

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 17
«КОЛОКОЛЬЧИК» ПОСЕЛКА МАЛОРОССИЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 07.10.2024

№ 140

пос. Малороссийский

О создании творческой группы

В целях повышения педагогического мастерства, улучшения качества работы МБДОУ №17 «Колокольчик» пос. Малороссийского в рамках совершенствования мастерства педагогов приказываю:

1. Создать творческую группу педагогических работников для организации работы по теме «Физкультурно-оздоровительная работа, как необходимое условие сохранения здоровья» на 2024 - 2025 учебный год в составе:

- Хвостикова Елена Владимировна, старший воспитатель,
- Текоева Оксана Геннадьевна, воспитатель,
- Федорова Наталья Владимировна, воспитатель,
- Котова Анна Павловна, музыкальный руководитель.

2. Назначить руководителем творческой группы Хвостикову Елену Владимировну, старшего воспитателя.

3. Руководителю творческой группы разработать план работы творческой группы.

4. Заслушать на педсовете результаты работы творческой группы.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ № 17 «Колокольчик»
пос. Малороссийского

Т.В. Лихарева



С приказом ознакомлены:



07.10.2024
07.10.2024
07.10.2024

Федорова Н.В.

Котова А.П.

Текоева О.Г.

Хвостикова Е.В.

Т.В. Лихарева

Отчет о работе

творческой группы по теме «Физкультурно-оздоровительная работа, как необходимое условие сохранения здоровья» в 2024 - 2025 учебном году

На основании приказа заведующего МБДОУ № 17 «Колокольчик» пос. Малороссийского от 07.10.2024 года № 140 «О создании творческой группы» в детском саду была создана творческая группа по теме работы творческой группы по теме «Физкультурно-оздоровительная работа, как необходимое условие сохранения здоровья», целью которой было повышение качества воспитательно-образовательной работы и профессионального мастерства педагогов в вопросах организации физкультурно-оздоровительной работы для детей дошкольного возраста.

В состав творческой группы вошли: Хвостикова Е. В. (старший воспитатель), Текоева Оксана Геннадьевна (воспитатель), Федорова Наталья Владимировна (воспитатель), Котова Анна Павловна (музыкальный руководитель).

В соответствии с приказом заведующего ДОУ педагогами группы были определены ведущие темы и составлен план работы.

Срок проведения	Тема	Задачи	Ответственные
11.10.2024г.	1.Ознакомление творческой группы с планом работы. Внесение необходимых поправок и изменений. 2.Организация просмотра РППС способствующей сохранению физического здоровья дошкольников 3.Тематический контроль: «Соблюдение норм и правил безопасного поведения во время проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста»	Выявление базовых ресурсов организации для конкретизации направления деятельности творческой группы	Хвостикова Е.В., Федорова Н.В., Текоева О.Г., Котова А.П.
14.10.2024г	Семинар-практикум 1. Предметно-развивающая среда – важное условие проведения физкультурных занятий»; 2. Нетрадиционное физкультурное оборудование, изготовленное самостоятельно.	Обеспечить практическое использование теоретических знаний о создании развивающей предметно-пространственной среды; Организовать работу воспитателей по изготовлению спортивного инвентаря для наполнения ПРРС	Хвостикова Е.В., Федорова Н.В.
15.10.2024г	Разработка листов мониторинга для каждой группы по организации РППС обеспечивающей физическое развитие дошкольников	Создание методического сопровождения образовательного процесса, повышение профессиональной компетентности педагогов в создании условий для эффективных физкультурных занятий.	Хвостикова Е.В.



В. Лихарева

16.10.2024г	Разработка педагогами картотеки комплексов утренней гимнастики, гимнастики после сна	Создание методического комплекта способствующего сохранению физического здоровья	Хвостикова Е.В., Федорова Н.В., Текоева О.Г., Котова А.П.
18.10.2024г	Мастер-класс для педагогов в форме портивного досуга «Как стать Неболейкой»	Побуждать детей сознательно относиться к собственному здоровью, знакомить с доступными способами его укрепления. Способствовать поиску эффективных приемов работы с воспитанниками.	Федорова Н.В., Текоева О.Г., Котова А.П.
21.10.2024г	1. Практикум для родителей воспитанников «Мы любим спорт» 2. Мастер –класс для родителей детей общеразвивающей группы «Вечер подвижных игр»	Пропаганда здорового образа жизни. Повышение педагогических компетенций родителей воспитанников в вопросах развития личности ребёнка на основе овладения физической культурой и спортом.	Хвостикова Е.В. Котова А.П.,
23.10.2024г	Консультации для родителей: 1. «Как мы будем закаляться»; 2. «Чем наполнить предметно-пространственную среду, способствующую физическому развитию дошкольников в домашних условиях»	Повышение педагогических компетенций родителей воспитанников в вопросах физического развития детей дошкольного возраста. Познакомить с доступными видами закаливания	Федорова Н.В., Текоева О.Г.
26.10.2024г	Открытый показ физкультурного занятия с детьми старшего дошкольного возраста 2. Открытый показ «Музыкально–ритмическая гимнастика в разновозрастной группе общеразвивающей направленности «Пчёлка»	Разнообразие методов работы по физическому развитию с воспитанниками Создание условий, способствующих двигательной активности, позитивного настроения у дошкольников во время режимного момента «утренняя гимнастика»	Федорова Н.В. Котова А.П.
29.10.2024г	Выступление на педагогическом совете «Итоги работы творческой группы» (круглый стол)	Обобщение полученных результатов на педагогическом совете	Хвостикова Е.В., Федорова Н.В., Текоева О.Г., Котова А.П.

План работы творческой группы предусматривал оказание методической помощи педагогам по теме «Физкультурно-оздоровительная работа, как необходимое условие сохранения здоровья», с целью дальнейшей организации работы с детьми и их родителями.

Все педагоги творческой группы принимали активное участие в мероприятиях плана.

Свою работу творческая группа начала с выявления базовых ресурсов организации для конкретизации направления деятельности творческой группы. Творческой группой была проанализирована развивающая предметно-пространственная среда ДОУ как созданное условие для физического развития дошкольников. По итогу были выявлены как ценные идеи

организации и наполнения центров, так и требующие доработки, моменты. Старший воспитатель МБДОУ №17 «Колокольчик» Хвостикова Е.В. дала педагогам рекомендации по оснащению центров физического развития в каждой группе.

Работа творческой группы:

Творческой группой был проведен тематический контроль: «Соблюдение норм и правил безопасного поведения во время проведения физкультурно-оздоровительной работы (ст. воспитатель - Хвостикова Е.В.) с детьми дошкольного возраста» целью которого явилось определить уровень состояния работы в образовательной области физическое развитие. Организован смотр РППС способствующей сохранению физического здоровья дошкольников.

Организован и проведен семинар-практикум направленный на практическое применение знаний о создании такой среды, которая содержательно насыщена, трансформируема, вариативна, полифункциональна, доступна и безопасна, на котором выступили члены творческой группы: «Предметно-развивающая среда – важное условие проведения физкультурных занятий» - старший воспитатель Хвостикова Е.В., (дата проведения - 14.10.2024г.); «Нетрадиционное физкультурное оборудование, изготовленное самостоятельно» - воспитатель Федорова Н.В. (дата проведения - 14.10.2024г.).

