


**СОГЛАСОВАНО**

на педагогическом совете  
МБДОУ № 17 «Колокольчик»  
пос. Малороссийского  
протокол от 30.08.2024 № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МБДОУ № 17 «Колокольчик»  
пос. Малороссийского  
 Т.В. Лихарева  
приказ от 30.08.2024 № 118



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида  
№ 17 «Колокольчик» поселка Малороссийского муниципального образования Тихорецкий район в 2024 году

## I. Констатирующая часть.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2023-2024 учебный год
<b>1. Общая характеристика образовательного учреждения</b>			
1.1.	Наименование дошкольного образовательного учреждения	Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 17 «Колокольчик» поселка Малороссийского муниципального образования Тихорецкий район
1.2.	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное	муниципальное
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское	сельское
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	25 декабря 2012 г № 05169
1.5.	Адрес ДОУ	Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом	352111, Россия, Краснодарский край, Тихорецкий район, пос. Малороссийский, пер. Кочубея, 2
1.6.	Удобство транспортного расположения	№ маршрутов	-
1.7.	Сайт ДОУ	Наименование	<a href="https://kolokolchik-17.tvoyasadik.ru">https://kolokolchik-17.tvoyasadik.ru</a>
1.8.	Электронная почта	Наименование	kolokolchik_17@mail.ru
<b>2. Особенности микрорайона МБДОУ</b>			
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	нет
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	нет
2.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	стадион
2.4.	Наличие общеобразовательных учреждений	Перечень ОУ	МБДОУ СОШ № 35 пос. Малороссийского
2.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	МБУ «Малороссийский СДК Архангельского с/п Тихорецкого района
2.6.	Другие	Перечень	нет

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2023-2024 учебный год
<b>3. Состав воспитанников. Социальная характеристика. Состояние здоровья. Особенности развития</b>			
<b>3.1.</b>	<b>Число воспитанников, из них:</b>	человек	70
3.1.1.	сирот	%	0
3.1.2.	опекаемых	%	2
3.1.4.	На учете в группе риска	человек	0
3.1.5.	Неполных семей/ в них детей (всего, из них в ДОУ)	Кол-во/ человек	9/12/9
3.1.6.	Многодетных семей/ в них детей (всего, из них в ДОУ)	Кол-во/ человек	7/22/9
3.1.7.	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей (всего, из них в ДОУ)	Кол-во/человек	0
3.1.8.	Неблагополучных семей/ в них детей (всего), из них в ДОУ)	Кол-во/ человек	0
<b>3.2.</b>	<b>Число воспитанников:</b>	человек	
	часто и длительно болеющих	человек	0
	нуждающихся в лечебном питании	человек	0
	тубвиражных и тубинфицированных	человек	0
<b>3.3.</b>	<b>Группы здоровья:</b>		
	Д 1	человек	43
	Д 2	человек	21
	Д 3	человек	5
	Д 4	человек	1
<b>3.4.</b>	<b>Количество детей с ОВЗ всего:</b>	человек	
	из них, с нарушением слуха	человек	0
	с нарушением зрения	человек	0
	с тяжелыми нарушениями речи	человек	10
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	с задержкой психического развития	человек	8
	с умственной отсталостью	человек	0
	с расстройствами аутистического спектра	человек	2
	со сложными дефектами	человек	0
	Количество детей-инвалидов	человек	2

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2023-2024 учебный год
<b>3.5.</b>	<b>Количество групп (согласно тарификации)</b>		
3.5.1.	группы раннего возраста для детей (от 2 до 3 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	1/19
3.5.2.	младшие группы (от 3 до 4 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	0
3.5.3.	средние группы (от 4 до 5 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	0
3.5.4.	старшие группы (от 5 до 6 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	0
3.5.5.	подготовительные к школе группы (от 6 до 7 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	0
3.5.6.	разновозрастные (смешанные) группы (от 3 до 8 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	3/51
3.5.7.	Группы кратковременного пребывания:	всего	0
	-адаптационные	кол-во гр./ число воспитанников	0
	-раннего развития	кол-во гр./ число воспитанников	0
	-дневного пребывания	кол-во гр./ число воспитанников	0
	-вечернего пребывания	кол-во гр./ число воспитанников	0
	-ночного пребывания	кол-во гр./ число воспитанников	0
	-выходного дня	кол-во гр./ число воспитанников	0
	-по предшкольной подготовке	кол-во гр./ число воспитанников	0
	-консультативные группы для детей ОВЗ	кол-во гр./ число воспитанников	0
	-индивидуального внимания (патронажные)	кол-во гр./ число воспитанников	0
3.5.8.	Центр игровой поддержки детей раннего возраста	кол-во / число	

