «Формы работы по организации коррекционно - образовательного процесса с детьми, имеющими сложную структуру дефекта (выявление, диагностика, коррекция)» в межаттестационный период выступила по теме «Пособие для детей с ТНР по развитию фонематического восприятия «Рыбалка» (протокол от 09 ноября 2022 года № 2).

Директор МКУ
«Центр развития образования»



Н.С. Полякова

Методист МКУ
«Центр развития образования»

Л.Н. Брыжина



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ, СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

СЕРТИФИКАТ

Выдан

Волошиной Ольге Алексеевне

за участие

в региональном научно-практическом семинаре
«Коррекционное обучение детей с ОВЗ:
теория и практика»

26 ноября 2019 года



Проректор по НИИД *Д.П. Ветров*



Копия верна:

Н.В. Федорова

Социально-психологический факультет
приглашает Вас получить высшее образование!
Формы обучения по программам бакалавриата:
очная – 4 года; заочная – 5 лет, ускоренная – 3,5 года.
Формы обучения по программам магистратуры:
очная – 2 года; заочная – 2,5 года.

Направления подготовки бакалавров
«Педагогическое образование»
«Физкультурное образование»
«Психолого-педагогическое образование»
«Психология и социальная педагогика»
«Психология образования»
«Специальное (дефектологическое) образование»
«Логопедия»
«Физическая культура»
«Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Направления подготовки магистров
МП «Современные технологии специального и инклюзивного образования»

МП «Психология в образовательных организациях»
МП «Социально-педагогическая поддержка различных возрастных групп, находящихся в ситуации риска»

Адрес АГПУ:
352900, г. Армавир, ул. Р. Люксембург, 159
Тел./факс: (86137) 3-34-20, 3-35-60

Отдел профессиональной ориентации, практики и трудоустройства:
(86137) 4-01-71

Сайт АГПА: www.agpa.net

Адрес СПФ:

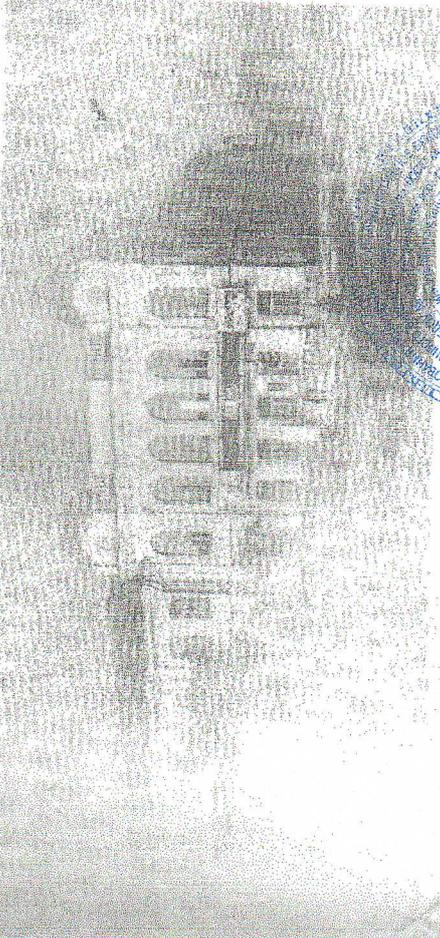
352900, г. Армавир, ул. Ленина, 79 Тел./факс: (86137) 3-79-94

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ СПЕЦИАЛЬНОЙ
ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

ПРОГРАММА
РЕГИОНАЛЬНОГО НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОГО СЕМИНАРА

«Коррекционное обучение детей с
ОВЗ: теория и практика»



26 ноября 2019 года

Н.В. Федорова

Организаторы научно-практического семинара

Лебедевка Инна Юрьевна

кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии

Исмаилова Индира Седрединовна

кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии

Координатор

Ястребова Лариса Александровна

кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии

Место проведения

Армавирский государственный педагогический университет,
ул. Ленина 79, ауд. 47,

Участники научно-практического семинара

Педагоги образовательных организаций,
преподаватели кафедры социальной, специальной педагогики и психологии АГПУ

**СПИСОК УЧАСТНИКОВ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОГО СЕМИНАРА
«Коррекционное обучение детей с ОВЗ:
теория и практика»**