Разработаны и презентованы коллегам картотеки комплексов утренней гимнастики и гимнастики после сна: для группы детей раннего дошкольного возраста составила - старший воспитатель Хвостикова Е.В., для разновозрастных групп старшего дошкольного возраста воспитатели Федорова Н.В., Текоева О.Г. и Котова А.П.

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов в создании условий для эффективных физкультурных занятий старшим воспитателем Хвостиковой Е.В. разработаны листы мониторинга для каждой группы по организации РППС обеспечивающей физическое развитие дошкольников.

Проведены консультации, мастер-классы и практикумы для родителей:

Практикум для родителей воспитанников групп компенсирующей направленности «Мой любимый спорт» - старший воспитатель Хвостикова Е.В. (дата проведения 21.10.2024г. – в рамках родительского собрания); Мастер –класс для родителей детей общеразвивающей группы «Вечер подвижных игр» - музыкальный руководитель Котова А.П. (дата проведения 21.10.2024г. – в рамках родительского собрания);

- Консультации «Как мы будем закаляться» - воспитатель Федорова Н.В. (дата проведения 23.10.2024 г в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР)..;

«Чем наполнить предметно-пространственную среду, способствующую физическому развитию дошкольников в домашних условиях - воспитатель Текоева О.Г. (дата проведения 23.10.2024г для родителей детей дошкольного возраста в группе общеразвивающей направленности);

Проведен мастер-класс для педагогов в форме спортивного досуга «Как стать Неболейкой» - музыкальным руководителем Котовой А.П. и воспитателями Текоевой О.Г. и Федоровой Н.В. (дата проведения 18.10.2024г.)

Членами творческой группы были организованы открытые показы совместной деятельности с детьми дошкольного возраста: «Музыкально-ритмическая гимнастика в разновозрастной группе общеразвивающей направленности «Пчёлка» - музыкальным руководителем Котовой А.П. (дата проведения 26.10.2024г.) и физкультурного занятия с детьми старшего дошкольного возраста «Мы – пожарные» - воспитателем Федоровой Н.В.

В результате проведенной работы обогатилась и пополнилась развивающая предметно – пространственная среда ДОУ по направлению физическое развитие, физкультурно-оздоровительная работа в группах стала проводиться в разнообразных формах, у педагогов выработались алгоритмы работы с воспитанниками дающие положительные результаты в физкультурно-оздоровительной работе.

Работу творческой группы по теме «Физкультурно-оздоровительная работа, как необходимое условие сохранения здоровья» считать выполненной. Выступления из опыта работы членов творческой группы заслушать на педагогическом совете.

Руководитель творческой группы:

Члены творческой группы:



Хвостикова Е.В.
Хвостикова Е.В.,
Котова А.П.,
Федорова Н.В.,
Текоева О.Г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 17 «КОЛОКОЛЬЧИК» ПОСЕЛКА
МАЛОРОССИЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН

ПРОТОКОЛ
заседания педагогического совета

«Физкультурно-оздоровительная работа, как необходимое условие сохранения здоровья».

от 29.10.2024

№ 2-пс

пос. Малороссийский

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель:

Заведующий МБДОУ № 17 «Колокольчик» пос. Малороссийского
Лихарева Татьяна Владимировна.

Секретарь:

Старший воспитатель Хвостикова Елена Владимировна.

Члены педсовета:

Воспитатели – 6 человек

Акшенцева Наталья Евгеньевна,
Акшенцева Оксана Владимировна,
Мельник Светлана Владимировна,
Федорова Наталья Владимировна,
Шемет Оксана Викторовна,
Текоева Оксана Геннадьевна

Специалисты – 5 человек

Волошина Ольга Алексеевна – учитель-логопед;
Хвостикова Елена Владимировна – учитель-логопед;
Замышляева Анна Владимировна – учитель-дефектолог;
Имедашвили Светлана Викторовна – педагог-психолог;
Котова Анна Павловна – музыкальный руководитель

Кворум имеется.

Приглашенные:

председатель родительского комитета Копылова Наталья Витальевна

ОТСУТСТВОВАЛИ:

0 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ выполнения решений Совета педагогов № 1. Инвариативная и вариативная инфраструктура РППС в ДОУ. (ответственный: заведующий Лихарева Т.В.).

2. Итоги тематического контроля «Соблюдение норм и правил безопасного поведения во время проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста» (ответственный: старший воспитатель Хвостикова Е.В.).

3. «Образовательная область «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО». Из опыта воспитателя разновозрастной группы общеразвивающей направленности (ответственный: воспитатель Текоева О.Г.).

4. «Музыкально-ритмическая гимнастика в детском саду». Выступление из опыта работы музыкального руководителя (ответственный: музыкальный руководитель Котова А.П.).

5. «Организация и методика проведения физкультурных занятий с детьми старшего дошкольного возраста» (ответственный: воспитатель Федорова Н.В.).

КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий
Т.В. Лихарева

6. Предметно-развивающая среда – важное условие проведения физкультурных занятий (ответственный: старший воспитатель Хвостикова Е.В.).

7. Итоги работы творческой группы. (ответственный: старший воспитатель Хвостикова Е.В.).

8. Результаты адаптационного периода в группах раннего возраста (ответственный: воспитатель Шемет О.В.).

ХОД ЗАСЕДАНИЯ

Слушали по первому вопросу заведующего МБДОУ №17 «Колокольчик» пос. Малороссийского Лихареву Татьяну Владимировну. Она проанализировала выполнения решений, принятых на Педагогическом Совете №1. Коллектив ДОУ продолжает свою деятельность в соответствии с утвержденным режимом дня. Педагогами всех возрастных групп соблюдается длительность общей образовательной деятельности, прогулки, дневного сна. Соблюдается своевременность выхода и захода детей с прогулки, своевременность приема пищи. Было проанализировано выполнение основной образовательной программы на группах. Приступили к выполнению годового плана все специалисты ДОУ.

Татьяна Владимировна обозначила тему педагогического совета «Физкультурно-оздоровительная работа, как необходимое условие сохранения здоровья». Напомнила что для решения задач ФГОС ДО в ходе реализации ФОП ДО, необходимо создать условия для проведения физкультурно-оздоровительной работы, с целью сохранения здоровья дошкольников и с учетом региональных особенностей ДОО.

ВЫСТУПИЛИ: По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

РЕШИЛИ:

- 1). С целью создания необходимых условий для сохранения здоровья детей дошкольного возраста, запланировать приобретение физкультурного оборудования необходимого для проведения физкультурных занятий с дошкольниками в разных возрастных группах.
- 2). Физкультурное оборудование должно соответствовать: ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО; возрастным особенностям детей; санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам; законодательству в сфере технического регулирования, стандартизации и оценки соответствия продукции, защиты прав потребителей.