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2023-2024 учебный год
		воспитанников	
3.5.9.	Группы семейного воспитания	кол-во гр./ число воспитанников	0
3.5.10.	Открыто новых групп дошкольного образования	кол-во гр./ возраст/направленность	0
3.5.11.	Общее количество групп в дошкольном учреждении с реализацией программ дошкольного образования	кол-во гр./ число воспитанников	4/70
3.5.12.	Общее количество групп в дошкольном учреждении по присмотру, уходу и развитию без реализации программ дошкольного образования	кол-во гр./ число воспитанников	0
<b>3.6.</b>	<b>Группы по направленности:</b>		
3.6.1.	общеразвивающей	кол-во групп	2
3.6.2.	компенсирующей	кол-во групп/ категория детей с ОВЗ	2/ТНР/ЗПР
3.6.3.	комбинированной	кол-во групп/ категория детей с ОВЗ	0
3.6.4.	оздоровительной	кол-во групп	0
<b>4. Структура управления дошкольным образовательным учреждением<sup>1</sup></b>			
4.1.	Педагогический совет	кем и когда утвержден	Приказом заведующего МБДОУ № 17 «Колокольчик» пос. Малороссийского от 21.02.2014 № 24
4.2.	Общее собрание трудового коллектива	кем и когда утвержден	Приказом заведующего МБДОУ № 17 «Колокольчик» пос. Малороссийского от 21.02.2014 № 24
4.3.	Управляющий совет (Совет)	кем и когда утвержден	Приказом заведующего МБДОУ № 17 «Колокольчик» пос. Малороссийского от 11.12.2015 № 129
4.4.	Совет по питанию	кем и когда утвержден	Приказом заведующего МБДОУ № 17 «Колокольчик» пос. Малороссийского от 11.01.2021 № 16

<sup>1</sup> в докладе указываются только действующие в ДОУ общественные органы самоуправления

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2023-2024 учебный год
4.5.	Родительский комитет	кем и когда утвержден	Приказом заведующего МБДОУ № 17 «Колокольчик» пос. Малороссийского от 17.11.2015 № 121
4.6.	другие органы	кем и когда утвержден	0
<b>5. Образовательные условия</b>			
<b>5.1.</b>	<b>Кадровое обеспечение образовательного процесса</b>		
5.1.1.	Всего педагогических работников	человек	11
	в том числе, воспитателей	человек	6
	старших воспитателей	человек	1
	музыкальных руководителей	человек	1
	инструкторов по физической культуре	человек	0
	учителей-логопедов	человек	2
	дефектологов	человек	1
	педагогов-психологов	человек	1
	социальных педагогов	человек	0
	педагоги дополнительного образования	человек	0
5.1.2.	Количество педагогических работников, квалификация которых соответствует требованиям раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» ТКХ	человек	11
5.1.3.	Количество/доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку за последние 3 года	чел./%	11/100
5.1.4.	Количество педагогических работников, обладающих компетенциями, прописанными в п. 3.2.5. ФГОС ДО	человек	11
5.1.5.	Количество педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и (или) детьми-инвалидами	человек	8
5.1.6.	Введены дополнительные специалисты для психологического сопровождения детей	должность/ ставок	0
5.1.7.	Образовательный уровень педагогических работников:		

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2023-2024 учебный год
	Всего с высшим профессиональным	человек	7
	Из них: с высшим дошкольным	человек	7
	Всего со средним профессиональным	человек	4
	Из них: со средним дошкольным	человек	4
	Всего студентов	человек	0
	Из них, обучающихся по направлению «Дошкольная педагогика»	человек	0
	-без образования	человек	0
5.1.8.	Квалификация педагогов:		
	высшая квалификационная категория	человек /%	4/
	первая квалификационная категория	человек /%	1
	соответствие занимаемой должности	человек /%	0
	без аттестации	человек /%	6
5.1.9.	Стаж работы по специальности:		
	до 3-х лет	человек	2
	от 3 до 5 лет	человек	1
	от 5 до 10 лет	человек	1
	от 10 до 15 лет	человек	1
	от 15 до 20 лет	человек	0
	20 лет и более	человек	6
5.1.10.	Возрастной состав педагогических работников:		
	до 25 лет	человек	0
	25-29 лет	человек	0
	30-39 лет	человек	2
	40-44 лет	человек	2
	45-49 лет	человек	6
	50-54 лет	человек	1
	55 -59 лет	человек	0
	60 лет и старше	человек	0
5.1.11.	Имеют звания, награды, из числа работающих в МБДОУ на дату отчета:		
	Заслуженный (народный) учитель РФ	ФИО, должность, год	нет

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2023-2024 учебный год
	Отличник просвещения	ФИО, должность, год	нет
	Почетный работник общего образования РФ	ФИО, должность, год	нет
	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ	ФИО, должность, год	нет
	Заслуженный учитель Кубани	ФИО, должность, год	нет
	Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики КК	ФИО, должность, год	нет
	Благодарность Министерства образования, науки и молодежной политики КК	ФИО, должность, год	Нет
	Благодарность главы МО Тихорецкий район	ФИО, должность, год	нет
	<i>Иные награды (указать наименование)</i>	ФИО, должность, год	нет
5.1.12.	Являются победителями профессиональных конкурсов, из числа работающих в МБДОУ на дату отчета:		
	Конкурса «Педагог-психолог»:		
	-муниципальный уровень	ФИО, должность, год	нет
	-краевой уровень	ФИО, должность, год	нет
	Конкурса «Воспитатель года»:		
	-муниципальный уровень	ФИО, должность, год	Акшенцева Наталья Евгеньевна, воспитатель, 2024
	-краевой уровень	ФИО, должность, год	
	Другие конкурсы профессионального мастерства за 2023-2024 учебный год (название)	ФИО, должность, направление	Хвостикова Елена Владимировна, учитель-логопед, 2024 «Учитель-дефектолог Краснодарского края в 2024 году» (муниципальный уровень)
5.1.13.	Награждены премиями, из числа работающих в МБДОУ на дату отчета:	ФИО, должность, направление	
	Главы администрации Краснодарского края	ФИО, должность, год	нет
	Главы муниципального образования	ФИО, должность, год	нет
5.1.14.	Количество педагогических работников:		
	владеющих компьютерными технологиями	человек	11
	регулярно использующих ИКТ в образовательном	человек	11



