

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете
МБДОУ № 17 «Колокольчик»
пос. Малороссийского
протокол от 29.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ № № 17 «Колокольчик»
пос. Малороссийского
_____ Т.В. Лихарева
приказ от 31.08.2023 № 125

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида
№ 17 «Колокольчик» поселка Малороссийского муниципального образования Тихорецкий район в 2023 году**

I. Констатирующая часть.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2022-2023 учебный год
1. Общая характеристика образовательного учреждения			
1.1.	Наименование дошкольного образовательного учреждения	Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 17 «Колокольчик» поселка Малороссийского муниципального образования Тихорецкий район
1.2.	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное	муниципальное
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское	сельское
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	25 декабря 2012 г № 05169
1.5.	Адрес ДОУ	Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом	352111, Россия, Краснодарский край, Тихорецкий район, пос. Малороссийский, пер. Кочубея, 2
1.6.	Удобство транспортного расположения	№ маршрутов	-
1.7.	Сайт ДОУ	Наименование	https://kolokolchik-17.tvoysadik.ru
1.8.	Электронная почта	Наименование	kolokolchik_17@mail.ru
2. Особенности микрорайона МБДОУ			
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	нет
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	нет
2.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	стадион
2.4.	Наличие общеобразовательных учреждений	Перечень ОУ	МБДОУ СОШ № 35 пос. Малороссийского
2.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	МБУ «Малороссийский СДК Архангельского с/п Тихорецкого района
2.6.	Другие	Перечень	нет

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2022-2023 учебный год
3. Состав воспитанников. Социальная характеристика. Состояние здоровья. Особенности развития			
3.1.	Число воспитанников, из них:	человек	76
3.1.1.	сирот	%	0
3.1.2.	опекаемых	%	0
3.1.4.	На учете в группе риска	человек	1
3.1.5.	Неполных семей/ в них детей (всего, из них в ДОУ)	Кол-во/ человек	13/16/8
3.1.6.	Многодетных семей/ в них детей (всего, из них в ДОУ)	Кол-во/ человек	9/31/9
3.1.7.	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей (всего, из них в ДОУ)	Кол-во/человек	14/41/14
3.1.8.	Неблагополучных семей/ в них детей (всего), из них в ДОУ)	Кол-во/ человек	1/4/1
3.2.	Число воспитанников:	человек	
	часто и длительно болеющих	человек	0
	нуждающихся в лечебном питании	человек	0
	тубвиражных и тубинфицированных	человек	0
3.3.	Группы здоровья:		
	Д 1	человек	42
	Д 2	человек	29
	Д 3	человек	1
	Д 4	человек	4
3.4.	Количество детей с ОВЗ всего:	человек	
	из них, с нарушением слуха	человек	0
	с нарушением зрения	человек	0
	с тяжелыми нарушениями речи	человек	10
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	с задержкой психического развития	человек	5
	с умственной отсталостью	человек	0
	с расстройствами аутистического спектра	человек	3
	со сложными дефектами	человек	0
	Количество детей-инвалидов	человек	4

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2022-2023 учебный год
3.5.	Количество групп (согласно тарификации)		
3.5.1.	группы раннего возраста для детей (от 2 до 3 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	1/16
3.5.2.	младшие группы (от 3 до 4 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	0
3.5.3.	средние группы (от 4 до 5 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	0
3.3.4.	старшие группы (от 5 до 6 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	0
3.5.5.	подготовительные к школе группы (от 6 до 7 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	0
3.5.6.	разновозрастные (смешанные) группы (от 3 до 8 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	3/53
3.5.7.	Группы кратковременного пребывания:	всего	0
	-адаптационные	кол-во гр./ число воспитанников	0
	-раннего развития	кол-во гр./ число воспитанников	0
	-дневного пребывания	кол-во гр./ число воспитанников	0
	-вечернего пребывания	кол-во гр./ число воспитанников	0
	-ночного пребывания	кол-во гр./ число воспитанников	0
	-выходного дня	кол-во гр./ число воспитанников	0
	-по предшкольной подготовке	кол-во гр./ число воспитанников	0
	-консультативные группы для детей ОВЗ	кол-во гр./ число воспитанников	0
	-индивидуального внимания (патронажные)	кол-во гр./ число воспитанников	0