Слушали по второму вопросу старшего воспитателя Хвостикову Елену Владимировну. Она подвела итоги тематического контроля «Соблюдение норм и правил безопасного поведения во время проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста» Тематическая проверка показала следующие результаты:

Анализируя организацию безопасного поведения во время проведения физкультурно-оздоровительной работы можно сказать следующее:

В ходе проверки установлено, что во всех четырёх группах физкультурно-оздоровительная работа ведётся удовлетворительно. В планах работы с детьми выстроена система работы в данном направлении. В соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ проводится с использованием следующего методического сопровождения: Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста»; Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду: Младшая группа, Средняя группа, Старшая группа, Подготовительная к школе группа»; Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста» (3-7 лет); Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет»; Харченко Т.Е. «Бодрая гимнастика для дошкольников». Образовательная деятельность в группах строится согласно календарному планированию. Документация по планированию составлена на основе принципа комплексно-тематического построения образовательного процесса с ведущей игровой деятельностью. На момент проверки единая тема недели отражается в подборе игровых и дидактических материалов, в организуемых воспитателем видах деятельности с детьми и формах работы. Документация по планированию соответствует программным требованиям и возрастным особенностям детей, ведётся регулярно, на момент контроля находилась на рабочем месте и в заполненном состоянии.

ВЫСТУПИЛИ: По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.



РЕШИЛИ: 1). Создавать образовательное пространство, которое обеспечит соблюдение норм и правил безопасного поведения во время проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.

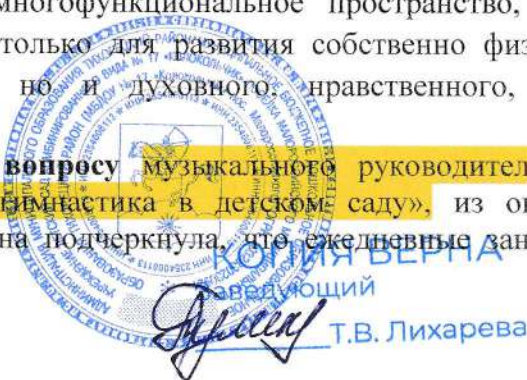
Слушали по третьему вопросу воспитателя Текоеву Оксану Геннадьевну «Образовательная область «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО». Из опыта воспитателя разновозрастной группы общеразвивающей направленности. Оксана Геннадьевна подчеркнула, что образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах поведения детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки). Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами. Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек). Одним из важнейших является принцип интеграции образовательных областей в соответствии с их спецификой и возможностями. Процесс интеграции представляет собой объединение в единое целое ранее разрозненных компонентов и элементов системы на основах взаимозависимости и взаимодополняемости. В ФГОС ДО прописаны требования к организации развивающей предметно-пространственной среде по всем образовательным областям...

Рассмотрим конкретно: на какие требования надо обратить педагогам внимание при организации предметно-развивающей среды по «Физическому развитию». Требования к результатам освоения Программы – это целевые ориентиры. Целевых ориентиров воспитанник может достигнуть, а может и нет в силу своих индивидуальных особенностей развития. Поэтому они не могут служить оценкой всего качества образования, в том числе и «Физического развития» ребенка. Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте: у ребенка развита крупная и мелкая моторика, он стремится осваивать различные виды движений (бег, лазанье, перешагивание и пр.). С интересом участвует в подвижных играх с простым содержанием, несложными движениями. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования: у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими. Имеет начальные представления о ЗОЖ. Воспринимает ЗОЖ как ценность. Мониторинг физического развития детей в процессе педагогического наблюдения только для внутреннего пользования. Поэтому педагог проводит мониторинг по «Физическому развитию» воспитанников на начало и конец года, с тем, чтобы выстроить индивидуальную траекторию образовательной работы в этом направлении с каждым ребенком и проследить динамику развития. Таким образом, физическая культура – не только средство развития собственно физических качеств ребенка и укрепления его здоровья, но и важный компонент и средство духовного, нравственного, эстетического воспитания дошкольника.

ВЫСТУПИЛИ: По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

РЕШИЛИ: 1). Создавать многофункциональное пространство, которое поможет создать благоприятные условия не только для развития собственно физических качеств ребенка и укрепления его здоровья, но и духовного, нравственного, эстетического воспитания дошкольника.

Слушали по четвертому вопросу музыкального руководителя Котову Анну Павловну. «Музыкально-ритмическая гимнастика в детском саду», из опыта работы музыкального руководителя. Анна Павловна подчеркнула, что ежедневные занятия утренней гимнастикой



играют огромную роль в организованности детей, формировании двигательных качеств, умении планировать свою деятельность, да и просто в их психическом развитии. Именно поэтому детская гимнастика является обязательной частью ежедневного режима малышей в детских дошкольных организациях. Благодаря утренней гимнастике у дошкольников создается бодрое и ровное настроение, после зарядки они более уравновешенны, а их лица радостны и довольны. Проведение музыкально ритмической гимнастики повышает двигательную активность детей, улучшают осанку, укрепляют опорно-двигательный аппарат, благотворно влияют на сердечно-сосудистую и дыхательную систему, формируют умение координировать и согласовывать движения с темпом и ритмом музыки, приобщают детей к культуре движения, развивают чувство прекрасного. Далее Анна Павловна предложила ознакомиться педагогам с комплексами утренней музыкально-ритмической гимнастики. Напомнила, что нужно помнить о том, что то, что легко для одного ребенка – может оказаться слишком сложным, или напротив – слишком простым для другого.

ВЫСТУПИЛИ: По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

РЕШИЛИ: Использовать в работе предложенные музыкальным руководителем комплексы утренней музыкально-ритмической гимнастики.

1. **Слушали по пятому вопросу** воспитателя Федорову Наталью Владимировну. Она рассказала об организации и методике проведения физкультурных занятий с детьми старшего дошкольного возраста». Напомнила, что физкультурные занятия с детьми старшего дошкольного возраста организуются 3 раза в неделю (2 в зале, 1 на улице) продолжительностью 25 минут, включая вводную, основную и заключительную части. Методика включает обучение новым движениям, повторение уже знакомых, подвижные игры и эстафеты, а также дыхательные и расслабляющие упражнения. Наталья Владимировна подчеркнула, что основным принципом расположения физических упражнений является учет работоспособности детского организма и предупреждение травматизма.

ВЫСТУПИЛИ: По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

РЕШИЛИ: 1. Физкультурные занятия с детьми старшего дошкольного возраста организовывать 3 раза в неделю (2 в зале, 1 на улице) продолжительностью 25 минут, включая вводную, основную и заключительную части, учитывать работоспособность детского организма и предупреждение травматизма.

Слушали по шестому вопросу старшего воспитателя Хвостикову Елену Владимировну с выступлением на тему «Предметно-развивающая среда – важное условие проведения физкультурных занятий». Она рассказала, что предметно-развивающая среда является важным условием физкультурных занятий, так как она мотивирует детей, делает занятия интересными, способствует освоению спортивных навыков и формирует любовь к здоровому образу жизни, а также должна соответствовать требованиям стандартов (содержательная насыщенность, трансформируемость, вариативность, полифункциональность, доступность и безопасность). Перечислила ключевые функции и характеристики предметно-развивающей среды для физкультурных занятий такие как: Мотивация к занятиям спортом (правильно организованное пространство побуждает детей к активным действиям и занятиям физической культурой); интерес и увлекательность (среда, наполненная разнообразным спортивным инвентарем, делает занятия более увлекательными и содержательными); стимулирование разностороннего развития (среда должна способствовать не только физическому развитию, но и становлению самостоятельности, творческой активности и формированию целостного подхода к здоровью); соответствие стандартам (развивающая предметно-пространственная среда должна быть: содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной. Акцентировала внимание педагогов на значении развивающей среды для детей и педагогов. Для детей: такая среда способствует эмоциональному благополучию, прививает любовь к спорту, помогает знакомиться с разными видами спорта и ведет к успешному дальнейшему образованию. Для педагогов: среда служит эффективным инструментом для организации деятельности детей, поддержки их индивидуальности и реализации образовательных задач.