№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2023-2024 учебный год
	процессе, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов		
	использующих интерактивную доску в образовательном процессе	человек	0
5.1.15.	Обеспеченность образовательного процесса педагогическими работниками (отсутствие вакансий)	перечислить наименование вакансии, кол-во ставок	нет
5.1.16.	Всего учебно-вспомогательных работников (младшие воспитатели, помощники воспитателей)	человек	4
5.1.17.	Количество работников учебно-вспомогательного персонала, квалификация которых соответствует требованиям раздела "Квалификационные характеристики должностей работников образования" ТКХ	человек	4
<b>5.2.</b>	<b>Материально-технические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования</b>		
5.2.1	Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой. Обеспеченность оборудованием, игрушками для:		
	сюжетно-ролевых игр	%	75
	игр с правилами	%	65
	познавательно-исследовательской деятельности	%	50
	элементарного бытового труда	%	75
	конструирования	%	70
	изобразительной деятельности	%	85
	музыкальной деятельности	%	85
	двигательной деятельности	%	65
5.2.2.	Определено необходимое и достаточное для реализации Программы количество средств обучения, в т.ч.:		
	игровым оборудованием	%	90
	спортивным оборудованием	%	70
	оздоровительным оборудованием	%	40

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2023-2024 учебный год
	инвентарём	%	65
5.2.3.	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО		
	обеспечивает возможность трансформации пространства (возможность изменения среды в связи с изменениями образовательных задач и интересов детей)	да/нет	да
	соответствует требованиям полифункциональности (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды)	да/нет	да
	обеспечивает вариативность среды (различные пространства, материалы, игры, игрушки, оборудование обеспечивающие свободный выбор детей)	да/нет	да
	обеспечивает доступность среды	да/нет	да
	обеспечивает безопасность среды	да/нет	да
5.2.4.	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО позволяет организовать инклюзивное образование	да/нет	да
5.2.5.	Наличие учебно-методического(их) комплекта(ов) для обеспечения образовательных программ	кол-во/%	1/90
5.2.6.	Наличие детской литературы в соответствии с образовательной программой	кол-во/%	1/60
5.2.7.	Наличие электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	кол-во/%	15
5.2.8.	Число компьютеров всего,	кол-во	3
5.2.9.	В том числе, количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	кол-во	3
5.2.10.	Количество мультимедийных проекторов	кол-во	1
5.2.11.	Количество интерактивных досок	кол-во	0
5.2.12.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного	да/нет	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2023-2024 учебный год
	и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера		
5.2.13.	Наличие скоростного выхода в Интернет	да/нет (скорость)	Да, 30 Мбит/с
5.2.14.	Наличие специальных помещений для реализации образовательных программ:		
	музыкальный зал	да/нет	нет
	физкультурный зал	да/нет	нет
	совмещенный		нет
	логопедический (ие) кабинеты	да/нет	да
	кабинет педагога-психолога	да/нет	да
	кубанский уголок	да/нет	нет
5.2.15.	Наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН	кол-во	нет
5.2.16.	Наличие спортивной площадки:	да/нет	3
	в т.ч. имеется баскетбольная площадка	да/нет	да
	волейбольная площадка	да/нет	да
	футбольная площадка	да/нет	да
	травяное покрытие	да/нет	да
	площадка для игры в городки	да/нет	да
	полоса препятствий (стационарное оборудование для основных видов деятельности)	да/нет	нет
	беговая дорожка на 60 метров	да/нет	нет
5.2.17.	Наличие эколого-развивающего комплекса. Имеются:		нет
	метеоплощадка	да/нет	нет
	экологическая тропа	да/нет	нет
	уголок леса, сада, поля и т.д.	да/нет	нет
	огород	да/нет	нет
	фито огород	да/нет	да
	цветники	да/нет	нет

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2023-2024 учебный год
5.2.18.	Наличие площадки по дорожному движению	да/нет	да
5.2.19.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	да/нет	да
5.2.20.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	да/нет	да
5.2.21.	Отсутствие предписаний Пожнадзора		отсутствует
	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	да/нет	да
5.2.22.	Отсутствие предписаний Роспотребнадзора	да/нет	нет
<b>5.3.</b>	<b>Организация питания</b>		
5.3.1.	Стоимость 1 дня питания на одного ребенка с режимом 8-12 часов:		
	для детей до 3 лет	руб.	191 руб. 41 коп
	для детей от 3 до 7 лет	руб.	215 руб. 18 коп
5.3.2.	Стоимость 1 дня питания на одного ребенка с режимом 5 часов		
	для детей до 3 лет	руб.	-
	для детей от 3 до 7 лет	руб.	-
5.3.3.	Количество детей, получающих лечебное питание в соответствии с медицинскими показаниями	человек	0
5.3.4.	Размер родительской платы за присмотр и уход в ДООУ за 1 месяц	руб.	2163,00 - ясли 2541,00 - сад
5.3.5.	Количество детей, посещающих ДООУ:	человек	70
	с оплатой в размере 100%	человек	52
	с оплатой в размере 50%	человек	10
	без оплаты	человек	8
<b>6. Особенности образовательного процесса</b>			
6.1.	Срок реализации образовательной программы (согласно лицензии)	лет	5