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2022-2023 учебный год
3.5.8.	Центр игровой поддержки детей раннего возраста	кол-во / число воспитанников	0
3.5.9.	Группы семейного воспитания	кол-во гр./ число воспитанников	0
3.5.10.	Открыто новых групп дошкольного образования	кол-во гр./ возраст/направленность	1/3-8/компенсирующая
3.5.11.	Общее количество групп в дошкольном учреждении с реализацией программ дошкольного образования	кол-во гр./ число воспитанников	4/76
3.5.12.	Общее количество групп в дошкольном учреждении по присмотру, уходу и развитию без реализации программ дошкольного образования	кол-во гр./ число воспитанников	0
3.6.	Группы по направленности:		
3.6.1.	общеразвивающей	кол-во групп	2
3.6.2.	компенсирующей	кол-во групп/ категория детей с ОВЗ	2/ТНР/ЗПР
3.6.3.	комбинированной	кол-во групп/ категория детей с ОВЗ	0
3.6.4.	оздоровительной	кол-во групп	0
4. Структура управления дошкольным образовательным учреждением¹			
4.1.	Педагогический совет	кем и когда утвержден	Приказом заведующего МБДОУ № 17 «Колокольчик» пос. Малороссийского от 21.02.2014 № 24
4.2.	Общее собрание трудового коллектива	кем и когда утвержден	Приказом заведующего МБДОУ № 17 «Колокольчик» пос. Малороссийского от 21.02.2014 № 24
4.3.	Управляющий совет (Совет)	кем и когда утвержден	Приказом заведующего МБДОУ № 17 «Колокольчик» пос. Малороссийского от 11.12.2015 № 129
4.4.	Совет по питанию	кем и когда утвержден	Приказом заведующего МБДОУ № 17 «Колокольчик» пос. Малороссийского

¹ в докладе указываются только действующие в ДОУ общественные органы самоуправления

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2022-2023 учебный год
			от 11.01.2021 № 16
4.5.	Родительский комитет	кем и когда утвержден	Приказом заведующего МБДОУ № 17 «Колокольчик» пос. Малороссийского от 17.11.2015 № 121
4.6.	другие органы	кем и когда утвержден	0
5. Образовательные условия			
5.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса		
5.1.1.	Всего педагогических работников	человек	11
	в том числе, воспитателей	человек	5
	старших воспитателей	человек	1
	музыкальных руководителей	человек	1
	инструкторов по физической культуре	человек	0
	учителей-логопедов	человек	2
	дефектологов	человек	1
	педагогов-психологов	человек	1
	социальных педагогов	человек	0
	педагоги дополнительного образования	человек	0
5.1.2.	Количество педагогических работников, квалификация которых соответствует требованиям раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» ТКХ	человек	10
5.1.3.	Количество/доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку за последние 3 года	чел./%	10/100
5.1.4.	Количество педагогических работников, обладающих компетенциями, прописанными в п. 3.2.5. ФГОС ДО	человек	10
5.1.5.	Количество педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и (или) детьми-инвалидами	человек	5
5.1.6.	Введены дополнительные специалисты для психологического сопровождения детей	должность/ ставок	нет

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2022-2023 учебный год
5.1.7.	Образовательный уровень педагогических работников:		
	Всего с высшим профессиональным	человек	7
	Из них: с высшим дошкольным	человек	7
	Всего со средним профессиональным	человек	4
	Из них: со средним дошкольным	человек	4
	Всего студентов	человек	0
	Из них, обучающихся по направлению «Дошкольная педагогика»	человек	0
	-без образования	человек	0
5.1.8.	Квалификация педагогов:		
	высшая квалификационная категория	человек /%	4
	первая квалификационная категория	человек /%	3
	соответствие занимаемой должности	человек /%	0
	без аттестации	человек /%	5
5.1.9.	Стаж работы по специальности:		
	до 3-х лет	человек	2
	от 3 до 5 лет	человек	0
	от 5 до 10 лет	человек	1
	от 10 до 15 лет	человек	0
	от 15 до 20 лет	человек	3
	20 лет и более	человек	5
5.1.10.	Возрастной состав педагогических работников:		
	до 25 лет	человек	0
	25-29 лет	человек	0
	30-39 лет	человек	1
	40-44 лет	человек	2
	45-49 лет	человек	5
	50-54 лет	человек	1
	55 -59 лет	человек	0
60 лет и старше	человек	1	
5.1.11.	Имеют звания, награды, из числа работающих в		

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2022-2023 учебный год
	МБДОУ на дату отчета:		
	Заслуженный (народный) учитель РФ	ФИО, должность, год	нет
	Отличник просвещения	ФИО, должность, год	нет
	Почетный работник общего образования РФ	ФИО, должность, год	нет
	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ	ФИО, должность, год	нет
	Заслуженный учитель Кубани	ФИО, должность, год	нет
	Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики КК	ФИО, должность, год	нет
	Благодарность Министерства образования, науки и молодежной политики КК	ФИО, должность, год	нет
	Благодарность главы МО Тихорецкий район	ФИО, должность, год	нет
	<i>Иные награды (указать наименование)</i>	ФИО, должность, год	нет
5.1.12.	Являются победителями профессиональных конкурсов, из числа работающих в МБДОУ на дату отчета:		
	Конкурса «Педагог-психолог»:		
	-муниципальный уровень	ФИО, должность, год	нет
	-краевой уровень	ФИО, должность, год	нет
	Конкурса «Воспитатель года»:		
	-муниципальный уровень	ФИО, должность, год	нет
	-краевой уровень	ФИО, должность, год	нет
	Другие конкурсы профессионального мастерства за 2022-2023 учебный год (название)	ФИО, должность, направление	нет
5.1.13.	Награждены премиями, из числа работающих в МБДОУ на дату отчета:	ФИО, должность, направление	нет
	Главы администрации Краснодарского края	ФИО, должность, год	нет
	Главы муниципального образования	ФИО, должность, год	нет
5.1.14.	Количество педагогических работников:		
	владеющих компьютерными технологиями	человек	10
	регулярно использующих ИКТ в образовательном	человек	10