Дутова Лариса Петровна (учитель-логопед МБДОУ № 44 «Гнездышко» ст.Фастовецкой) Использование технологий продуктивного чтения в образовательной деятельности с детьми с ТНР

Исмаилова Индира Седрединовна (КПсхН, доцент кафедры специальной, социальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО"АГПУ") Психологические основы обучения детей дошкольного возраста с множественными нарушениями **Казакова Надежда Петровна** (старший воспитатель МБДОУ № 30 «Березка» ст. Фастовецкой) Развитие инициативы у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья

Ветрова Инна Андреевна (педагог-психолог МБДОУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской) Новые образовательные технологии в деятельности педагога-психолога

Машкова Лариса Владимировна (старший воспитатель МБДОУ № 44 «Гнездышко» ст.Фастовецкой) Концепция развития системы комплексного сопровождения детей с РАС

Нетела Наталья Владимировна (учитель-логопед МБДОУ № 8 «Аленушка» г.Тихорецка) Формирование предложнопалежных конструкций у детей с ОВЗ через применение игровых технологий



Лебеденко Инна Юрьевна (КПН, доцент кафедры специальной, социальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО "АГПУ") Методологические основы организации коррекционно-педагогической помощи детям с ОВЗ

Мащенко Наталья Викторовна (старший воспитатель МБДОУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской) Развитие восприятия и чувственного опыта у детей дошкольного возраста с ОВЗ

Говоруха Татьяна Витальевна (воспитатель МБДОУ № 44 «Гнездышко» ст. Фастовецкой) LEGO-конструирование как средство всестороннего развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Волошина Ольга Алексеевна (учитель-логопед МБДОУ № 17 «Колокольчик» пос. Малороссийский) Самомассаж как нетрадиционное оздоровительное средство речевого развития ребенка

Мишунова Елена Александровна (учитель-логопед МБДОУ № 44 «Гнездышко» ст. Фастовецкой) Создание единого речевого пространства в ДОУ как условие развития речи детей

Гринченко Екатерина Григорьевна (педагог-психолог МБДОУ № 31 «Буратино» ст. Юго-Северная) Игры и упражнения на развитие высших психических функций

Капитанова Галина Петровна (учитель-дефектолог МБДОУ № 44 «Гнездышко» ст. Фастовецкой) Использование конструктора Lego Duplo в организации развивающей предметно-пространственной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья

Артаманова Ольга Мировна (воспитатель МБДОУ № 8 «Аленушка» г.Тихорецка) Виды и разнообразие исследовательской деятельности в условиях реализации адаптированной образовательной программы ДОУ для детей с ОВЗ.

Пальникова Светлана Михайловна (учитель-логопед МБДОУ № 3 «Голосек» ст. Фастовецкой) Коммуникативно-речевая деятельность детей с отклонениями в развитии

Турова Наталья Ивановна (учитель-логопед МБДОУ № 44 «Гнездышко» ст. Фастовецкой) Использование ЛЕГО-технологий в коррекционной работе с детьми с ОВЗ

Ипаткина Людмила Васильевна (учитель-логопед МБДОУ № 26 «Колосок» ст. Еремизино-Борисовская) Использование игровых технологий для социально-коммуникативного развития детей с ОВЗ

Ронина Татьяна Анатольевна (музыкальный руководитель МБДОУ № 44 «Гнездышко» ст. Фастовецкой) Влияние музыки на развитие детей с ОВЗ дошкольного возраста

Черкашина Наталья Анатольевна (музыкальный руководитель МБДОУ № 18 «Радуга» г.Тихорецка) Использование интерактивных методов и форм обучения музыкально-ритмическим движениям детей дошкольного возраста с ОВЗ

Стрельцова Марина Александровна (инструктор по физической культуре МБДОУ № 44 «Гнездышко» ст. Фастовецкой) Особенности коррекционно-развивающей работы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста с ОВЗ с применением здоровьесберегающих технологий

Заика Мария Анатольевна (ГБОУ специальная (коррекционная) школа № 15 г. Краснодара) Способы профилактики нарушений поведения обучающихся