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2023-2024 учебный год
6.2.	Количество ООП ДО в дошкольной образовательной организации:		
	-образовательная программа дошкольного образования	кол-во	4
	-адаптированная образовательная программа дошкольного образования (для детей с ОВЗ)	кол-во	2
	-индивидуальная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)	кол-во	1
6.3.	Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС	да/нет	да
6.4.	Образовательная программа составлена с учетом Примерной (примерных) программы, входящих в реестр примерных образовательных программ дошкольного образования	название, автор	С учетом федеральной (адаптированной) образовательной программы дошкольного образования
6.5.	Отражена специфика национальных, социокультурных, климатических и иных условий, в которых осуществляется образовательный процесс.	да/нет	да
6.6.	Время реализации Образовательной программы в течение дня в группах:		
	- 12 часов	кол-во групп	0
	-10,5 часов	кол-во групп	1
	-9 часов	кол-во групп	3
	-8 часов	кол-во групп	0
	-5 часов	кол-во групп	0
	-3 часа	кол-во групп	0
6.7.	Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:		
	от 1,5 до 3 лет	мин.	Не более 10 минут
	от 3 до 4 лет	мин.	Не более 15 минут
	от 4 до 5 лет	мин.	Не более 20 минут
	от 5 до 6 лет	мин.	Не более 25 минут

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2023-2024 учебный год	
	от 6 до 7 лет	мин.	Не более 30 минут	
6.8.	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:			
	младший дошкольный возраст	мин./кол-во по учебному плану	Не более 30 минут в младшей и 40 минут в средней группе	
	старший дошкольный возраст	мин./кол-во по учебному плану	Не более 45 минут в старшей группе и 1,5 часа в подготовительной группе	
6.9.	Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности	мин./кол-во по учебному плану	Не менее 10 минут	
6.10.	Перечень групп, в которых непосредственно образовательная деятельность осуществляется во второй половине дня	перечень		
6.11.	Учебный год	дата начала/дата окончания	01.09.2023-31.08.2024	
6.12.	Зимние каникулы	дата начала/дата окончания	нет	
6.13.	Летний оздоровительный период	дата начала/дата окончания	01.06.2024-31.08.2024	
<b>7. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения</b>				
	<b>7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней</b>		2023 год	2024 год
7.1.1.	Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию основных общеобразовательных программ:			
	- на оплату труда работников	%	97	97
	- на материальные затраты	%	3	3
7.1.2.	Установление долей ФОТ			
	- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего образовательный процесс	%	60	60
	- доля ФОТ административно-управленческого, вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	%	40	40
7.1.3.	Доля расходов на стимулирующую часть ФОТ	%	12	12

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2023-2024 учебный год	
			2023 год	2024 год
7.1.4.	Бюджет ДОУ, в том числе:			
	- Услуги связи	тыс. рублей	23,02	21,36
	- Транспортные услуги	тыс. рублей	0	0
	- Коммунальные услуги	тыс. рублей	492,22	486,77
	- Текущий ремонт здания	тыс. рублей	0	0
	- Капитальный ремонт здания	тыс. рублей	0	0
	- Приобретение оборудования	тыс. рублей	156,75	487,078
	- Краевые программы	тыс. рублей	0	0
	- Муниципальные программы	тыс. рублей	0	0
7.1.5.	Получение грантов, премий	тыс. рублей	0	0
7.1.6.	Другие поступления	тыс. рублей	0	0
	<b>7.2. Внебюджетные доходы и расходы</b>			
7.2.1.	Перечень доходов	тыс. рублей	1060,5	1189,48
7.2.2.	Перечень расходов	тыс. рублей	1100,15	1189,48
<b>8. Результаты деятельности МБДОУ</b>				
<b>8.1.</b>	<b>Всего зачислено детей в группы раннего возраста</b>	человек	15	
8.1.1.	Уровень адаптации детей к условиям дошкольного учреждения детей в группах раннего возраста:	-	-	
8.1.2.	с легкой степенью адаптации	человек	13	
8.1.3.	со средней степенью адаптации	человек	2	
8.1.4.	с тяжелой степенью адаптации	человек	0	
<b>8.2.</b>	<b>Уровень заболеваемость</b>	кол-во дней пропущенных по болезни на одного ребенка	4,4	
<b>8.3.</b>	<b>Количество воспитанников, получивших травмы в период пребывания в детском саду</b>	человек	0	
<b>8.4.</b>	<b>Количество выпускников групп компенсирующей и комбинированной направленности всего:</b>	человек	5	
8.4.1.	из них, в общеобразовательные учреждения с	человек	2	