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2022-2023 учебный год
	процессе, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов		
	использующих интерактивную доску в образовательном процессе	человек	0
5.1.15.	Обеспеченность образовательного процесса педагогическими работниками (отсутствие вакансий)	перечислить наименование вакансии, кол-во ставок	Воспитатель, 0,55
5.1.16.	Всего учебно-вспомогательных работников (младшие воспитатели, помощники воспитателей)	человек	4
5.1.17.	Количество работников учебно-вспомогательного персонала, квалификация которых соответствует требованиям раздела "Квалификационные характеристики должностей работников образования" ТКХ	человек	4
5.2.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования		
5.2.1	Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой. Обеспеченность оборудованием, игрушками для:		
	сюжетно-ролевых игр	%	75
	игр с правилами	%	65
	познавательной-исследовательской деятельности	%	50
	элементарного бытового труда	%	75
	конструирования	%	70
	изобразительной деятельности	%	85
	музыкальной деятельности	%	85
	двигательной деятельности	%	65
5.2.2.	Определено необходимое и достаточное для реализации Программы количество средств обучения, в т.ч.:		
	игровым оборудованием	%	90
	спортивным оборудованием	%	70

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2022-2023 учебный год
	оздоровительным оборудованием	%	40
	инвентарём	%	65
5.2.3.	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО		
	обеспечивает возможность трансформации пространства (возможность изменения среды в связи с изменениями образовательных задач и интересов детей)	да/нет	да
	соответствует требованиям полифункциональности (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды)	да/нет	да
	обеспечивает вариативность среды (различные пространства, материалы, игры, игрушки, оборудование обеспечивающие свободный выбор детей)	да/нет	да
	обеспечивает доступность среды	да/нет	да
	обеспечивает безопасность среды	да/нет	да
5.2.4.	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО позволяет организовать инклюзивное образование	да/нет	да
5.2.5.	Наличие учебно-методического(их) комплекта(ов) для обеспечения образовательных программ	кол-во/%	1/90
5.2.6.	Наличие детской литературы в соответствии с образовательной программой	кол-во/%	1/60
5.2.7.	Наличие электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	кол-во/%	15
5.2.8.	Число компьютеров всего,	кол-во	3
5.2.9.	В том числе, количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	кол-во	3
5.2.10.	Количество мультимедийных проекторов	кол-во	1
5.2.11.	Количество интерактивных досок	кол-во	0

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2022-2023 учебный год
5.2.12.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	да/нет	да
5.2.13.	Наличие скоростного выхода в Интернет	да/нет (скорость)	Да, 30 Мбит/с
5.2.14.	Наличие специальных помещений для реализации образовательных программ:		
	музыкальный зал	да/нет	нет
	физкультурный зал	да/нет	нет
	совмещенный		нет
	логопедический (ие) кабинеты	да/нет	да
	кабинет педагога-психолога	да/нет	да
	кубанский уголок	да/нет	нет
	кабинет для дополнительного образования	да/нет	нет
5.2.15.	Наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН	кол-во	3
5.2.16.	Наличие спортивной площадки:	да/нет	да
	в т.ч. имеется баскетбольная площадка	да/нет	да
	волейбольная площадка	да/нет	да
	футбольная площадка	да/нет	да
	травяное покрытие	да/нет	да
	площадка для игры в городки	да/нет	нет
	полоса препятствий (стационарное оборудование для основных видов деятельности)	да/нет	нет
	беговая дорожка на 60 метров	да/нет	нет
5.2.17.	Наличие эколого-развивающего комплекса. Имеются:		
	метеоплощадка	да/нет	нет
	экологическая тропа	да/нет	нет
	уголок леса, сада, поля и т.д.	да/нет	нет