ВЫСТУПИЛИ: По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.



РЕШИЛИ: Создавать условия для физического развития дошкольников с помощью организации предметно-развивающей среды, наполненной разнообразным спортивным инвентарем, который делает занятия более увлекательными и содержательными.

Слушали по седьмому вопросу заведующего Лихареву Татьяне Владимировну., которая проанализировала итоги работы творческой группы по теме «Физкультурно-оздоровительная работа, как необходимое условие сохранения здоровья» в составе: Хвостикова Елена Владимировна, Текоева Оксана Геннадьевна, Федорова Наталья Владимировна, Котова Анна Павловна. В рамках работы творческой группы были проведены следующие мероприятия:

- Организован смотр РППС способствующей сохранению физического здоровья дошкольников.
- Организован и проведен семинар-практикум для педагогов ДОУ.
- Разработаны и презентованы коллегам картотеки комплексов утренней гимнастики и гимнастики после сна.
- Проведены консультации и мастер-классы и практикумы для родителей в рамках родительских собраний.
- Организованы открытые показы самостоятельно разработанной образовательной деятельности с детьми.

Работа творческой группы способствовала проявлению инициативности педагогов, активному решению поставленных задач в обучении и воспитании дошкольников.

В результате проведенной работы обогатилась и пополнилась развивающая предметно – пространственная среда ДОУ по направлению физическое развитие, физкультурно-оздоровительная работа в группах стала проводиться в разнообразных формах, у педагогов выработались алгоритмы работы с воспитанниками дающие положительные результаты в физкультурно-оздоровительной работе. **ВЫСТУПИЛИ:** По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

РЕШИЛИ: Работу творческой группы по теме «по теме «Инфраструктура РППС в ДОУ: инвариантная и вариативная» считать выполненной.

Слушали по восьмому вопросу воспитателя Шемет Оксану Викторовну о результатах адаптационного периода в группе раннего возраста. Для детей, прибывающих в детский сад, был установлен щадящий режим на период адаптации. При выявлении нервно-психического развития детей раннего возраста используется диагностика К.Л. Печоры, Г.В. Пантюхиной, Э.Л. Фрухт. По результатам анализа адаптации, у большинства детей она протекала в легкой и средней степени. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ (с 2 часов до перехода на полный день). В адаптационный период проводилась большая разъяснительная работа с родителями. Педагоги творчески стимулировали интерес детей к познавательной деятельности, обучали культурно-гигиеническим навыкам, соблюдали активный двигательный режим, на прогулках принимали активное участие в подвижных играх. Воспитатели Шемет О.В., Акшенцева О.В., и педагог-психолог Имедашвили С.В. смогли помочь малышам преодолеть стресс поступления в детский сад и успешно адаптироваться. В группах была создана атмосфера тепла и уюта. Результатами данной работы стал высокий процент детей, успешно преодолевших стресс поступления в ДОУ и адаптировавшихся к его условиям.

ВЫСТУПИЛИ: По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

РЕШИЛИ: продолжить работу по адаптации детей раннего возраста. Для выявления нервно-психического развития детей раннего возраста использовать диагностику К.Л. Печоры, Г.В. Пантюхиной, Э.Л. Фрухт

Решение педсовета:

1.Продолжать внедрять и транслировать опыт работы педагогов по взаимодействию с воспитанниками и их родителями в разных формах (дни открытых дверей, родительские клубы по интересам, семинары, мастер-классы, игровые тренинги, совместные занятия и праздники, творческие мастерские и др.)

Ответственные: Все педагоги

Срок: Постоянно



2.Обобщить и распространить педагогический опыт взаимодействия с родителями детей в рамках конкурса профессионального мастерства.

Срок: декабрь-май.

3. Продолжать осуществлять инновационную направленность в деятельности педагогического коллектива через самообразование, проектную деятельность, культурные практики и другие формы повышения педагогического мастерства.

Ответственные: Все педагоги

Срок: Постоянно

4. Воспитателям всех возрастных групп продолжить работу по оснащению предметно-развивающей среды по физическому развитию дошкольников.

Ответственные: Все воспитатели

Срок: Постоянно

Председатель

Секретарь

Лихарева
Хвостикова

Т.В. Лихарева

Е.В. Хвостикова



КОПИЯ ВЕРНА
подлинный

Лихарева
Т.В. Лихарева

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 17
«КОЛОКОЛЬЧИК» ПОСЕЛКА МАЛОРОССИЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 27.03.2025

№ 72

пос. Малороссийский

О создании творческой группы

В целях повышения педагогического мастерства, улучшения качества работы МБДОУ №17 «Колокольчик» пос. Малороссийского в рамках совершенствования мастерства педагогов приказываю:

1. Создать творческую группу педагогических работников для организации работы по теме «Проектная деятельность ДОУ в системе духовно-нравственного и патриотического воспитания» на 2024 -2025 учебный год в составе:

- Хвостикова Елена Владимировна, старший воспитатель,
- Федорова Наталья Владимировна, воспитатель,
- Текоева Оксана Геннадьевна, воспитатель,
- Котова Анна Павловна, музыкальный руководитель.

2. Назначить руководителем творческой группы Хвостикову Елену Владимировну, старшего воспитателя.

3. Руководителю творческой группы разработать план работы творческой группы.

4. Заслушать на педсовете результаты работы творческой группы.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ № 17 «Колокольчик»
пос. Малороссийского

Т.В. Лихарева

С приказом ознакомлены:

27.10.2025

27.03.2025

27.03.2025

27.03.2025

Хвостикова Е.В.

Федорова Н.В.

Котова А.П.

Текоева О.Г.



КОТОВА ВЕРНА

Заведующий

Т.В. Лихарева

Отчет о работе творческой группы по теме «Проектная деятельность ДООУ в системе духовно-нравственного и патриотического воспитания» в 2024- 2025 учебном году

На основании приказа заведующего МБДОУ № 17 «Колокольчик» пос. Малороссийского от 27.03.2025 года № 72 «О создании творческой группы» в детском саду была создана творческая группа для работы по теме «Проектная деятельность ДООУ в системе духовно-нравственного и патриотического воспитания», целью которой было повышение качества воспитательно-образовательной работы и профессионального мастерства педагогов в вопросах духовно-нравственного и патриотического воспитания у детей дошкольного возраста.

В состав творческой группы вошли: Хвостикова Е. В. (старший воспитатель), Текоева О.Г. (воспитатель), Федорова Н.В. (воспитатель), Котова Анна Павловна (музыкальный руководитель).

В соответствии с приказом заведующего ДООУ педагогами группы были определены ведущие темы и составлен план работы.

Срок проведения	Тема	Задачи	Ответственные
28.03.2025г.	1.Ознакомление творческой группы с планом работы. Внесение необходимых поправок и изменений. 2.Организация смотра центров духовно-нравственного и патриотического воспитания. 3.Тематический контроль : «Организация воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей в ДООУ»	Выявление базовых ресурсов организации для конкретизации направления деятельности творческой группы создать в группах условия для патриотического воспитания дошкольников, формирования у них основ гражданственности и патриотизма, чувства сопричастности к своей семье, городу, стране. Наполнение демонстрационными материалами, а также развивающими играми, для формирования духовно-нравственного и патриотического потенциал дошкольников	Хвостикова Е.В., Федорова Н.В., Текоева О.Г., Котова А.П.
01.04.2025г	Консультация для педагогов «Использование проектной формы в ДООУ при организации работы с родителями по духовно-нравственному воспитанию дошкольников»	Повышение компетенций педагогов и родителей	Хвостикова Е.В.,
08.04.2025г	Семинар-практикум для педагогов: 1. Мастер класс для педагогов «Проектная деятельность в ДООУ по духовно-нравственному воспитанию детей с ТНР». 2. Разработка и реализация проекта по музыкально-патриотическому воспитанию детей на тему: «Использование инновационных технологий в	Формирование гражданской позиции, чувства любви к Родине через совместную деятельность и игры, усваивать моральные нормы. Способствовать познанию истории, культуры и традиций своей страны, развивая у детей чувство гордости и ответственности. Познакомить с патриотическими музыкальными произведениями, созданными в годы войны и после её окончания.	Федорова Н.В., Котова А.П.,

Т.В. Лихарева

	музыкальном воспитании дошкольников».	Способствовать поиску эффективных приемов работы с воспитанниками.	Текоева О.Г.
	3. «Проект - форма обучения, где дети и родители приобретают новые навыки и знания в процессе совместного выполнения, укрепляя отношения в семье.»	Создание методического сопровождения образовательного процесса	Хвостикова Е.В.
	4. Консультация для педагогов «Как выбрать тему проекта для организации совместной деятельности с родителями»		
16.04.2025г	1. Консультация для родителей: «Проект – это увлекательная совместная деятельность для детей и родителей» 2. Практикум для родителей «Как проекты стимулируют развитие самостоятельности, инициативности, целеустремленности и навыков планирования у детей»	Повышение педагогических компетенций родителей воспитанников в вопросах исследования и создания чего-то нового, объединяя семью в процессе совместного творчества	Федорова Н.В. Хвостикова Е.В.,
22.04.2025г	1. Консультация для родителей: «Как организовать совместную проектную деятельность родителя и ребёнка накануне праздника День победы». 2. Консультация для родителей «Патриотический проект - создание творческого продукта, будь то газета, макет, поделка или даже мини-спектакль»	Способствовать укреплению доверительных отношений и всестороннему развитию ребенка в семье.	Хвостикова Е.В., Котова А.П.
26.04.2025г	Мастер-класс для родителей «Музыкально-патриотический вечер «Свет вечного огня», как итог совместного проекта ко Дню Победы»	Повышение педагогических компетенций родителей воспитанников в вопросах организации духовно-нравственного воспитания дошкольников	Котова А.П., Хвостикова Е.В. Федорова Н.В., Текоева О.Г.,
28.04.2025г	Выступление на педагогическом совете (круглый стол) «Итоги работы творческой группы»	Обобщение полученных результатов на педагогическом совете	Хвостикова Е.В., Котова А.П., Федорова Н.В., Текоева О.Г.,

План работы творческой группы предусматривал оказание методической помощи педагогам по теме «Проектная деятельность ДОУ в системе духовно-нравственного и патриотического воспитания», с целью дальнейшей организации работы с детьми и их родителями.

Все педагоги творческой группы принимали активное участие в мероприятиях плана. Свою работу творческая группа начала с выявления базовых ресурсов организации для конкретизации направления деятельности творческой группы. Творческой группой была проанализирована развивающая предметно-пространственная среда группы, а именно центры духовно-нравственного и патриотического воспитания.

Работа творческой группы:

Т.В. Лихарева

Творческой группой был проведен тематический контроль: «Организация воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей в ДОУ, целью которого явилось определить уровень состояния работы по организации данного направления работы. По итогу были выявлены как ценные идеи организации и наполнения центров, так и требующие доработки, моменты. Хвостикова Е.В. и Федорова Н.В. дали педагогам рекомендации по оснащению уголков в каждой группе.

Старшим воспитателем Хвостиковой Е.В. были разработаны листы контроля по организации РППС создающей условия для реализации основных видов детской активности в формировании нравственных и патриотических представлений дошкольников и проведена консультация для педагогов «Использование проектной формы в ДОУ при организации работы с родителями по духовно-нравственному воспитанию дошкольников». (дата проведения 01.04.2025г.)

Организован и проведен семинар-практикум для педагогов ДОУ, на котором выступили члены творческой группы. С мастер-классом на тему «Проектная деятельность в ДОУ по духовно-нравственному воспитанию детей с ТНР» - выступила воспитатель Федорова Н.В. Презентация проекта по музыкально-патриотическому воспитанию детей на тему: «Использование инновационных технологий в музыкальном воспитании дошкольников» - музыкальный руководитель Котова А.П. С мастер-классом на тему «Проект - форма обучения, где дети и родители приобретают новые навыки и знания в процессе совместного выполнения, укрепляя отношения в семье» - выступила воспитатель Текоева О.В. Консультацию для педагогов «Как выбрать тему проекта для организации совместной деятельности с родителями» провела старший воспитатель Хвостиковой Е.В. (дата проведения 08.04.2025г.)

Проведены следующие консультации для родителей:

«Проект – это увлекательная совместная деятельность для детей и родителей» - провела воспитатель Федорова Н.В. (дата проведения 16.04.2025г.)

«Как организовать совместную проектную деятельность родителя и ребёнка накануне праздника День победы» - провела старший воспитатель Хвостиковой Е.В. (дата проведения 22.04.2025г.)

- Консультация для родителей «Патриотический проект - создание творческого продукта, будь то газета, макет, поделка или даже мини-спектакль»- музыкальный руководитель Котова А.П. (дата проведения 22.04.2025г. – в рамках родительского собрания в группе общеразвивающей направленности);

Проведены мастер-классы и практикумы для родителей:

- Практикум для родителей «Как проекты стимулируют развитие самостоятельности, инициативности, целеустремленности и навыков планирования у детей» - старший воспитатель Хвостикова Е.В. (дата проведения 16.04.2025г.– в рамках родительского собрания для родителей детей дошкольного возраста в разновозрастной группе для детей с ТНР);

- Мастер-класс для родителей «Музыкально-патриотический вечер «Свет вечного огня», как итог совместного проекта ко Дню Победы» музыкальный руководитель Котова А.П., старший воспитатель Хвостиковой Е.В., воспитатели Федорова Н.В. и Текоева О.Г. (дата проведения 26.04.2025г.)

Работа творческой группы способствовала проявлению инициативности педагогов, активному решению поставленных задач в обучении и воспитании дошкольников.

В результате проведенной работы обогатилась и пополнилась развивающая предметно – пространственная среда групп дидактическими играми, направленными на формирование элементарных математических представлений у дошкольников, у педагогов выработались алгоритмы работы с воспитанниками дающие стабильные высокие результаты развития познавательных способностей.

Работу творческой группы по теме «Проектная деятельность ДОУ в системе духовно-нравственного и патриотического воспитания» считать выполненной. Итоговые выступления из опыта работы воспитателей представить «за круглым столом» на педагогическом совете.

26.04.2025

Руководитель творческой группы:

Члены творческой группы:



Е.В. Хвостикова Хвостикова Е.В.,
А.П. Котова Котова А.П.,
О.Г. Текоева Текоева О.Г.,
Н.В. Федорова Федорова Н.В.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 17 «КОЛОКОЛЬЧИК» ПОСЕЛКА
МАЛОРОССИЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН

ПРОТОКОЛ
заседания педагогического совета

**«Проектная деятельность ДОУ в системе духовно-нравственного
и патриотического воспитания»**

от 28.04.2025

№ 5-пс

пос. Малороссийский

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель:

Заведующий МБДОУ № 17 «Колокольчик» пос. Малороссийского
Лихарева Татьяна Владимировна.

Секретарь:

Старший воспитатель Хвостикова Елена Владимировна.

Члены педсовета:

Воспитатели – 6 человек

Акшенцева Наталья Евгеньевна,
Акшенцева Оксана Владимировна,
Мельник Светлана Владимировна,
Федорова Наталья Владимировна,
Шемет Оксана Викторовна,
Текоева Оксана Геннадьевна

Специалисты – 5 человек

Волошина Ольга Алексеевна – учитель-логопед;
Хвостикова Елена Владимировна – учитель-логопед;
Имедашвили Светлана Викторовна – педагог-психолог;
Замышляева Анна Владимировна – учитель-дефектолог;
Котова Анна Павловна – музыкальный руководитель.

Кворум имеется.

Приглашенные:

председатель родительского комитета Копылова Наталья Витальевна

ОТСУТСТВОВАЛИ:

0 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ выполнения решений педагогического Совета №4. «Организация предметно-развивающей среды на прогулочных участках (центры активности) с учётом требований ФГОС и ФОП ДО». (ответственный: заведующий Лихарева Т.В.).
2. Итоги тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей в ДОУ» (ответственный: старший воспитатель Хвостикова Е.В.).
3. Проектная деятельность в ДОУ по патриотическому воспитанию через совместную деятельность и игры, которая позволяет формировать любовь к Родине, бережное отношение к природе, уважение к труду. (ответственный: воспитатель Федорова Н.В.)
4. «Проект методической разработки по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста группы общеразвивающей направленности «Где родился, там и



Т.В. Лихарева

пригодился». Из опыта воспитателя разновозрастной группы общеразвивающей направленности (ответственный: воспитатель Текоева О.Г.)

5. «Воспитание чувства патриотизма у воспитанников через музыкальную культуру». Выступление из опыта работы музыкального руководителя (ответственный: музыкальный руководитель Котова А.П.)

6. Деловая игра: «Моя Родина — Узнай, Заботься, Люби» (ответственный: старший воспитатель Хвостикова Е.В.)

7. Утверждение кандидатуры для участия в муниципальном этапе краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2025 году.

8. Итоги работы творческой группы. (ответственный: ст. воспитатель Хвостикова Е.В.).

ХОД ЗАСЕДАНИЯ

Слушали по первому вопросу заведующего МБДОУ №17 «Колокольчик» пос. Малороссийского Лихареву Татьяну Владимировну. Она проанализировала выполнения решений, принятых на Педагогическом Совете №4. Коллектив ДОУ продолжает свою деятельность по взаимодействию участников образовательных отношений в системе духовно-нравственного и патриотического воспитания. Педагогами всех возрастных групп проведена работа с родительской общественностью об участии в конкурсе эскизов флага детского сада «Колокольчик». В рамках выполнения поставленных задач ОП ДО и АОП ДО, коллектив ДОУ продолжает пополнять РППС по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию. На территории детского сада открыта площадка с флажтоками для проведения мероприятий по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Татьяна Владимировна напомнила, что работа по формированию таких ценностей как Родина, семья, природа, труд ведётся педагогами ДОУ удовлетворительно, регулярно проводятся мероприятия образовательно-воспитательных событий, рекомендованные ФОП ДО. Подчеркнула, что инфраструктура развивающей предметно-пространственной среды нашего ДОУ имеет инвариантную и вариативную составляющую в системе духовно-нравственного и патриотического воспитания. Инвариативная обеспечивает решение задач ФГОС ДО в ходе реализации ФОП ДО, вариативная - обеспечивает решение задач с учетом социокультурных особенностей нашей дошкольной организации.

ВЫСТУПИЛИ: По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

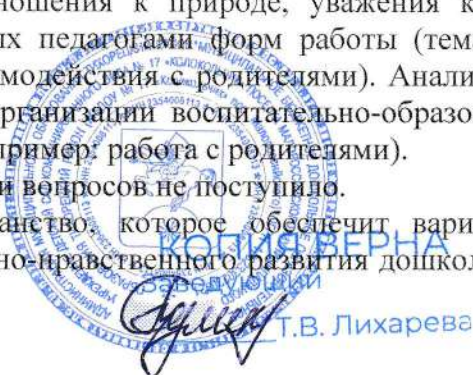
РЕШИЛИ: Продолжать воспитательную работу в системе духовно-нравственного и патриотического воспитания, организуя РППС в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО; возрастным особенностям детей; санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам; законодательству в сфере технического регулирования, стандартизации и оценки соответствия продукции, защиты прав потребителей.

Слушали по второму вопросу старшего воспитателя Хвостикову Елену Владимировну. Она подвела итоги тематического контроля по «Организации воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей в ДОУ». Тематическая проверка показала следующие результаты:

во всех четырёх группах ДОУ была проанализирована развивающая предметно-пространственная среда в центрах патриотического и духовно-нравственного развития. Наполнение и содержание центров соответствует возрастным особенностям воспитанников групп и региональному компоненту. Результаты тематического контроля в ДОУ включают в себя оценку уровня сформированности у детей духовно-нравственных и патриотических качеств (любви к Родине, семье, бережного отношения к природе, уважения к труду и традициям) и анализ эффективности используемых педагогами форм работы (тематических занятий, бесед, создания развивающей среды, взаимодействия с родителями). Анализ выявил не только сильные стороны, но и недостатки в организации воспитательно-образовательной работы для дальнейшего её совершенствования (например: работа с родителями).

ВЫСТУПИЛИ: По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

РЕШИЛИ: Создавать образовательное пространство, которое обеспечит вариативность РППС по формированию патриотического и духовно-нравственного развития дошкольников, а



также их родителей, поддерживать инициативу, а также содержательное общение взрослых и детей.

Слушали по третьему вопросу воспитателя Федорову Наталью Владимировну, которая поделилась с педагогами опытом работы по организации проектной деятельности в ДОУ по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию с детьми с ТНР. Подчеркнула, что через совместную деятельность и игры дети усваивают моральные нормы, у них формируется любовь к Родине, бережное отношение к природе и уважение к труду. Проекты способствуют познанию истории, культуры и традиций своей малой родины, родного края, страны, развивая у детей чувство гордости и ответственности за окружающий мир. Таким образом, создавая развивающую предметно-пространственную среду любой возрастной группы в ДОУ или в домашних условиях, с целью создать условия для формирования любви к Родине, бережного отношения к природе и уважения к труду, необходимо учитывать то, что она должна быть: содержательно-насыщенной, трансформируемой; полифункциональной; вариативной; безопасной.

ВЫСТУПИЛИ: По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

РЕШИЛИ: Создавать многофункциональное пространство, которое поможет создать благоприятные условия для формирования у дошкольников любви к Родине, бережного отношения к природе и трудолюбия.

Слушали по четвертому вопросу воспитателя Текоеву Оксану Геннадьевну о «Проекте методической разработки по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста группы общеразвивающей направленности «Где родился, там и пригодился». Выступление из опыта работы воспитателя разновозрастной группы общеразвивающей направленности. Оксана Геннадьевна обратила внимание что в современных условиях, когда общество переживает значительные трансформации, важной задачей становится формирование патриотизма у молодого поколения. Быть патриотом означает чувствовать себя неотъемлемой частью своей малой Родины. Это сложное чувство начинает прорастать еще в детстве, когда формируются основы ценностного отношения к окружающему миру. Оно развивается постепенно, в процессе воспитания, приобретая привязанность к близким людям, к месту учебы или работы, к родным местам и культурному наследию своего поселка. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников является важной задачей, которая помогает формировать у детей ценностные ориентации, развивать патриотические чувства и укреплять их моральные принципы. Одним из эффективных методов достижения этих целей является проектная деятельность. Рассказала, что в рамках реализации проекта «Где родился, там и пригодился», ею были составлены конспекты занятий для детей старшего дошкольного возраста. Обучение детей осуществляется на занятиях и в нерегламентированной свободной деятельности детей, так как происходит не только воспитание патриотических чувств, но и формирование взаимоотношений с взрослыми и сверстниками. Задачи воспитателя: отобрать объекты, впечатления от которых являются доступными для детей (эпизоды должны привлечь внимание детей, быть образными, яркими, конкретными, вызывать интерес, целесообразны, неповторимы, характерны для данной местности *свой быт, своя природа, традиции*); отобрать сведения и понятия, которые ребенок дошкольного возраста способен усвоить (*частота посещения, близость расположения, удобство, назначение*); расширить диапазон объектов для детей старшего дошкольного возраста – это район и город в целом, его исторические места, достопримечательности, памятники, символика города. Дети старшего дошкольного возраста должны знать: название своего поселка (города), название своей улицы и прилегающих к ней, в честь кого названы. Большое значение имеет пример взрослого, особенно близкого человека (*конкретный пример родителей*). Основная форма патриотического воспитания - тематическое занятие, игра, экскурсия, наблюдение. Возрастные особенности требуют применение игровых приемов, многократное обращение к одной и той же теме, подкрепления разнообразными играми, продуктивный вид деятельности (изготовление коллажа, поделки, альбома, тематическое рисование, посещение рабочих мест родителей, организация походов в музеи).

ВЫСТУПИЛИ: По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

РЕШИЛИ: Принять информацию к сведению.



Слушали по пятому вопросу музыкального руководителя Котову Анну Павловну. Она поделилась опытом работы в рамках работы творческой группы по теме «Воспитание чувства патриотизма у воспитанников через музыкальную культуру». Воспитание патриотизма через музыкальную культуру предполагает использование музыки для формирования любви к Родине, её истории и культуре, развития нравственных принципов и эмоционального мира воспитанника. Музыкальные занятия, тематические концерты, беседы о народных песнях и произведениях патриотической направленности помогают приобщиться к культурному наследию и создать образную связь с родной землей. Основные аспекты музыкального патриотического воспитания – это формирование эмоциональной связи с Родиной (музыка воздействует на чувства и настроения, способствуя формированию любви к родной природе, дому и истории страны);

приобщение к культурному наследию (через музыкальную культуру дети знакомятся с песнями и произведениями, отражающими историю и дух народа, что способствует развитию личности как патриота); развитие нравственных принципов (музыка помогает воспитывать нравственные качества, формируя в детской душе любовь к Родине и её ценностям). В своей работе Анна Павловна использует практические методы и формы работы: тематические музыкальные занятия и беседы (проведение занятий, посвященных песням о Родине, разучивание патриотической поэзии и песен); концертные и праздничные мероприятия (организация концертов и фестивалей патриотической направленности, которые помогают детям почувствовать торжественность и значимость своих чувств); изучение песенного и музыкального фольклора (вовлечение детей в знакомство с народной музыкой, песнями и мелодиями, которые являются частью культурного наследия); взаимодействие с родителями (привлечение родителей к участию в мероприятиях по патриотическому воспитанию, например, совместному разучиванию песен). Обратила внимание на роль педагога и воспитателя, которым необходимо создать особую среду, где дети могут погрузиться в мир патриотической музыки и культуры, и эмоциональную поддержку (педагог должен стремиться использовать музыкальные произведения, которые вызывают позитивные эмоции и способствуют духовному росту воспитанников) Музыкальный руководитель поделилась содержанием сценария, который она подготовила к 80-летию Великой Победы. Праздничное мероприятие планируется провести в форме Парада победы среди дошколят.

ВЫСТУПИЛИ: По существу доклада замечаний не поступило. Уточнили вопросы формы для каждой группы и необходимость привлечения родителей к мероприятию.

РЕШИЛИ: Принять информацию к сведению. Провести торжественное мероприятие 7 мая.

Слушали по шестому вопросу старшего воспитателя Хвостикову Елену Владимировну. Она провела деловую игру с педагогами по работе над проектом: «Моя Родина — Узнай, Заботься, Люби». Целью проекта определили: нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников через развитие их патриотических чувств, любви к Родине и осознание их роли в обществе. Елена Владимировна предложила разделить педагогов на 4 команды, которые решали следующие задачи:

1. Познакомить детей с основными символами и традициями своей страны.
2. Расширить знания детей о географии и истории Родины.
3. Развивать у детей чувство гордости за свою страну и уважение к ее культуре и народу.
4. Способствовать формированию нравственных ценностей, таких как доброта, справедливость и уважение к другим.

Содержание работы 1 команды состояло в следующем: знакомство с символами Родины.

- Воспитатель рассказывает детям о гербе, флаге, гимне и других символах своей страны.
- Разговор о значениях и символике каждого элемента.
- Создание коллективной картины, на которой каждый «ребенок» изображает один из символов.

Содержание работы 2 команды состояло в следующем: исследование географии.

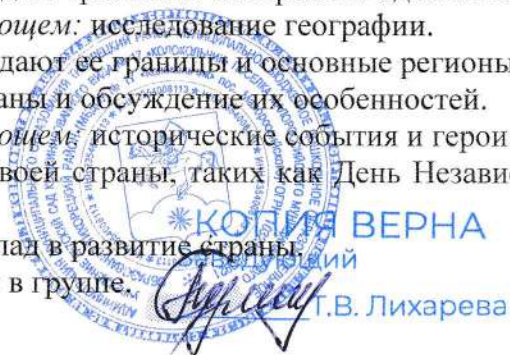
- «Дети» знакомятся с картой своей страны, обсуждают ее границы и основные регионы.
- Проводят анализ фотографий из разных мест страны и обсуждение их особенностей.

Содержание работы 3 команды состояло в следующем: исторические события и герои

- «Дети» узнают о важных событиях в истории своей страны, таких как День Независимости, День Победы, День Конституции и другие.

- Рассказ о героях и личностях, которые внесли вклад в развитие страны.

- Рисование портретов героев и создание выставки в группе.



Т.В. Лихарева

Содержание работы 4 команды состояло в следующем: культурное наследие

- «Дети» знакомятся с народными традициями и обычаями своей страны.

- Просмотр народных танцев и песен, обсуждение их смысла.

- Создание рукодельных изделий, связанных с народными традициями.

Содержание работы 5 команды состояло в следующем: добрые дела для Родины

- Обсуждение важности заботы о природе и окружающей среде.

- Организация сбора мусора на территории детского сада или в близлежащем парке.

- Создание плаката с правилами экологического поведения.

- Подведение итогов проекта и обсуждение полученных знаний и впечатлений.

- Проведение выставки проектных работ для родителей и других детей.

Старший воспитатель подчеркнул, что важно помнить, что продолжительность и содержание проекта могут быть адаптированы в соответствии с потребностями и возможностями конкретной детской группы. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством проектной деятельности является эффективным и практичным подходом к формированию нравственных ценностей и патриотических чувств у детей.

Примеры нравственно-патриотического воспитания дошкольников посредством проектной деятельности:

1. Проект **«Моя страна»** – дети знакомятся с символами своей страны, изучают историю герба, флага, гимна, создают коллективную выставку, на которой представляют свои работы, связанные с символикой страны.

2. Проект **«Мои предки»** – дети вместе с родителями и бабушками-дедушками исследуют свою семейную историю, узнают о предках, их профессиях, достижениях и вкладе в развитие страны. Затем дети создают коллективную книгу о своей семье и родных.

3. Проект **«Мой родной город»** – дети изучают историю своего города, его достопримечательности, интересные факты. Затем они создают модели достопримечательностей, рисуют плакаты, проводят экскурсии для своих родителей и других детей.

4. Проект **«Добрые дела»** – дети выбирают вместе с воспитателями некоммерческую организацию или благотворительный фонд, которым они хотели бы помочь. Затем они собирают средства, организуют ярмарку, концерт или другое мероприятие, чтобы собранные деньги пожертвовать нуждающимся людям.

5. Проект **«Заботимся о природе»** – дети изучают экологические проблемы и их решения, проводят сбор мусора в парке или на детской площадке, сажают деревья и ухаживают за ними. Дети также могут создать коллективный сад на территории детского сада.

Проектная деятельность стимулирует активное участие детей в процессе обучения и развития. Она позволяет детям быть инициаторами и организаторами своего обучения, что способствует развитию их творческих и критических мыслительных навыков. Проекты, ориентированные на нравственно-патриотическое воспитание, способствуют формированию у детей чувства гордости за свою страну, ее культуру, историю и достижения. Дети учатся уважать свою Родину и заботиться о ней. В процессе проектной деятельности дети узнают о символах и традициях своей страны, героях и исторических событиях. Это помогает им развить патриотические чувства и укорениться в своей культуре и народе.

ВЫСТУПИЛИ: Замечаний и вопросов не поступило.

РЕШИЛИ: Принять информацию к сведению.

Слушали по седьмому вопросу заведующего МБДОУ №17 «Колокольчик» пос. Малороссийского Лихареву Татьяну Владимировну. Она предложила кандидатуру Текоевой Оксаны Геннадьевны, воспитателя, для участия в муниципальном этапе краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2025 году.

ГОЛОСОВАЛИ:

«За» - 11 человек

«Против» - 0 человек

«Воздержались» - 0 человек

РЕШИЛИ: Для участия в муниципальном этапе краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2025 году утвердить кандидатуру Текоевой Оксаны Геннадьевны.



Слушали по восьмому вопросу старшего воспитателя Хвостикову Елену Владимировну, которая проанализировала итоги работы творческой группы по теме «Проектная деятельность ДОУ в системе духовно-нравственного и патриотического воспитания» в составе: Хвостикова Елена Владимировна, Котова Анна Павловна, Текоева Оксана Геннадьевна, Федорова Наталья Владимировна. В рамках работы творческой группы были проведены следующие мероприятия:

Для педагогов
семинар-практикум, на котором были показаны мастер-класс на тему «Проектная деятельность в ДОУ по духовно-нравственному воспитанию детей с ТНР» - воспитатель Федорова Н.В.; мастер-класс на тему «Проект по музыкально-патриотическому воспитанию детей на тему: «Использование инновационных технологий в музыкальном воспитании дошкольников» - музыкальный руководитель Котова А.П.; мастер-класс на тему «Проект - форма обучения, где дети и родители приобретают новые навыки и знания в процессе совместного выполнения, укрепляя отношения в семье» - воспитатель Текоева О.В.; консультацию для педагогов «Как выбрать тему проекта для организации совместной деятельности с родителями» провела старший воспитатель Хвостиковой Е.В.

консультации «Проект – это увлекательная совместная деятельность для детей и родителей» - провела воспитатель Федорова Н.В. «Как организовать совместную проектную деятельность родителя и ребёнка накануне праздника День победы» - старший воспитатель Хвостиковой Е.В. Для родителей практикумы «Как проекты стимулируют развитие самостоятельности, инициативности, целеустремленности и навыков планирования у детей» - старший воспитатель Хвостикова Е.В.; «Патриотический проект - создание творческого продукта, будь то газета, макет, поделка или даже мини-спектакль» - музыкальный руководитель Котова А.П.; мастер-класс «Музыкально-патриотический вечер «Свет вечного огня», как итог совместного проекта ко Дню Победы» музыкальный руководитель Котова А.П., старший воспитатель Хвостиковой Е.В., воспитатели Федорова Н.В. и Текоева О.Г.

ВЫСТУПИЛИ: По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

РЕШИЛИ: Работу творческой группы по теме «Проектная деятельность ДОУ в системе духовно-нравственного и патриотического воспитания», считать выполненной.

Решение педсовета:

1.Продолжать внедрять и транслировать опыт работы педагогов по взаимодействию с воспитанниками и их родителями в системе духовно-нравственного и патриотического воспитания. Приобрести необходимую методическую литературу, настольно-печатные игры и другой материал для работы над проектной деятельностью с дошкольниками.

Ответственные – воспитатели ДОУ

Срок: Постоянно

2.Обобщить и распространить педагогический опыт взаимодействия с родителями детей в подборе игр и пособий направленных на духовно-нравственного патриотического воспитания.

Ответственные – воспитатели ДОУ

Срок: Постоянно

3. Продолжать осуществлять поисковую деятельность педагогического коллектива по применению разных видов проектной деятельности.

Ответственные: Все педагоги

Срок: Постоянно

4. Воспитателям всех возрастных групп продолжить работу по оснащению предметно-развивающей среды в ДОУ и в группах, направленных на формирование духовно-нравственного и патриотического воспитания.

Ответственные: Все воспитатели

Срок: Постоянно

Председатель

Секретарь



Т.В. Лихарева

Е.В. Хвостикова

В.В. Лихарева