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2023-2024 учебный год
	нормой развития		
8.4.2.	в общеобразовательные учреждения с незначительными нарушениями	человек	1
8.4.3.	в общеобразовательное учреждение со значительными нарушениями (остается статус ОБЗ)	человек	2
8.4.4.	в специализированные учреждения	человек	0
<b>8.5.</b>	<b>Выполнение натуральных норм питания</b>	%	100
<b>8.6.</b>	<b>Число воспитанников, ставших победителями и призерами олимпиад (всего), из них:</b>	человек	
8.6.1.	районного уровня	человек	26
8.6.2.	зонального уровня	человек	0
8.6.3.	краевого уровня	человек	0
8.6.4.	федерального (международного) уровня	человек	0
<b>8.7.</b>	<b>Число воспитанников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов, турниров (всего), из них:</b>	человек	
8.7.1.	районного уровня	человек	24
8.7.2.	зонального уровня	человек	0
8.7.3.	краевого уровня	человек	0
8.7.4.	федерального (международного) уровня	человек	0
<b>8.8.</b>	<b>Число воспитанников, принявших участие в фестивале детского творчества (всего), из них:</b>	человек	8
<b>8.9.</b>	<b>Удовлетворенность родителей (по результатам анкетирования):</b>		
	деятельностью педагогов	%	99
	функционированием ДОУ	%	99
	качеством предоставляемых услуг	%	99
	информация в СМИ о деятельности ДОУ (независимое мнение)	кол-во публикаций в газете «Тихорецкие вести» за год	1
<b>9. Система дополнительного образования</b>			
9.1.	Наименование и срок освоения дополнительных	наименование/лет	0



№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2023-2024 учебный год
	образовательных программ (согласно лицензии)		
9.2.	Количество кружков, секций (дополнительное образование)	Кол-во	0
9.3.	Число воспитанников, охваченных дополнительным образованием, в том числе	-	0
	в ДОУ	Кол-во	0
	в учреждениях дополнительного образования системы образования	Кол-во	0
	в учреждениях культуры и спорта	Кол-во	3
9.4.	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности)	%	2,1
<b>10. Социальное партнерство МБДОУ</b>			
10.1.	Партнеры		МКУК «Сельская библиотечная система» Архангельского сельского поселения Тихорецкого района, МБУ «Малороссийский СДК Архангельского с/п Тихорецкого района, МБОУ СОШ № 35 пос. Малороссийского
10.2.	Направления сотрудничества		Воспитательная, художественно-эстетическая и познавательно -речевая направленность

## II. Аналитическая часть

### 2.1. Общая характеристика образовательной организации и условий его функционирования.

**Полное наименование в соответствии с уставом:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 17 «Колокольчик» поселка Малороссийского муниципального образования Тихорецкий район.

**Сокращенное наименование в соответствии с уставом:** МБДОУ № 17 «Колокольчик» пос. Малороссийского.

**Адрес:** юридический 352111, Россия, Краснодарский край, Тихорецкий район, поселок Малороссийский, переулок Кочубея, 2

фактический 352111, Россия, Краснодарский край, Тихорецкий район, поселок Малороссийский, переулок Кочубея, 2

**Телефон** 8(86196) 42-9-07

**Факс** 8(86196) 42-9-07

**Адрес электронной почты:** [kolokolchik\\_17@mail.ru](mailto:kolokolchik_17@mail.ru)

**Сайт:** <https://kolokolchik-17.tvoysadik.ru>

**Учредитель дошкольного учреждения:** Администрация муниципального образования Тихорецкий район

**Лицензия на образовательную деятельность:** Лицензия на образовательную деятельность: серия 23Л01 № 0001937 регистрационный номер № 05169 от 25.12.2012 г, выдана министерством образования и науки Краснодарского края.

**Свидетельство о постановке на учет** юридического лица в налоговом органе серия 23 № бланка 007826999 12 декабря 1997 года ИНН 2321009986

**Свидетельство о внесении записи** в Единый государственный реестр юридических лиц серия 23 № бланка 00820441 выдано МИФНС России №1 по Краснодарскому краю от 06.03.2012г. ОГРН 1022303185651;

**Устав** ДОУ, утвержденный постановлением администрации муниципального образования Тихорецкий район от 29.08.2019 № 1396

**Фамилия, имя, отчество руководителя:** Лихарева Татьяна Владимировна. Образование высшее. Педагогический стаж работы 22 года 3 месяца. В должности заведующего – 1 год 4 месяца.

**Режим функционирования образовательного учреждения:**

1 группа полного дня (10,5 часов пребывания) с 7.00 до 17.30;

3 группы сокращённого дня (9 часов пребывания) с 7.30 до 16.30;

### 2.2. Состав воспитанников (основные количественные данные, в том числе по возрастам).

В МБДОУ № 17 «Колокольчик» пос. Малороссийского функционирует 4 группы различной направленности (с режимом пребывания детей в детском саду 9 и 10,5 часов):

**2 группы общеразвивающей направленности**

- группа раннего возраста (от полутора до 3 лет) «Сороконожка»;

- разновозрастная группа для детей от 3 до 7 лет «Пчелки»;

**2 группы компенсирующей направленности:**

- разновозрастная группа для детей от 3 до 8 лет с ЗПР «Мишутка»;

- разновозрастная группа для детей от 3 до 7 лет с ТНР «Семицветик».

Наполняемость групп по результатам комплектования (списочный состав) на 2023-2024 учебный год составляет 70 детей.