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2022-2023 учебный год
	огород	да/нет	да
	фито огород	да/нет	нет
	цветники	да/нет	да
5.2.18.	Наличие площадки по дорожному движению	да/нет	да
5.2.19.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	да/нет	да
5.2.20.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	да/нет	да
5.2.21.	Отсутствие предписаний Пожнадзора		отсутствует
	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	да/нет	да
5.2.22.	Отсутствие предписаний Роспотребнадзора	да/нет	нет
5.3.	Организация питания		
5.3.1.	Стоимость 1 дня питания на одного ребенка с режимом 8-12 часов:		
	для детей до 3 лет	руб.	85,94
	для детей от 3 до 7 лет	руб.	103,16
5.3.2.	Стоимость 1 дня питания на одного ребенка с режимом 5 часов		
	для детей до 3 лет	руб.	-
	для детей от 3 до 7 лет	руб.	-
5.3.3.	Количество детей, получающих лечебное питание в соответствии с медицинскими показаниями	человек	0
5.3.4.	Размер родительской платы за присмотр и уход в ДООУ за 1 месяц	руб.	от 1,5 до 3 лет-1974,00 от 3 до 7 лет – 2310,00
5.3.5.	Количество детей, посещающих ДООУ:	человек	до 3х лет – 18, от 3 до 7 – 58
	с оплатой в размере 100%	человек	58
	с оплатой в размере 50%	человек	12

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2022-2023 учебный год
	без оплаты	человек	6
6. Особенности образовательного процесса			
6.1.	Срок реализации образовательной программы (согласно лицензии)	лет	До 5 лет
6.2.	Количество ООП ДО в дошкольной образовательной организации:		
	-образовательная программа дошкольного образования	кол-во	1
	-адаптированная образовательная программа дошкольного образования (для детей с ОВЗ)	кол-во	2
	-индивидуальная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)	кол-во	2
6.3.	Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС	да/нет	да
6.4.	Образовательная программа составлена с учетом Примерной (примерных) программы, входящих в реестр примерных образовательных программ дошкольного образования	название, автор	- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная примерная образовательная программа дошкольного образования, Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; Примерная адаптированная основная образовательная для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, Под редакцией профессора Л. В. Лопатиной
6.5.	Отражена специфика национальных, социокультурных, климатических и иных условий, в которых осуществляется образовательный процесс.	да/нет	да
6.6.	Время реализации Образовательной программы в течение дня в группах:		
	- 12 часов	кол-во групп	0
	-10,5 часов	кол-во групп	1
	-9 часов	кол-во групп	3

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2022-2023 учебный год
	-8 часов	кол-во групп	0
	-5 часов	кол-во групп	0
	-3 часа	кол-во групп	0
6.7.	Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:		
	от 1,5 до 3 лет	мин.	Не более 10 минут
	от 3 до 4 лет	мин.	Не более 15 минут
	от 4 до 5 лет	мин.	Не более 20 минут
	от 5 до 6 лет	мин.	Не более 25 минут
	от 6 до 7 лет	мин.	Не более 30 минут
6.8.	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:		
	младший дошкольный возраст	мин./кол-во по учебному плану	Не более 30 минут в младшей и 40 минут в средней группе
	старший дошкольный возраст	мин./кол-во по учебному плану	Не более 45 минут в старшей группе и 1,5 часа в подготовительной группе
6.9.	Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности	мин./кол-во по учебному плану	Не менее 10 минут
6.10.	Перечень групп, в которых непосредственно образовательная деятельность осуществляется во второй половине дня	перечень	
6.11.	Учебный год	дата начала/дата окончания	01.09.2022-31.08.2023
6.12.	Зимние каникулы	дата начала/дата окончания	-
6.13.	Летний оздоровительный период	дата начала/дата окончания	01.06.2023-31.08.2023
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения			
	7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней		
7.1.1.	Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию основных		

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2022-2023 учебный год	
	общеобразовательных программ:			
	- на оплату труда работников	%	97	
	- на материальные затраты	%	3	
7.1.2.	Установление долей ФОТ			
	- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего образовательный процесс	%	60	
	- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	%	40	
7.1.3.	Доля расходов на стимулирующую часть ФОТ	%		
7.1.4.	Бюджет ДОУ, в том числе:		2022 год	2023 год
	- Услуги связи	тыс. рублей	21,14	23,02
	- Транспортные услуги	тыс. рублей	0	0
	- Коммунальные услуги	тыс. рублей	450,07	492,22
	- Текущий ремонт здания	тыс. рублей	0	0
	- Капитальный ремонт здания	тыс. рублей	0	0
	- Приобретение оборудования	тыс. рублей	265,26	146,86
	- Краевые программы	тыс. рублей	0	0
	- Муниципальные программы	тыс. рублей	0	0
7.1.5.	Получение грантов, премий	тыс. рублей	0	0
7.1.6.	Другие поступления	тыс. рублей	0	0
	7.2. Внебюджетные доходы и расходы			
7.2.1.	Перечень доходов	тыс. рублей	1139,3	1060,5
7.2.2.	Перечень расходов	тыс. рублей	1139,3	1100,15
8. Результаты деятельности МБДОУ				
8.1.	Всего зачислено детей в группы раннего возраста	человек	23	
8.1.1.	Уровень адаптации детей к условиям дошкольного учреждения детей в группах раннего возраста:	-		
8.1.2.	с легкой степенью адаптации	человек	16	
8.1.3.	со средней степенью адаптации	человек	7	
8.1.4.	с тяжелой степенью адаптации	человек	0	

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2022-2023 учебный год
8.2.	Уровень заболеваемость	кол-во дней пропущенных по болезни на одного ребенка	4,9
8.3.	Количество воспитанников, получивших травмы в период пребывания в детском саду	человек	0
8.4.	Количество выпускников групп компенсирующей и комбинированной направленности всего:	человек	5
8.4.1.	из них, в общеобразовательные учреждения с нормой развития	человек	2
8.4.2.	в общеобразовательные учреждения с незначительными нарушениями	человек	1
8.4.3.	в общеобразовательное учреждение со значительными нарушениями (остается статус ОВЗ)	человек	2
8.4.4.	в специализированные учреждения	человек	0
8.5.	Выполнение натуральных норм питания	%	100
8.6.	Число воспитанников, ставших победителями и призерами олимпиад (всего), из них:	человек	
8.6.1.	районного уровня	человек	15
8.6.2.	зонального уровня	человек	0
8.6.3.	краевого уровня	человек	0
8.6.4.	федерального (международного) уровня	человек	0
8.7.	Число воспитанников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов, турниров (всего), из них:	человек	
8.7.1.	районного уровня	человек	28
8.7.2.	зонального уровня	человек	0
8.7.3.	краевого уровня	человек	0
8.7.4.	федерального (международного) уровня	человек	0
8.8.	Число воспитанников, принявших участие в	человек	

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2022-2023 учебный год
	фестивале детского творчества (всего), из них:		
8.9.	Удовлетворенность родителей (по результатам анкетирования):		
	деятельностью педагогов	%	100
	функционированием ДОУ	%	99
	качеством предоставляемых услуг	%	100
	информация в СМИ о деятельности ДОУ (независимое мнение)	кол-во публикаций в газете «Тихорецкие вести» за год	0
9. Система дополнительного образования			
9.1.	Наименование и срок освоения дополнительных образовательных программ (согласно лицензии)	наименование/лет	0
9.2.	Количество кружков, секций (дополнительное образование)	Кол-во	0
9.3.	Число воспитанников, охваченных дополнительным образованием, в том числе	-	0
	в ДОУ	Кол-во	0
	в учреждениях дополнительного образования системы образования	Кол-во	0
	в учреждениях культуры и спорта	Кол-во	3
9.4.	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности)	%	4
10. Социальное партнерство МБДОУ			
10.1.	Партнеры		МКУК «Сельская библиотечная система» Архангельского сельского поселения Тихорецкого района, МБУ «Малороссийский СДК Архангельского с/п Тихорецкого района, МБОУ СОШ № 35 пос. Малороссийского
10.2.	Направления сотрудничества		Художественно-эстетическая и познавательно - речевая направленность

II. Аналитическая часть

2.1. Общая характеристика образовательной организации и условий его функционирования.

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 17 «Колокольчик» поселка Малороссийского муниципального образования Тихорецкий район.

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МБДОУ № 17 «Колокольчик» пос. Малороссийского.

Адрес: юридический 352111, Россия, Краснодарский край, Тихорецкий район, поселок Малороссийский, переулок Кочубея, 2

фактический 352111, Россия, Краснодарский край, Тихорецкий район, поселок Малороссийский, переулок Кочубея, 2

Телефон 8(86196) 42-9-07

Факс 8(86196) 42-9-07

Адрес электронной почты: kolokolchik_17@mail.ru

Сайт: <https://kolokolchik-17.tvoysadik.ru>

Учредитель дошкольного учреждения: Администрация муниципального образования Тихорецкий район

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия на образовательную деятельность: серия 23Л01 № 0001937 регистрационный номер № 05169 от 25.12.2012 г, выдана министерством образования и науки Краснодарского края.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 23 № бланка 007826999 12 декабря 1997 года ИНН 2321009986

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 23 № бланка 00820441 выдано МИФНС России №1 по Краснодарскому краю от 06.03.2012г. ОГРН 1022303185651;

Устав ДОУ, утвержденный постановлением администрации муниципального образования Тихорецкий район от 29.08.2019 № 1396

Фамилия, имя, отчество руководителя: Лихарева Татьяна Владимировна. Образование высшее. Педагогический стаж работы 20 лет. В должности заведующего с апреля 2023г.

Режим функционирования образовательного учреждения:

1 группа полного дня (10,5 часов пребывания) с 7.00 до 17.30;

3 группы сокращённого дня (9 часов пребывания) с 7.30 до 16.30;

2.2. Состав воспитанников (основные количественные данные, в том числе по возрастам).

В МБДОУ № 17 «Колокольчик» пос. Малороссийского функционирует **4 группы различной направленности** (с режимом пребывания детей в детском саду 9 и 10,5 часов):

2 группы общеразвивающей направленности

- группа раннего возраста (от полутора до 3 лет) «Сороконожка»;

- разновозрастная группа для детей от 3 до 7 лет «Пчелки»;

2 группы компенсирующей направленности:

- разновозрастная группа для детей от 3 до 8 лет с ЗПР «Мишутка»;
- разновозрастная группа для детей от 4 до 7 лет с ТНР «Семицветик».

Наполняемость групп по результатам комплектования (списочный состав) на 2022-2023 учебный год составляет 76 ребенка.

1.	Группа раннего возраста	23
2.	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 7 лет «Пчелка»	33
3.	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей от 3 до 8 лет «Мишутка»	10
4.	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей от 4 до 7 лет «Семицветик»	10
	ИТОГО	76

2.3. Структура управления Учреждения.

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно – общественный характер управления.

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются: Совет Учреждения, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Стратегическое управление осуществляет руководитель Учреждения – заведующий совместно с Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей.

2.4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадровое обеспечение образовательного процесса.

Цель работы ДОУ – создание условий для всестороннего развития детей раннего и дошкольного возраста, обучение и воспитание детей от полутора до 7 лет с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, обеспечение полноценного и своевременного перехода воспитанников на следующий уровень образования.

Организация образовательного процесса предполагает обучение детей через ведущий вид деятельности - игру (игровые образовательные ситуации), также в специально организованных занятиях, режимных моментах (совместной деятельности) и в свободной самостоятельной деятельности детей в течение всего дня.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной образовательной программой ДОУ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки на ребенка.

Образовательный процесс строился в соответствии с направленностью групп ДОУ:

Направленность групп	Наименование программы (основная часть)		Часть, формируемая участниками образовательных отношений
		разработанной с учетом	
Группы общеразвивающей направленности	Основная образовательная программа ДОУ	Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	авторская парциальная программа «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева; региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В. и др.
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	Адаптированная основная образовательная программа ДОУ для детей с ТНР	Примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи/ под редакцией профессора Л.В. Лопатиной	
Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	Адаптированная основная образовательная программа ДОУ для детей с ЗПР	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; «Программно-методические материалы для подготовки к школе детей с задержкой психического развития (ЗПР)» под ред. С.Г.Шевченко	

Построение образовательного процесса проводилось в соответствии с учётом времени года, значимых событий, с учетом комплексно-тематического принципа и с учетом принципа поддержки инициативы детей в различных видах деятельности всеми специалистами ДОУ.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей ориентировано на формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности детей, на формирование предпосылок учебной деятельности.

Отслеживание педагогического процесса, реализуемого в ДОУ, осуществляется на основе педагогической диагностики, которая проводится в ходе наблюдений за детьми в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для поддержки ребенка, построения его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей его развития, а также для оптимизации работы с группой детей.

Результатом образовательной деятельности детей подготовительной к школе группы является готовность старших дошкольников к статусу первоклассника.

Основаниями преемственности являются:

- мотивационная готовность,
- развитие психических процессов;
- состояние здоровья и физическое развитие ребенка;
- развитие познавательной активности как необходимого компонента учебной деятельности;
- развитие способностей (умственных, физических, художественных);
- формирование творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития ребенка;
- развитие коммуникативности, умения общаться со взрослыми и сверстниками.

Образовательная деятельность проходит во втором здании детского сада. Также на территории находится аварийные здания: здание яслей и прачечная. Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам. В детском саду нет музыкального и спортивного зала; есть медицинский кабинет, кабинеты специалистов (музыкального руководителя; кабинет педагога – психолога, кабинет учителя – дефектолога; один кабинет учителя-логопеда совмещен с методическим кабинетом; второй кабинет учителя-логопеда совмещен с кабинетом заведующего).

Имеется физкультурная площадка для проведения подвижных игр и соревнований.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей. В группах созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: экспериментирования, книги, ряжения, спорта, изобразительной деятельности и др.

В ДОО функционирует 2 группы компенсирующей направленности для детей со статусом ОВЗ:

- разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей от 4 до 7 лет с ТНР с режимом пребывания детей в детском саду 9 часов (10 детей);
- разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей от 3 до 8 лет с ЗПР с режимом пребывания детей в детском саду 9 часов (10 детей).

Система коррекционно - развивающей работы направлена не только на исправление звуковых нарушений в речи, но и развитие социально - коммуникативных навыков, необходимых для успешного освоения программы начальной школы.

Педагоги ДОО обеспечивают баланс разных видов активности с учетом психофизического развития детей специализированных групп, используют оптимальное сочетание фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий.

Работа с данной категорией детей комплексная, включающая обследование детей, диагностику речевого развития, познавательной сферы и развития всех психических процессов. По результатам диагностического обследования выводится зона ближайшего развития ребенка и планируется коррекционная работа по необходимым направлениям.

Коррекционная работа с детьми ОВЗ реализуется во всех направлениях и проводится в тесном взаимодействии специалистов: педагога – психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, воспитателей, музыкального руководителя.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

С 1 сентября 2022 года открыта группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. Введены в штат 1,0 ставка учителя-дефектолога и 1,0 ставка учителя - логопеда, 0,5 ставки педагога – психолога. Все эти специалисты вошли в состав психолого-педагогического консилиума.

В группах, в кабинетах специалистов, воспитателями и специалистами в течение года создавалась и постоянно совершенствовалась предметно – пространственная развивающая среда, которая способствовала личностному, интеллектуальному и речевому развитию детей.

Услуги по дополнительному образованию в ДОУ в 2022-2023 учебном году не оказываются.

На территории растут различные виды деревьев и кустарников, оформлены клумбы и цветники. Земельный участок детского сада делится на зону застройки, зону игровой деятельности, хозяйственную. Зона игровой территории включает 4 прогулочных участка, физкультурную площадку. Игровые площадки имеют прогулочные веранды, малые архитектурные формы. Для формирования представлений детей об окружающей природе на территории есть огород, на котором дети и взрослые выращивают, ухаживают и наблюдают за ростом растений.

Вместе с этим, недостаточно оборудованы групповые участки детского сада. В связи с открытием группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР с 1 сентября 2022 года были оборудованы кабинеты педагога-психолога и учителя-дефектолога.

Остается открытым вопрос о капитальном ремонте детского сада.

Также заведующим ДОУ были направлены официальные письма в различные инстанции о проблемах ДОУ.

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление (музыка) работы проходит в групповых помещениях (т.к. отсутствует музыкальный зал). Имеется музыкальный центр, музыкальные и шумовые инструменты, портреты композиторов, атрибуты для игр и танцев.

Двигательная деятельность осуществляется в групповом помещении и на спортивной площадке, на территории детского сада.

Коррекционная работа осуществляется в кабинетах учителей-логопедов, учителя-дефектолога, педагога-психолога, в которых имеются дидактические игры и пособия.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

Детский сад укомплектован педагогами на 91 % согласно штатному расписанию. Имеется вакансия воспитателя. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 11 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6,9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,1/1.

В 2022-2023 учебном году подтвердили свою высшую квалификационную категорию 2 педагога, а педагогу-психологу присвоена первая квалификационная категория. Курсы повышения квалификации в 2022-2023 году прошли 6 педагогов детского сада. В общем 100 % педагогов имеют курсы повышения квалификации.

Из 11 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава Детского сада:

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	11	7	7	4	4
В том числе воспитатели:	5	2	2	3	3
Старший воспитатель	1	1	1	-	-
Музыкальный руководитель	1	-	-	1	1
Учитель – логопед	2	2	2	-	-
Учитель – дефектолог	1	1	1	-	-
Педагог-психолог	1	1	1	-	-

Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет от 0 до 5 лет – 2, от 5 до 10 – 1 человек, от 10 до 15 - 0, от 15 до 20 – 3 человека, свыше 20 – 5 человека. Численность педагогов до 30 лет-0, после 55-1.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Итак, педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО, но следует повышать уровень самообразования в направлении применения дистанционных технологий в

образовательной деятельности.

2.5. Учебный план ДОУ, режим дня всех видов групп

Учебный план в ДОУ не предусмотрен.

Одно из ведущих мест в ДОУ принадлежит режиму дня. Он имеет рациональную продолжительность и предполагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение их пребывания в учреждении. Комплексность педагогического воздействия направлена на обеспечение всестороннего гармоничного развития воспитанников в соответствии с САНПИН 2.3/2.4.3590-20.

Организованная образовательная непрерывная деятельность с детьми раннего возраста от 1,5 до 3 лет не должна превышать 10 мин, с детьми от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, с детьми от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, с детьми от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а с детьми от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательную деятельность художественно-эстетического характера можно организовывать во второй половине дня.

Четырехразовое питание детей организуется в помещении группы. Интервал между приемами пищи не более 4-х часов.

2 раза в день организуется прогулка: в первую половину дня и после сна, что в общей сложности составляет 3 — 4 часа. При температуре ниже -15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Дневной сон для детей от 1,5 до 3 лет не менее 3х часов, от 3 до 7 лет не менее 2,5 часов. Во время сна детей воспитатель обязательно присутствует в спальне.

Самостоятельная деятельность детей 3 – 7 лет занимает не менее 3 – 4 часов в день. Сюда относятся самостоятельные игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена.

Все помещения ежедневно проветриваются. Сквозное проветривание проводят не менее 10 минут через каждые 1,5 часа в отсутствие детей за 30 минут до их прихода с прогулки или занятий. В присутствии детей допустимо проветривание только в теплое время года без сквозняка. При проветривании температура воздуха не должна опускаться более чем на $2-4^{\circ}\text{C}$.

Смена постельного белья проводится не реже одного раза в 10 дней.

2.6. Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению здоровья (условия для физкультурно-оздоровительной и лечебной работы, система физкультурно-оздоровительной работы с детьми, результаты лечебно - профилактической работы).

Деятельность нашего дошкольного учреждения по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется по основным направлениям:

- организация санитарно-эпидемиологического режима жизнедеятельности детей;
- организации питания;

- обеспечения психологической безопасности во время пребывания в ДОУ;
- организация физкультурно-оздоровительной работы;
- создание благоприятной предметно-развивающей, материально-технической, экологической среды пребывания в ДОУ;
- формирование у детей осознанного бережного отношения к своему здоровью.

В группах созданы условия для двигательной активности детей, имеются физкультурные уголки с необходимым стандартным и нестандартным оборудованием, массажными дорожками.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников – это одна из главных задач нашего дошкольного учреждения. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в групповых помещениях, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для обеспечения воспитания здорового ребенка в нашем ДОУ используются все средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателей и младших воспитателей распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева (в младших группах с первой подгруппой выходит воспитатель, младший воспитатель вторую подгруппу подводит). Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей



2020 – 2021	41	31	4	1	-
2021 – 2022	37	29	4	3	-
2022 – 2023	42	29	1	1	3

**Показатели адаптации вновь прибывших детей
в 2022 - 2023 учебном году**

В адаптационный период проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у большей части детей наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги творчески стимулировали интерес детей к познавательной деятельности, обучали культурно-гигиеническим навыкам, соблюдали активный двигательный режим, на прогулках принимали активное участие в подвижных играх.

Возраст	Всего детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
от 1,5 до 3 лет	23	16	7	-

Организация питания:

Организация питания, состояние обеспечения безопасности:

Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. В ДОУ создана бракеражная комиссия по питанию, контролирующая работу пищеблока.

Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока находится в МБОУ СОШ № 35 пос. Малороссийского. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в Журнале бракеража готовых блюд.

Стоимость питания одного дня в 2022-2023 году – 85,94 (ясли), 103,16 (сад).

Выполнение норм основных продуктов питания по учреждению составляет 100 %.

Обеспечение безопасности. Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», специальной автоматической системой пожарной сигнализации.

В ДОУ имеется есть план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками пожарной безопасности.

В детском саду, согласно плану, систематически проводятся учебно-тренировочные эвакуации, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и

воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С детьми постоянно проводятся занятия, беседы, развлечения, игры по охране здоровья и безопасности.

2.7. Социальная активность и социальное партнерство ОУ (схема, описание взаимодействий).

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детских рисунков и поделок и др).

В 2022- 2023 учебном году работе с семьей уделялось достаточно внимания. С родителями проводили групповые и общие консультации.

Также родители совместно с детьми принимали участие в выставках-конкурсах, в акциях «Осеннее вдохновение», «Светлый праздник - Рождество Христово», фотовыставка «Новогодние и рождественские праздники», «Посылка солдату», «Открытка солдату», «Светлая Пасха» и др.

Наши социальные партнеры:

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
МБОУ СОШ № 35 пос. Малороссийского	Решение задач преемственности ДОУ и СОШ	- взаимопосещение - экскурсии -совместное проведение праздников - участие педагогов школы в родительских собраниях
МКУ «Малороссийский сельский дом культуры Архангельского сельского поселения Тихорецкого района»	создание системы взаимосотрудничества ДОУ с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала	-взаимопосещение - проведение различных мероприятий, - участие в концертах
МКУК «Сельская	Оптимизация воспитательно-	-посещение (участие)

библиотечная система Архангельского сельского поселения Тихорецкого района»	образовательного процесса, привитие любви к чтению художественной литературы	тематических выставок - экскурсии в библиотеку - консультации, работа с литературой разного направления, использование библиотечных фондов.
ОГИБДД и ОГ ДПС ОМВД России по Тихорецкому району	организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, популяризация технических и правовых знаний в области безопасности дорожного движения	- консультационная помощь - совместные культурно-массовые мероприятия

Вывод: Вся работа детского сада строилась на установлении детско-родительско - педагогического партнёрства, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. Процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

Общий вывод: Наряду с вышеизложенным на 2023-2024 учебный год мы продолжаем работать над созданием благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

И планируем выполнение следующих задач:

1. Совершенствовать условия для сохранения здоровья и обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

2. Воспитание у ребенка патриотических чувств, любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, Родине.

3. Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста через игровые технологии.

4. Продолжать работу с родителями с применением нетрадиционных форм и методов, с вовлечением их в образовательный процесс.

Осуществлять взаимосвязь всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 519259607574593999952456277565694459464737450480

Владелец Лихарева Татьяна Владимировна

Действителен с 01.06.2023 по 31.05.2024