1.	Группа раннего возраста	<b>19</b>
2.	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 7 лет «Пчелка»	<b>31</b>
3.	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей от 3 до 8 лет «Мишутка»	<b>10</b>
4.	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей от 3 до 7 лет «Семицветик»	<b>10</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>70</b>

### **2.3. Структура управления Учреждения.**

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно – общественный характер управления.

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются: Совет Учреждения, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Стратегическое управление осуществляет руководитель Учреждения – заведующий совместно с Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения определение основных путей достижения избранных целей.

### **2.4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Цель работы ДОУ – создание условий для всестороннего развития детей раннего и дошкольного возраста, обучение и воспитание детей от полутора до 7 лет с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, обеспечение полноценного и своевременного перехода воспитанников на следующий уровень образования.

Организация образовательного процесса предполагает обучение детей через ведущий вид деятельности - игру (игровые образовательные ситуации), также в специально организованных занятиях, режимных моментах (совместной деятельности) и в свободной самостоятельной деятельности детей в течение всего дня.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой

дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки на ребенка.

Образовательный процесс строился в соответствии с направленностью групп ДОУ:

Направленность групп	Наименование программы (основная часть)		Часть, формируемая участниками образовательных отношений
		разработанной с учетом	
Группы общеразвивающей направленности (группа раннего возраста и группа дошкольного возраста)	Образовательная программа ДОУ	Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	авторская парциальная программа «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева; региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В. и др.
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	Адаптированная образовательная программа ДО для детей с ТНР	Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	Адаптированная образовательная программа ДО для детей с ЗПР	Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	

Построение образовательного процесса проводилось в соответствии с учётом времени года, значимых событий, с учетом комплексно-тематического принципа и с учетом принципа поддержки инициативы детей в различных видах деятельности всеми специалистами ДОУ.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей ориентировано на формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности детей, на формирование предпосылок учебной деятельности.

Отслеживание педагогического процесса, реализуемого в ДОУ, осуществляется на основе педагогической диагностики, которая проводится в ходе наблюдений за детьми в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для поддержки ребенка, построения его образовательной

траектории и профессиональной коррекции особенностей его развития, а также для оптимизации работы с группой детей.

Результатом образовательной деятельности детей подготовительной к школе группы является готовность старших дошкольников к статусу первоклассника.

Основаниями преемственности являются:

- мотивационная готовность,
- развитие психических процессов;
- состояние здоровья и физическое развитие ребенка;
- развитие познавательной активности как необходимого компонента учебной деятельности;
- развитие способностей (умственных, физических, художественных);
- формирование творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития ребенка;
- развитие коммуникативности, умения общаться со взрослыми и сверстниками.

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам. В детском саду нет музыкального и спортивного зала; есть медицинский кабинет, кабинеты специалистов (музыкального руководителя; кабинет педагога – психолога, кабинет учителя –дефектолога; один кабинет учителя-логопеда совмещен с методическим кабинетом; второй кабинет учителя-логопеда совмещен с кабинетом заведующего).

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей. В группах созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: экспериментирования, книги, ряжения, спорта, изобразительной деятельности и др.

В ДОО функционирует 2 группы компенсирующей направленности для детей со статусом ОВЗ:

- разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей от 3 до 7 лет с ТНР с режимом пребывания детей в детском саду 9 часов (10 детей);
- разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей от 3 до 8 лет с ЗПР с режимом пребывания детей в детском саду 9 часов (10 детей).

Система коррекционно - развивающей работы направлена не только на исправление звуковых нарушений в речи, но и развитие социально - коммуникативных навыков, необходимых для успешного освоения программы начальной школы.

Педагоги ДОО обеспечивают баланс разных видов активности с учетом психофизического развития детей специализированных групп, используют оптимальное сочетание фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий.

Работа с данной категорией детей комплексная, включающая обследование детей, диагностику речевого развития, познавательной сферы и развития всех психических процессов. По результатам диагностического обследования выводится зона ближайшего развития ребенка и планируется коррекционная работа по необходимым направлениям.

Коррекционная работа с детьми ОВЗ реализуется во всех направлениях и проводится в тесном взаимодействии специалистов: педагога – психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, воспитателей, музыкального руководителя.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми. В состав психолого-педагогического консилиума входят специалисты: учитель-дефектолог, учителя - логопеды (один специалист группы для детей с ТНР, второй специалист группы для детей с ЗПР).

В группах, педагогами в течение года постоянно совершенствовалась предметно – пространственная развивающая среда, которая способствовала личностному, интеллектуальному и речевому развитию детей.

Услуги по дополнительному образованию в ДОУ в 2023-2024 учебном году не оказывались.

**Территория ДОУ.** На территории расположено несколько зданий. В здании детского сада проходит образовательная деятельность. Здание яслей, и прачечной находятся в аварийном состоянии. Территория достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием. Обеспеченность ДОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, лесенками, лабиринтами и т.п. Построен ещё один теневой навес для организации прогулок дошкольников на свежем воздухе. Планируется ограждение территории возле нового навеса и оборудование прогулочного участка. Часть территории ДОУ оборудована под физкультурную площадку, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Остается открытым вопрос о капитальном ремонте детского сада. В 2023-2024 учебном году были направлены официальные письма в различные инстанции о проблемах ДОУ.

**Групповые комнаты.** Организованная предметная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В нашем детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности

детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые помещения ДООУ имеют комнату для раздевания, игровую, спальную и туалетную комнаты. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребенка. Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

- В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей.

- В раздевальной комнате имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы МКДОУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно – речевому и художественно-эстетическому, а также совместную деятельность взрослого и ребенка, и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

**Кадровый состав.** Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 11 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6,4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,9/1.

В 2023-2024 учебном году один воспитатель повысила квалификационную категорию с первой на высшую педагог (по графику). Курсы повышения квалификации в 2023-2024 году прошли 11 педагогов детского сада.

Из 11 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава Детского сада:

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое

Численность педагогических работников – всего	11	7	7	4	4
В том числе воспитатели:	6	3	3	3	3
Старший воспитатель	1(совместитель)	1	1	-	-
Музыкальный руководитель	1	-	-	1	1
Учитель – логопед	2	2	2	-	-
Учитель – дефектолог	1	1	1	-	-
Педагог-психолог	1	1	1	-	-

Численность педагогических работников, стаж работы по специальности которых составляет от 0 до 5 лет – 2 человека, от 5 до 10 – 2 человека, от 10 до 15 - 1 человек, от 15 до 20 – 0 человек, свыше 20 – 6 человека. Численность педагогов до 30 лет-0, от 30 до 55 лет – 11 человек, после 55лет-0.

В 2023-2024 учебном году принимали активное участие в профессиональных конкурсах:

- в муниципальном этапе краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» (2 место Акшенцквa Н.Е.);

- в муниципальном этапе краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2024 году (2 место Хвостикова Е.В.);

- в муниципальном этапе Всероссийского конкурса лучших практик родительского просвещения (победителями стали педагог-психолог Имедашвили С.В. и учитель-логопед Хвостикова Е.В.);

- в муниципальном конкурсе методических разработок педагогов дошкольных образовательных учреждений «Воспитываем играя» в 2024 году приняли участие и стали призёрами 8 педагогов (из них 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 1 музыкальный руководитель, 4 воспитателя);

- в муниципальном конкурсе методических разработок «История моего детского сада», посвящённого 160 годовщине открытия первого детского сада в России (1 место, рабочая группа из педагогического коллектива).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Итак, педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, но следует повышать уровень самообразования в направлении применения дистанционных технологий в образовательной деятельности.



## **2.5. Учебный план ДОУ, режим дня всех видов групп**

Учебный план в ДОУ не предусмотрен.

Одно из ведущих мест в ДОУ принадлежит режиму дня. Он имеет рациональную продолжительность и предполагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение их пребывания в учреждении. Комплексность педагогического воздействия направлена на обеспечение всестороннего гармоничного развития воспитанников в соответствии с САНПИН 2.3/2.4.3590-20.

Организованная образовательная непрерывная деятельность с детьми раннего возраста от 1,5 до 3 лет не должна превышать 10 мин, с детьми от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, с детьми от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, с детьми от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а с детьми от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательную деятельность художественно-эстетического характера можно организовывать во второй половине дня.

Четырехразовое питание детей организуется в помещении группы. Интервал между приемами пищи не более 4-х часов.

2 раза в день организуется прогулка: в первую половину дня и после сна, что в общей сложности составляет 3 — 4 часа. При температуре ниже  $-15^{\circ}\text{C}$  и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Дневной сон для детей от 1,5 до 3 лет не менее 3х часов, от 3 до 7 лет не менее 2,5 часов. Во время сна детей воспитатель обязательно присутствует в спальне.

Самостоятельная деятельность детей 3 – 7 лет занимает не менее 3 – 4 часов в день. Сюда относятся самостоятельные игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена.

Все помещения ежедневно проветриваются. Сквозное проветривание проводят не менее 10 минут через каждые 1,5 часа в отсутствие детей за 30 минут до их прихода с прогулки или занятий. В присутствии детей допустимо проветривание только в теплое время года без сквозняка. При проветривании температура воздуха не должна опускаться более чем на  $2-4^{\circ}\text{C}$ .

Смена постельного белья проводится не реже одного раза в 10 дней.

## **2.6. Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению здоровья (условия для физкультурно-оздоровительной и лечебной работы, система физкультурно-оздоровительной работы с детьми, результаты лечебно - профилактической работы).**

Деятельность нашего дошкольного учреждения по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется по основным направлениям:

- организация санитарно-эпидемиологического режима жизнедеятельности детей;
- организации питания;

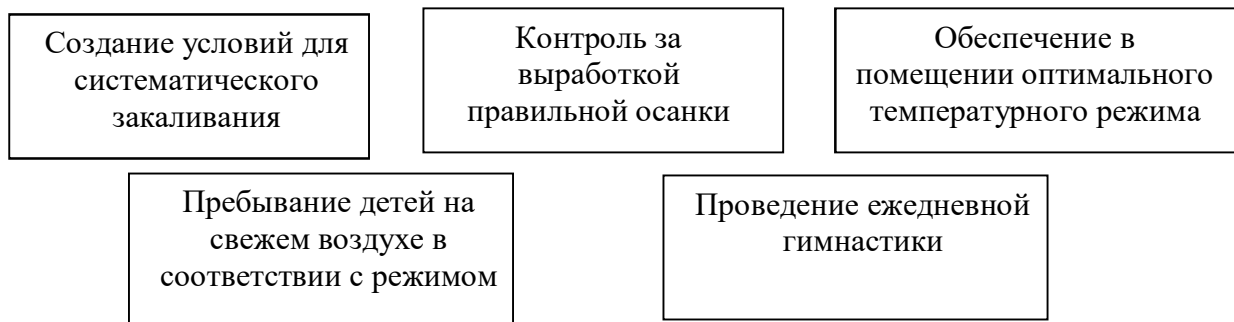
- обеспечения психологической безопасности во время пребывания в ДОУ;
- организация физкультурно-оздоровительной работы;
- создание благоприятной предметно-развивающей, материально-технической, экологической среды пребывания в ДОУ;
- формирование у детей осознанного бережного отношения к своему здоровью.

В группах созданы условия для двигательной активности детей, имеются физкультурные уголки с необходимым стандартным и нестандартным оборудованием, массажными дорожками.

**Сохранение и укрепление здоровья воспитанников** – это одна из главных задач нашего дошкольного учреждения. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в групповых помещениях, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для обеспечения воспитания здорового ребенка в нашем ДОУ используются все средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателей и младших воспитателей распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева (в младших группах с первой подгруппой выходит воспитатель, младший воспитатель вторую подгруппу подводит). Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

### **Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей**



### **Распределение детей по группам здоровья**

Группы здоровья	Д 1	Д 2	Д 3	Д 4	Д 5
2021 – 2022	37	29	4	3	-
2022 – 2023	42	29	1	1	3
2023 – 2024	43	21	5	-	1

**Показатели адаптации вновь прибывших детей  
в 2023 - 2024 учебном году**

В адаптационный период проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у большей части детей наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги творчески стимулировали интерес детей к познавательной деятельности, обучали культурно-гигиеническим навыкам, соблюдали активный двигательный режим, на прогулках принимали активное участие в подвижных играх.

Возраст	Всего детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
от 1,5 до 3 лет	15	13	2	-

**Организация питания:**

**Организация питания, состояние обеспечения безопасности:**

Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. В ДОУ создана бракеражная комиссия по питанию, контролирующая работу пищеблока.

Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока находится в МБОУ СОШ № 35 пос. Малороссийского. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в Журнале бракеража готовых блюд.

Стоимость питания одного дня в 2023-2024 году – 191,41 (ясли), / 215,18 (сад).

Выполнение норм основных продуктов питания по учреждению составляет 100 %.

**Обеспечение безопасности.** Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», специальной автоматической системой пожарной сигнализации.

В ДОУ имеется план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками пожарной безопасности.

В детском саду, согласно плану, систематически проводятся учебно-тренировочные эвакуации, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С детьми постоянно проводятся занятия, беседы, развлечения, игры по охране здоровья и безопасности.

## **2.7. Социальная активность и социальное партнерство ОУ (схема, описание взаимодействий).**

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение просветительской работы по повышению психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детских рисунков и поделок и др).

В 2023- 2024 учебном году работе с семьей уделялось достаточно внимания.

Сотрудники ДОУ, родители занимают активную жизненную позицию, приучают детей с раннего возраста участвовать в жизни детского сада, родного поселка (станции) понимать социальную значимость семьи в воспитании подрастающего поколения.

Также родители совместно с детьми принимали участие в выставках-конкурсах, в акциях «Осеннее вдохновение», «Светлый праздник - Рождество Христово», фотовыставка «Новогодние и рождественские праздники», «Посылка солдату», «Открытка солдату», «Светлая Пасха» и др.

### **Наши социальные партнеры:**

<b>Учреждения</b>	<b>Цели, задачи взаимодействия</b>	<b>Формы работы</b>
МБОУ СОШ № 35 пос. Малороссийского	Решение задач преемственности ДОУ и	- взаимопосещение - экскурсии

	СОШ	-совместное проведение праздников - участие педагогов школы в родительских собраниях
МКУ «Малороссийский сельский дом культуры Архангельского сельского поселения Тихорецкого района»	создание системы взаимосотрудничества ДОУ с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала	-взаимопосещение - проведение различных мероприятий, - участие в концертах
МКУК «Сельская библиотечная система Архангельского сельского поселения Тихорецкого района»	Оптимизация воспитательно-образовательного процесса, привитие любви к чтению художественной литературы	-посещение (участие) тематических выставок - экскурсии в библиотеку - консультации, работа с литературой разного направления, использование библиотечных фондов.
ОГИБДД и ОГ ДПС ОМВД России по Тихорецкому району	организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, популяризация технических и правовых знаний в области безопасности дорожного движения	- консультационная помощь - совместные культурно-массовые мероприятия

**Вывод:** Вся работа детского сада строилась на установлении детско-родительско - педагогического партнёрства, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. Процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

**Общий вывод:** Учитывая вышеизложенные показатели работы, на 2024-2025 учебный год коллектив МБДОУ №17 «Колокольчик» пос. Малороссийского продолжит работать над разносторонним развитием ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

И планируем выполнение следующих задач:

1. Совершенствовать условия для сохранения здоровья и обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

2. Воспитание у ребенка патриотических чувств, любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, Родине.
3. Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста через игровые технологии.
4. Продолжать работу с родителями с применением нетрадиционных форм и методов, с вовлечением их в образовательный процесс.
5. Осуществлять взаимосвязь всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения.