

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

ВЕСТНИК дошкольного образования

№ 2185175v1402251343161 от 15.02.2025

УДК 373.2 | ББК 74.1 | В38

Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77 - 70095

Журнал зарегистрирован в Национальном центре ISSN: 3034-3577

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
регистрационный номер №П035-01277-66/00194212

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ

настоящим подтверждается, что

Котова Анна Павловна

музыкальный руководитель, МБДОУ №17 «Колокольчик» поселка
Малороссийского Тихорецкого района

опубликовал(-а) авторские материалы в выпуске №12(342) по теме:

**Сценарий мероприятия, посвященного Дню Победы, для
детей старшего дошкольного возраста «Нам нужен мир»**



Ответственный редактор

А.Ю.Кабанов

Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования»
Свидетельство ЭЛ № ФС 77 - 70095

ВЕСТНИК

дошкольного образования

Выпуск №12(342), 2025



Екатеринбург

УДК 373.2 | ББК 74.1 | В38
Журнал издается с ноября 2017 г.
Выходит 2 раза в неделю
Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС77-70095 от 07.06.2017 года
Международный стандартный номер сериального издания ISSN 3034-3577

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

ВЕСТНИК

дошкольного образования

№12 (342) от 18 февраля 2025

УЧРЕДИТЕЛЬ

ООО «Высшая школа делового администрирования»

РЕДАКЦИЯ

Главный редактор: Скрипов Александр Викторович
Ответственный редактор: Кабанов Алексей Юрьевич
Технический редактор: Лопаев Александр Андреевич

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Скрипов Александр Викторович
Лопаева Юлия Александровна
Кабанов Алексей Юрьевич

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Антонов Никита Евгеньевич
Бабина Ирина Валерьевна
Смольский Дмитрий Петрович

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЬСТВА

620131, г. Екатеринбург, ул. Фролова, д. 31, оф. 32
Телефоны: 8 800 201-70-51 (доб. 2), +7 (343) 200-70-50
Сайт: s-ba.ru
E-mail: info@s-ba.ru

При перепечатке ссылка на научно-образовательное сетевое издание s-ba.ru обязательна.
Материалы публикуются в авторской редакции. Мнение редакции может не совпадать
с мнением авторов материалов. За достоверность сведений, изложенных в статьях,
ответственность несут авторы.

© ВЕСТНИК ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

16+



Содержание

ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Белоглазкина Н.Ю., Макарова Н.В., Хлебова Е.А. Конспект квест-игры детей 5-7 лет «Путешествие в зимний лес»...	4
Бергер И.И., Патова Т.Ю. Методическая разработка по развитию речи детей раннего дошкольного возраста «Говорушки-топотушки»...	6
Булавкина В.Н. Конспект занятия по ФЭМП «Путешествие на Фребелевские острова»	15
Власова Е.Ю. Консультация для родителей по правилам дорожного движения «Дорога не терпит пилоты-наказывает без жалости»	17
Гаврилова А.С. Сценарий Новогоднего праздника для старшей-подготовительной группы «Кастинг Снегурочек»	18
Горбач Е.А., Васильева Ю.В. Технология организации сюжетно-ролевых игр как средство формирования профориентации старших дошкольников	22
Грабатьюк И.В. Спортивное развлечение «Путешествие в космос»	24
Гусарова К.С. Конспект непосредственно образовательной деятельности интегрированного занятия по познавательному и речевому развитию с использованием мультимедиа для обучающихся старшего дошкольного возраста	26
Долгих В.В., Галиева З.М. Проект художественно-эстетической направленности «Страна Мастеров»	29
Ефремочкина Л.Н., Кузнецова С.А. Программа по развитию детской одаренности «Одаренные дети»	30
Зубавленко Е.В., Антипова Н.С., Кочеткова Е.Н. Цифровая среда дошкольной образовательной организации	33
Иванова Е.А. Ментальная арифметика как средство познавательного развития детей дошкольного возраста	35
Кававина М.О. Конспект занятия для детей раннего возраста «Домашние животные и их детеныша»	36
Казакова И.Э. Проект «Речь, музыка, игра» из опыта работы	38
Киселева Л.И. Интерактивный макет: «Микрорайон детского сада»	40
Кокосова Н.А. Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе. Тема: «Вот сказки нам привели, радость детям привели»	41
Ламонова Ю.И. Патриотическое воспитание дошкольников посредством различных видов активности	42
Мазурова Н.В. Консультация для родителей «Развитие сенсорного восприятия»	43
Малахова Ю.Б., Малихина Н.С., Василенко Л.А. Консультация для педагогов дошкольных образовательных учреждений: «Взаимодействие воспитателя, логопеда и музыкального руководителя при подготовке праздников и развлечений»	44
Матвеева О.А. Методика организации трудовой деятельности на прогулке в разных возрастных группах	46
Ольшеская А.А., Акулова О.М. Формирование основ безопасной жизнедеятельности у детей дошкольного возраста	48
Петрухина О.А. Наблюдение как метод диагностики дошкольников с РАС	50
Покровская А.А. Игра как средство воспитания дошкольников	51
Посохова В.П. Примерные игры на развитие слухового восприятия неречевыми звучаниями	52
Посохова Т.А., Кожемякина Е.П. Интерактивные панели в образовательном процессе как технология мультимедиа обучения в детском саду	53
Потанова Н.А. ПКвест-игра для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие в мир профессий детского сада»	54
Рожкова Е.В. Сценарий развлечения для детей средней группы «День пробуждения медведя»	57
Сапова А.В. Педагогика дошкольного образования	58
Степанова Е.А. Конспект занятия по аппликации в младшей группе «Подарок для наны» к 23 февраля	59
Филокова Е.Г. Музыка в жизни ребенка	60
Хмелевская И.С. Сценарий мероприятия, посвященного Дню книги, для детей второй младшей группы	61
Чередищенко О.И. Мой опыт в технике рисования с помощью геометрических фигур с дошкольниками	62
Черноплекая А.М., Тихонова Ж.Л. Экологический календарь в детском саду	63
Ярошевич Е.Д. Теория и практика современной учебно-воспитательной деятельности в образовательном учреждении	65

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Балыкина Ю.М. «В гости к Мишику» методическая разработка с использованием авторской технологии В.В. Воскобовича	67
Бестужева О.Л. Экологическое воспитание детей 2-3 лет средствами музыки	68
Винокурова Т.А. План-конспект игры-развлечения с детьми в первой младшей группе	70
Гошко Н.А. Коммуникативные игры как средство развития детей дошкольного возраста	71
Гуськова О.В. Консультация для воспитателей «Воспитание чувства патриотизма у детей дошкольников возраста средствами музыкального искусства в свете ФОН ДО»	72
Зубрилина В.С. Формирование звуковой культуры речи посредством дидактической игры	75
Латыпова А.М. Авторская дидактическая игра «Чудо-шарик. Мозго-шарлар»	78
Осипенкова О.П. Валеологическое воспитание у детей	80
Половинкина С.Г. Приобщение детей к устному народному творчеству посредством театрализованной деятельности	82
Рогова О.В. Сценарий театрализованной постановки на экологическую тему «Помоги природе» для детей дошкольного возраста	83
Романова Л.Ю. Экологическое воспитание детей дошкольного возраста посредством художественного творчества	84
Терехина Э.Ю. Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников	86
Федорова Е.А. Конспект ООД по ознакомлению детей с окружающим миром с использованием мультимедиа «В гости к сказке...»	90

Фоминых С.А. Использование современных образовательных технологий для формирования предпосылок ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ	92
Черкасова Ю.В., Пуньяева О.С. Рисование ватными палочками. Техника рисования ватными палочками...	93
Широкова О.А., Соболева А.В. Спортивный досуг «Спорт-это сила!»	94

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Александрова А.А. Психологическая гостиная «Счастливый педагог-миф или реальность?»	95
Володина Т.В. Моделирование пространства как эффективное средство формирования оптико-пространственного гнозиса у дошкольников с нарушением зрения	97
Гагарина В.В., Кривчикова Т.А. Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР	99
Галимуллина А.И., Абдурахманова А.Р. Конструкт непосредственно-образовательной деятельности по формированию фонетико-фонематических компонентов речи с детьми 6-7 лет с тяжелым нарушением речи (ОНР)	102
Гончарова А.А. Эффективная система вовлечения родителей дошкольников с ТНР в коррекционный процесс ..	104
Малышева С.В., Сорокина С.Ю. Беседа с детьми старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья по теме: «Города-герои»	105
Мелихова Д.Н. Психология формирования эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста	106
Мелихова Д.Н. Психологические методы в коррекции нарушений речи у дошкольников	108
Мелихова Д.Н. Психология родительского отношения к детям с физическими и психическими нарушениями	109
Мелихова Д.Н. Влияние родительских установок на психическое состояние детей дошкольного возраста ...	110
Пинигина Ю.А., Зайцева Ю.М. Формирования основ здорового образа жизни у детей ЗПР дошкольного возраста ...	112
Погушкина О.Н., Бодырева С.А. Организация игр для развития слухового восприятия воспитанником ДОУ в течение дня для детей ...	117
Терентьева С.С. Литературный досуг «Весёлый день с Сергеем Михалковым» (для детей 5-6 лет)	118

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

Бабкова Т.П. Детские провокации или как устанавливать запреты	120
Горенкова Т.С. Комплексная физкультурно-оздоровительная работа на прогулке с детьми с ОВЗ в семье и ДОУ ...	123
Гурьева Е.А. Роль отца в воспитании ребенка	124
Ефименкова Т.А. Дружеские отношения взрослых и детей в семье как основа воспитания положительных черт характера ребенка ...	125
Жуковина О.А., Черных Г.И. Взаимодействие дошкольного образования и семьи в формировании навыков пожарной безопасности ...	126
Кижанкина Ю.Г., Андрияшина Е.А., Швецова Г.Н. Игровой тренинг для родителей и детей с ОВЗ	128
Попова Н.С. Конспект занятия педагога-психолога на тему: «Дружная семья» (для детей средней группы) ..	129
Редькина Н.А. Социальное партнерство дошкольной образовательной организации и семьи как условие патриотического воспитания ...	131
Челдышева Е.Б. Организация работы с родителями по формированию связной речи детей старшего дошкольного возраста ...	137

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Акцинова А.Б. Патриотическое воспитание дошкольников	138
Батралиева Ф.Т. Патриотическое воспитание дошкольников	140
Батютенко М.П. Нравственно-патриотическое воспитание в дошкольном образовании	141
Бирюкова Н.П. Игра-викторина «Мы помним, мы гордимся!»	143
Бузакова А.И., Овсянникова А.В., Прозапас А.В. Сценарий праздника «День народного единства»	145
Железнякова Е.С., Аникина О.Г. Проект по патриотическому воспитанию в старшей группе «Мы помним!» ..	149
Кизима Л.В., Щербаченко А.А., Попова К.А. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников	152
Котова А.П. Сценарий мероприятия, посвященного Дню Победы, для детей старшего дошкольного возраста «Нам нужен мир»	154
Кондубайло Л.П. Методические рекомендации по патриотическому воспитанию детей среднего дошкольного возраста ...	156
Кузьмина Ю.Н., Макаренко О.М., Рыльцова Т.А. Народная тряпичная кукла в возрождении культурных традиций русского народа ...	159
Лазько Н.В., Степанова Е.Л., Фатьянова О.В., Васильцова Л.В. Приобщение детей подготовительной группы к патриотическому воспитанию ..	162
Матурина В.Н. План-конспект непосредственно образовательной деятельности по театрализованной деятельности «Петушок наш не поёт» для детей второй младшей группы «Ромашка»	164
Плотникова Е.Н., Жоголева Е.Е. Формирование патриотического воспитания у детей дошкольного возраста ...	166
Пузакова Л.В. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством кружковой работы ...	168
Редькина Н.А. Теоретические основы патриотического воспитания детей дошкольного возраста	169
Сапова А.В. Особенности духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста	174
Стрельникова С.С. Открытое и интегрированное занятие по патриотическому воспитанию детей в смешанной группе ОВЗ/ТНР	176
Щипайло И.Г. Формы работы с детьми в ДОУ для формирования духовно-нравственных ценностей	178

УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Бубякина А.П. Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром (средняя группа) «Наша армия»	179
---	-----

- Экскурсии на выставки и музеи.
- Рисование сюжетов из истории страны (полет в космос, День победы и тд.)
- Лепка и конструирование сюжетов из истории России (космическая ракета, танковое сражение).

- Лепка, роспись, рисование предметов народных промыслов.
- Электронные образовательные ресурсы (видеофильмы, презентации, мультипликационные фильмы).
- Наблюдение за красотой природы родного края.

Список литературы

1. «От рождения до школы» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой [Текст]. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 336 с.
2. Акинина, Т. М. Духовно-нравственное и гражданское воспитание детей дошкольного возраста [Текст] / Т.М. Акинина, Г.В. Степанова, Н.И. Терентьева. – М.: Перспектива, 2012. – 246 с.
3. Игнатъев, Е. И. Психология изобразительной деятельности детей [Текст]. – Изд. 4-ое, доп. – М.: Просвещение, 2012. – 205 с.

Сценарий мероприятия, посвященного Дню Победы, для детей старшего дошкольного возраста «Нам нужен мир»

Котова Анна Павловна, музыкальный руководитель, МБДОУ №17 «Колокольчик» поселка Малороссийского Тихорецкого района

Библиографическое описание:

Котова А.П. Сценарий мероприятия, посвященного Дню Победы, для детей старшего дошкольного возраста «Нам нужен мир»//Вестник дошкольного образования №12(342) от 18.02.2025 URL: <https://files5.s-ba.ru/pedagog/publ/vestnik/vipusk/342.pdf>

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств, уважения к защитникам Родины на основе конкретных исторических фактов; ярких впечатлений, вызывающих эмоциональные переживания, посредством музыкально-литературного наследия времен Великой Отечественной Войны.

Задачи:

Воспитывать у детей гордость за свою страну, чтить память воинов, погибших за свободу Отечества.

Продолжать знакомить детей с понятиями: «Великая Отечественная война, «ветеран войны», «участник войны», «Герой Великой Отечественной войны».

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Под торжественную музыку в зал входит ведущий и два ребенка в военной форме.

Ведущая: Добрый день, дорогие друзья! Славной победе нашего народа в Великой Отечественной войне, мы посвящаем сегодняшний праздник. Это день радости и торжества, день бессмертной славы и светлой памяти героев.

Будем жить, встречать рассветы, верить и любить. Только не забыть бы это! Лишь бы не забыть.

Но есть праздник один – самый главный. И его нам приносит весна

День Победы – торжественный, славный, отмечаю его вся страна!

1 ребенок: День Победы – праздник прадедов твоих, этот праздник твой и мой!

Пусть же чистым будет небо у ребят над головой!

Пусть гремят сегодня пушки, на парадах и в кино.

Мы за мир, войны не нужно, это точно решено!

2 ребенок: Мы за то, чтоб вся планета зеленела словно сад, Чтобы нёс спокойно службу мирной Родины солдат! Никогда забыть не сможем мы про подвиги солдат. «Мир для нас всего дороже» – так ребята говорят. (дети садятся на места).

СЦЕНКА «МАРИНКИН РИСУНОК»

Звучит музыка. На сцену выходит девочка в летнем платье. Садится, рисует.

Во время слов ведущего выходят дети.

Ведущая:

На белом листе рисовала Маринка.
Бойца на лугу меж цветами барвинка
И вот загорелый, с сияющим взглядом
Боец на лужайке стоит с автоматом
Заломлена лихо фуражка над чубом
Улыбка на смуглом лице белозубом
Дети: Чудесно!

Ведущая: Сказали ребята Маринке.

1 ребенок:

Совсем как живые цветы на картинке.
И небо, и луг настоящие тоже

2 ребенок:

Ты так же, бойцу улыбаться не стоит!
Должно быть суровым лицо у солдата.

Стоишь при оружьи – смеяться не надо!

3 ребенок:

Пусть брови нахмурит,

Стоит горделиво

Улыбку не винки совсем ему живо!

4 ребенок:

Еще тогда нас не было на свете,
Когда в военной буре огневой,
Судьбу, решая будущих столетий,
Они вели священный бой!

Ведущая:

Но к сердцу Маринка рисунок прижала.

Маринка:

Бойца я нарочно таким рисовала
Он рад, что веселое солнце сияет,
Что в небе чужой самолет не летает.
Благодарим мы вас солдаты
За жизнь, за детство и весну,
За тишину, за мирный дом,
За мир, в котором мы живем!

Финал: Звучит музыка. Марина берет глобус, вращает его. Дети собираются вокруг нее и как будто со стороны смотрят на нашу планету. Девочка останавливает глобус. Музыка обрывается.

Дети смотрят в зал и говорят: «Нам нужен мир».
(садятся на места).

Ведущая. Благодарим, солдаты, вас за жизнь, за детство и весну,

За тишину, за мирный дом, в котором вместе мы живем.

Песня «Мирные небеса» - гр. «Семицветик» (садятся на места).

Ведущая. О войне сложено много пословиц и поговорок. Знаете ли вы их?

Ответы детей.

1. Смело иди в бой – Родина за тобой.
2. Дружно за мир стоять – войне не бывать.
3. Солдатское дело – воевать хорошо и умело.
4. Русский солдат не знает преграда.
5. Друг за друга стой – выигрешь бой.
6. Кто за правое дело стоит, тот всегда победит.

Ведущая. Наши солдаты отличались большой смелостью и храбростью, они готовы были за свою родную Отчизну жизнь отдать. А каким должен быть солдат, ребята?

(Дети отвечают, а ведущий им подсказывает).

Ведущая: Правильно, смелым, выносливым, стойким, ловким. Ребята, я приглашаю вас всех на "Военную зарядку". Ведь среди вас подрастают мальчики, которые в будущем станут защитниками своей Родины.

Звучит фонограмма песни "Если хочешь быть военным".

Ведущая объясняет действия, которые должны выполнять дети.

Военная зарядка

-Маршируют так солдаты! (раз-два, раз-два)

(Маршируют на месте)

- И кидают так снаряды!

(Выполняют махи руками)

-Смотрят, где же сидит враг,

(Прикладывают руку к глазам и смотрят по сторонам)

-А, в засаде сидят так.

(Приседают, словно притаившись)

-Так взлетают самолёты,

(совершают махи руками),

-Так бегут от огнёмётов!

(Бегут на одном месте)

-В бинокль смотрят, если надо!

(Прикладывают кулачки к глазам в виде бинокля)

-Так шагают на параде! (Раз-два, раз-два)

(Снова маршируют на месте)

Ведущая:

Молодцы, ребята! Вы такие подвижные и ловкие, словно настоящие солдаты.

А вы знаете, что в редкие минуты отдыха солдаты любили петь, заниматься художественной самодеятельностью, играть на музыкальных инструментах. И мы с вами сейчас сыграем, на мотив одной из любимейших песен наших солдат.

(Дети группы «Пчелки» выходят со стульчиками, садятся, им раздают ложки)

Оркестр «Смуглянка»

(садятся на места).

Ведущая: Засвистели снаряды, закончился отдых, и снова солдаты пошли в бой защищать свою Родину и свой дом. Трудным и опасным делом на войне была разведка.

Помощник расставляет атрибуты для конкурса.

Ведущая: Сколько во вражеской дивизии танков и самолётов? Куда они направляются? Осторожно и незаметно должен пробраться разведчик через лес, болото, минное поле... Разведчику надо во что бы то ни стало добыть конверт с важными сведениями и срочно его доставить в штаб.

Проводится соревнование «Опасная разведка». Ребёнок-разведчик должен проползти под деревом (дуга), не задев его автоматом, осторожно «пройти по болоту» (кочки), «обойти мины» (кегли), взять конверт с секретными донесением, тем же путем вернуться и отдать письмом командиру.

Ведущая: Молодцы, ребята! Когда вы подрастаете, то пойдёте служить в Российскую Армию.

Ребенок: Спасибо героям,

Спасибо солдатам,

Что мир подарили,

Тогда — в сорок пятом!!!

Вы кровью и потом

Добыли победу.

Вы молоды были,

Сейчас — уже деды.

Танец «Солдаты»

Ведущая: На войне сражались не только мужчины, но и женщины. Они были медсестрами, врачами, санитарками, разведчицами, связистками. Многих солдат спасли от смерти добрые, женские руки.

Девочка читает стихотворение:

Пушки грохочут, пули свистят.

Ранен осколком снаряда солдат.

Шепчет сестричка: «Давай поддержку,

Рану твою я перевяжу!»

Все позабыла: слабость и страх,

Вынесла с боя его на руках.

Вспомнил ей было любви и тепла!

Многих сестричка от смерти спасла!

Проводится игра «Помоги раненому». Девочки-медсестры в белом халате и косынке с сумочкой через плечо перевязывают голову раненым бойцам (бойцы сидят на стульях). Побеждает та девочка, которая быстро и аккуратно перевяжет



Ведущая: В этот праздник у всех нас смешанные чувства. И радостно, что наши солдаты отстояли мир на земле. И одновременно грустно, потому что много солдат погибло за свободу нашей Родины. Они хотели, чтобы мы с вами жили в счастливой стране. Они навсегда останутся в нашей памяти.

Оркестр из диатонических колокольчиков «Эх, дороги» - гр. «Семицветик»

Ведущая: Героев войны очень много. Но имена многих тысяч солдат, которые совершили подвиг и отдали жизнь за Родину, остались, к сожалению, неизвестными. Чтобы сохранить народную память о них, во многих городах есть мемориалы и памятники. Возле них горит Вечный огонь, к ним возлагают цветы.

Тихо, ребята, минутой молчанья

Память героев почтим,

И их голоса когда-то звучали,

По утрам они солнце встречали,

Сверстники наши почти.

Просим всех встать. В честь погибших в годы Великой Отечественной войны объявляется минута молчания. (Звук метронома)

Минута молчания

Ведущая: И вот наступил тот день, когда по радио объявили об окончании войны. Страна ликovala! У всех на глазах были слезы радости и печали одновременно. Люди радовались Великой Победе и печалились о по-

тери близких и дорогих людей.

1 ребенок:

Снова май зацветает зелёный,

И листвою деревья шумят,

Освещая торжественно небо,

В честь Победы салюты гремят.

2 ребенок:

Этот праздник большой, День Победы,

Стал он дорог и мне, и тебе.

Отстояли в боях наши деды

Мир и счастье на нашей земле.

3 ребенок:

Марш победный оркестр играет,

На парад ветераны идут.

Свою юность они вспоминают

И военные песни поют.

4 ребенок:

Никогда позабыть мы не сможем,

Сколько бед принесла нам война.

Мы цветы к обелискам положим,

Вспомним павших солдат имена.

5 ребенок:

Будет мир пусть на нашей планете,

И смеётся всегда детвора.

Так давайте же дружно и громко

В честь победы все крикнем: «Ура!»

Песня «День Победы» - гр. «Пчелка»

Методические рекомендации по патриотическому воспитанию детей среднего дошкольного возраста

Коцубайло Лариса Петровна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад №120», г.Сыктывкара

Библиографическое описание:

Коцубайло Л.П. Методические рекомендации по патриотическому воспитанию детей среднего дошкольного возраста // Вестник дошкольного образования №12(342) от 18.02.2025 URL: <https://files5.s-ba.ru/pedagog/publ/vestnik/vipusk/342.pdf>

Наше время - время бурных социальных и экономических перемен, преобразования общества - требует от каждого человека утверждения активной гражданской позиции. Сила Российского государства, процветание его граждан, стабильная экономическая ситуация прежде всего зависят от творческого и интеллектуального потенциала подрастающего поколения, знания исторического прошлого, патриотических традиций нашей Родины, формирования у дошкольников чувства гордости за величие страны, уважения к старшему поколению. Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения.

Патриотическое воспитание ребенка — сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств. Дошкольный возраст - период, когда закладываются предпосылки гражданских качеств. Идея патриотизма в России всегда порождала невиданную энергию, позволявшую решать вопросы

исторической важности. Сегодня патриотизм - важнейший фактор мобилизации страны, необходимый для ее охранения и возрождения. Проект призван способствовать формированию чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины, учит ценить мир.

Патриотическое воспитание в средней группе детского сада (дети 4-5 лет) – это важный этап формирования у детей основ любви к Родине и уважения к её истории, культуре и традициям. Методические рекомендации для педагогов включают следующие

1. Создание эмоционально-положительного отношения к Родине.

Регулярное проведение бесед о том, что такое Родина, почему она важна.

Рассказы о природе родного края, его красоте и разнообразии.

Чтение стихов, сказок и рассказов о родной стране.

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

ВЕСТНИК дошкольного образования

№ 2185175v2005250851051 от 20.05.2025

УДК 373.2 | ББК 74.1 | В38

Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77 - 70095
Журнал зарегистрирован в Национальном центре ISSN: 3034-3577
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
регистрационный номер №П035-01277-66/00194212

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ

настоящим подтверждается, что

Котова Анна Павловна

музыкальный руководитель, МБДОУ 17 «Колокольчик»
пос. Малороссийского Тихорецкого района Краснодарского края

опубликовал(-а) авторские материалы в выпуске №38(368) по теме:

**Сценарий развлечения для разновозрастной группы ДОУ
«Веселится народ-праздник Пасхи у ворот»**



Главный редактор

А.В.Скрипов

Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования»
Свидетельство ЭЛ № ФС 77 - 70095

ВЕСТНИК

дошкольного образования

Выпуск №38(368), 2025



Екатеринбург

КОПИЯ ВЕРНА
Подписавший
Т.В. Лихарева

УДК 373.2 | ББК 74.1 | В38
Журнал издается с ноября 2017 г.
Выходит 2 раза в неделю
Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС77-70095 от 07.06.2017 года
Международный стандартный номер сериального издания ISSN 3034-3577

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

ВЕСТНИК

дошкольного образования

№38 (368) от 27 мая 2025

УЧРЕДИТЕЛЬ

ООО «Высшая школа делового администрирования»

РЕДАКЦИЯ

Главный редактор: Скрипов Александр Викторович
Ответственный редактор: Кабанов Алексей Юрьевич
Технический редактор: Лопаев Александр Андреевич

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Скрипов Александр Викторович
Лопаева Юлия Александровна
Кабанов Алексей Юрьевич

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Антонов Никита Евгеньевич
Бабина Ирина Валерьевна
Смольский Дмитрий Петрович

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЬСТВА

620131, г. Екатеринбург, ул. Фролова, д. 31, оф. 32
Телефоны: 8 800 201-70-51 (доб. 2), +7 (343) 200-70-50
Сайт: s-ba.ru
E-mail: info@s-ba.ru

При перепечатке ссылка на научно-образовательное сетевое издание s-ba.ru обязательна.
Материалы публикуются в авторской редакции. Мнение редакции может не совпадать
с мнением авторов материалов. За достоверность сведений, изложенных в статьях,
ответственность несут авторы.

© ВЕСТНИК ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

16+



КОПИЯ ВЕРНА
подписавший
Т.В. Лихарева

Содержание

ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Агафонова А.В. Формирование критического мышления у детей дошкольного возраста с помощью Кубика «Блума»	4
Баляба Т.В. Развитие духовно-нравственных чувств через сюжетно-ролевые игры у дошкольников	7
Батищева А.А. Развитие музыкальных способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством ритм-модекламации	8
Виноградова Р.И. Система работы по экологическому воспитанию с детьми с ОНР	9
Гилева Г.А. Основные виды движений и их формирование у детей среднего дошкольного возраста	13
Голингрейн Е.Г. Конспект занятия «Где живут витамины»	19
Еремина И.А., Панова О.В. Дидактический синквейн как эффективное средство в коррекционно развивающей работе с детьми дошкольного возраста	22
Зайцева С.В. Развитие познавательных процессов у детей с ограниченными возможностями здоровья посредством дидактических игр	24
Индык Е.С., Иванова О.Ю., Гаврикова Е.В. Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста	31
Курлычева О.В. Использование мнемотехники в работе с детьми дошкольного возраста	32
Матвеева Р.Ж. Игра-викторина «Знатоки родного края»	33
Михайлова Е.С., Родионова С.В., Павлова Т.С. Викторина «Знатоки правил дорожного движения» для детей средней группы	35
Ничик Т.С. Проектная деятельность как средство развития цветовосприятия детей старшего дошкольного возраста	37
Орлова В.М. Конспект организованной образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие» в группе раннего возраста «Солнышко» «В гости к зайчику»	38
Поликаркина К.В. Обогащение словаря детей 5-6 лет в процессе познавательной деятельности	40
Попова Л.А. Конспект интегрированного занятия в средней группе на тему: «По следам гусей-лебедей»	42
Рубцова Н.А. Конспект летней прогулки для детей среднего возраста 4-5 лет. Повторение и закрепление знаний о транспорте	44
Самодурова А.О., Титова И.В., Минакова Ю.И. Методическая разработка «Особенности обучения детей с ОВЗ на занятиях математики»	45
Селиванова О.В. Влияние настольно-печатных игр на формирование лексического строя речи детей старшего дошкольного возраста	46
Симакина М.И. Взаимодействие педагога с детьми по развитию у детей дошкольного возраста социально-нравственных качеств	48
Сулимова Л.С. Конспект НОД по чтению художественной литературы для детей первой младшей группы «Чтение потешки «Как у нашего кота...»	49
Текоева О.Г. Конспект занятия по познавательному развитию на тему: «Малороссийская железнодорожная станция как исторический памятник Тихорецкого района»	51
Терентьева И.А. Интересная математика для дошкольников: «Весёлое путешествие в страну чисел и форм»	52
Ткачева М.В., Быстрова О.Ю. Наблюдение в природе как способ развития познавательной активности детей	53
Федорова Н.В. Речевой уголок в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР 6-7 лет	54
Хмелевская И.С. Сценарий ко Дню космонавтики во второй младшей группе	56
Чернядьева А.Ю. Развитие связной речи детей с ОНР III уровня. Как развивать связную речь?	57
Чумаченко Л.Г. Развитие мелкой моторики рук ребенка-пути к правильной речи	58
Юрова Т.Н. Песочная арт-терапия в детском саду	59

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Мельник С.В. Конспект образовательно-игровой деятельности по развитию речи «Беседа от зёрнышка к хлебу»	61
Одинцова А.А. Потенциал использования утреннего и вечернего круга в условиях ДОУ	63
Старцева Е.И., Васильева О.Ю., Капустина Ю.Ю., Бурова И.А. Развитие экологического образования дошкольников через дидактические игры экологического содержания	66
Чамыян А.А. Конкурс «Первая буква моего Имени»	67
Червякова Е.А., Кузнецова Н.В., Русакова С.Ю. Консультация для начинающего воспитателя «Роль развивающих игр для детей 3-4 лет»	68

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Веригина К.С. Характеристика наблюдения как метода психодиагностики детей дошкольного возраста	69
Дедова Е.Н. Артикуляционная гимнастика. Не уныние, а игра	71
Замышляева А.В. Развитие пространственно-временных представлений у детей с задержкой психического развития	72
Киселева М.А. Социализация детей с расстройством аутистического спектра через игровую деятельность	74
Кузьмина С.И., Чабанец Е.М. Воображение как психологический процесс	75
Орешина Л.Д., Пирожкова О.А., Тарасова Д.М., Зарезова К.А. Роль игры в формировании коммуникативных навыков у обучающихся с РАС	77
Панчоха О.П. Кинезиологические игры и упражнения на развитие межполушарных связей у детей с тяжелыми нарушениями речи	78
Широкова О.В. Взаимодействие педагога-психолога с семьей по развитию и коррекции психоэмоционального состояния ребенка в детском саду	80

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

Вакулина Е.Г. Вредные привычки: что с ними делать?	81
Волченкова О.А. В детский сад вместе	83
Куца А.С. Почему детский сад важен для ребенка до 7 лет	84

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Агапова Л.Ю., Ежова О.В. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников	85
Зеленцова С.Д. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание	87
Клементьева И.И., Алексеева Е.Ю., Добровольская Е.А. Экологическая акция «Осторожно, первоцветы»	88
Колесова О.А., Москалева Е.В. Сценарий тематического досугового мероприятия, посвященного Дню Победы, для воспитанников старшего дошкольного возраста	91
Котова А.П. Сценарий развлечения для разновозрастной группы ДОУ «Веселится народ-праздник Пасхи у ворот»	92
Лодыгина В.Ф. Духовно-нравственное воспитание дошкольников по рабочей программе по парциальной образовательной программе «Истоки». Конспект занятия на тему: «Сказочное слово» в подготовительной группе №11	94
Туровчук О.Г. Конспект интегрированного занятия «Оформление страницы книги памяти «Герои нашего поселения»	96
Хроль Л.С., Михеева Е.И., Шалапинина М.Г., Денисова О.Н. «Парад Победы» сценарий праздника, посвященного «Дню Победы»	98

УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Ворончихина А.А. Проблема диагностики представлений старших дошкольников о народах Крыма	100
Щекунских Е.В. Имидж дошкольной организации	102



И на праздниках ее часто исполняют!
Ее бойцы в окнах напевали
И в честь нее орудие назвали!
Дети поют песню «Катюша»
Вед:
Каждый год в день праздника Победы
Мы приходим к Вечному огню
Почтить память тех, кто смертью храбрых
Пал в последнем огненном бою.
Минута молчания под Метроном
Вед:
И вот наконец нашей армии удалось дойти до

Берлина и 1 мая 1945 года наши бойцы водрузили Знамя Победы над Рейхстагом (здание немецкого парламента в Берлине). А 8 мая поздно вечером Гитлер подписал акт о безоговорочной капитуляции.

На экране слайды
Пусть будет мир на всей Планете
И войны не знают дети!
Пусть они учатся, мечтают
Ни горя, ни беды не знают!
Дети и взрослые поют песню «Пусть всегда будет солнце»

Сценарий развлечения для разновозрастной группы ДОУ «Веселится народ-праздник Пасхи у ворот»

Котова Анна Павловна, музыкальный руководитель, МБДОУ 17 «Колокольчик»
пос.Малороссийского Тихорецкого района Краснодарского края

Библиографическое описание:

Котова А.П. Сценарий развлечения для разновозрастной группы ДОУ «Веселится народ-праздник Пасхи у ворот»//Вестник дошкольного образования №38(368) от 27.05.2025 URL: <https://files5.s-ba.ru/pedagog/publ/vestnik/vipusk/368.pdf>

Цель: Приобщать детей к обычаям и традициям русского народа, воспитывать уважительное отношение к национальному наследию. Создать радостное пасхальное настроение. Активизировать желание детей использовать свои творческие возможности, участвуя в разнообразной музыкальной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

Формировать устойчивый интерес к русским народным традициям, обрядам на основе активного участия в праздниках и совместной творческой деятельности ребенка со взрослыми.

Воспитательные:

Воспитывать патриотические чувства: любовь и уважение к народным традициям, нравственную чистоту и эстетическое отношение к жизни и сценическому искусству. Воспитывать любовь и сострадание к ближним.

Развивающие:

Развивать эстетическое восприятие действительности, творческие способности детей, чувство приобщенности к духовным традициям своего народа.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

В зал выходят 2 ребенка, за кулисами стоят девочки с веточками вербы.

1 ребёнок: Начинаем праздник Пасхи!

2 ребёнок: Открываем праздник Пасхи!

Оба: Для друзей и для гостей!

Чтоб всем стало веселей!

1ребёнок:

Ныне день благословенный,

Жизнь и радость всей земле,

В этот праздник наш недельный
Свет и миру, и душе.

2 ребёнка:

Вновь приходит Благовест,
Это чудо из чудес!

Пасха красная пришла,
Радость всем нам принесла!
Дети садятся

Исполняется танец с вербами

Хозяйшка. Христос Воскрес! Пасха к нам приходит всегда с весной и это единственное время, когда всё просыпается от сна, начиная от маленькой букашки до человеческой души.

Дети:

3 ребёнка. С неба солнце льётся
Танцует и смеётся

И ликует, и поёт
В гости к нам весну зовёт.

4 ребёнка. День становится длинней
Вместе с ним бежит ручей

Солнышко смеётся,
Звонко песня льётся!
Исполняется песня «Идет весна»

Дети садятся на места

Хозяйшка. Как замечательно, что Пасха всегда бывает весной. Ведь весной просыпается, оживает природа, тает снег, каплют сосульки с крыш, распускается верба. С давних времен существует поверье, что расплывающееся дерево может дать здоровье, силу, красоту всем, кто с ним соприкоснется.

Таким деревом на Руси считается верба, ведь она начинает жить раньше всех других деревьев. А ма-

леньких детишек шутливо стегали веточками вербы, да приговаривали: «Верба хлѣст, бей до слез. Как вербочка растёт, так и ты расти». Сейчас мы сделаем весенние «воротики» и пройдем под ними.

Игра «Весенние «воротики»

(Дети проходят в воротики, стоящий перед воротиками воспитатель касается каждого веточкой вербы)

Звучит пасхальный перезвон

Хозяюшка. Когда в наши дома приходит Пасха, все верующие люди празднуют воскрешение Иисуса Христа. Отовсюду доносится колокольный звон, прославляющий Спасителя. Хозяйки пекут сдобные куличи, делают творожные пасхи, красят яйца, а затем отправляются в церковь, чтобы их освятить.

Во время Пасхальной недели принято ходить в гости, дарить друг другу подарки, отправлять поздравительные открытки. В эти светлые дни ни одна душа не должна чувствовать себя одинокой и забытой.

Наши ребята сейчас покажут вам сказку «Пасхальный подарок»

Сказка «Пасхальный подарок»

Звучит музыка

Ведущий:

- Жили-были в одной деревушке

Старичок со своею старушкой.

Дружно жили они, не тужили,

Вместе в церковь в субботу ходили.

Вместе пекли пироги,

Вместе хозяйство вели.

Выходят Баба и Дед

Баба. Дед. ты печку затопил?

Сегодня я устрою пир!

Праздник Пасхи наступил!

Дед. Я уж выбился из сил:

Дров наколот, воды наносил,

Печку давно для тебя растопил!

Баба. Ай-да, помощник! И я не дремала:

Тесто поставила, клюкву намяла,

Сахар насыпала. Вкусный пирог

В печку сажу я - поспеет он в срок.

Сладкого морса в кувшинчик налили.

Дед.

Бабка. мы яйца покрасить забыли!

Баба. Ну, это беда не беда!

Курочка Ряба, иди к нам сюда!

(Выходит курочка Ряба с "золотым" яйцом)

Курочка Ряба. Здравствуй, дед! Здравствуй, баба!

Постаралась кура Ряба!

Я яичко вам снесла

Не простое, золотое

В праздник радостный Христовый!

Баба. Дед, яйцо горит, как жар!

Дед. Я подумал, что пожар!

Баба.

Жалко красить золотое.

Пусть оно стоит такое!

А тебе, моя хохлушка,

Я зерна насыплю в кружку!

Дед. Ну, а я воды налью,

Тоже Рябу похвалю!

Курочка, дед и баба уходят, появляется Мышка

Ведущий.

Все бы ладно, но, детишки,

В доме том жила и мышка.

Она по полу бежала и яичко увидала.

Мышка.

Что за странное яйцо?

Словно жар горит оно!

С ним немножко поиграю,

Лапкой трону, покатаю (роняет яйцо на пол, яйцо разбивается)

Мышка.

Что же скажут дед и баба?

Мышке ноги делать надо

(быстро убегает, входят дед и баба, замечают разбитое яйцо)

Баба.

Вот так горе. вот беда!

Это мышка, Дед, она!

Дед. Что же делать, как же быть?

Баба. Будем, старый, слезы лить.

(Входит курочка с корзинкой разноцветных яиц)

Курочка Ряба.

Не плачь, баба. не плачь, дед!

Будет вкусный вам обед!

Принесла вам яички другие - не золотые, а цветные!

Дед и баба. Спасибо, хохлатушка, курочка Рябушка!

(к детям) Яйца получайте - Пасху встречайте

Герои сценки кланяются, уходят

Дети.

5 ребѣнок. Повсюду слышен громкий смех,

Щебечут птицы звонко

О том, что праздник наступил

Для каждого ребенка!

6 ребѣнок. Запахло сдобным калачом

У нашего порога.

Творожной пасхой угощусь,

Попробую немного.

7 ребѣнок. Возьму я кисточку, гуашь

И потружусь на славу,

Раскрашу яйца в разный цвет,

Что б Пасха засияла.

8 ребѣнок. Звонко капают капли

Возле нашего окна.

Птицы весело запели.

В гости пасха к нам пришла.

Исполняется песня «Пришла весна пасхальная»

Хозяюшка. На Пасху на заваulinke посиживаю, на народ поглядываю, все всегда запоминаю, да в копилку собираю. Вот моя корзинка-копилка. А в ней рецепт записан какими- то загадками, ребята, а вы мне можете отгадать?

Цветом бел, внутри желток.

Курочки его несут,

Расскажите, как зовут. (Яйцо.)

Нет меня - и быть беде!

Каждый повар уважает

И по вкусу добавляет. (Соль.)

Или малы ребята. (Молоко.)

И оладки, и блины.

В пироги и плюшки

Положить меня должны. (Мука.)

Фрукт красив и загорел.

Добрый вкус имеет, его,



Прятать на зиму в дуло. (Орех.)
 На солнышке положили.
 Она от зноя истомилась,
 А во что же превратилась? (Изюм.)
 Хозяйюшка. Ребята, а еще в моей корзинке много разных игр. Хотите поиграть?
 Игра «Бег с яйцом»
 Играют дети 2- команды, приготовить яйца, 2-ложки.
 Ход игры - перенести яйцо в ложке в лукошко.
 Игра «Понади в гнездо» На расстоянии от игроков ставится корзина. Дети бросают яйца (маленькие мячики) вовнутрь. Делается несколько попыток. Выигрывает тот, кто больше попадет.
 Игра «Катись, катись яичко».
 (Дети встают в большой просторный круг. Водящий отдаёт одно яйцо любому ребенку, второе яйцо – ребенку в противоположной части круга. Со словами песенки считалки дети начинают передавать яйца по кругу в любую сторону:
 Катись, катись, яичко,
 По нашему кружочку.
 Найди, найди, яичко,

Для себя дружочка.
 С последним словом передача яиц по кругу заканчивается. Те, у кого в руках остались яйца, выходят в центр круга, отдают яички водящему, тот говорит:
 В круг, дружочки, выходите
 И вдвоём для нас спляшите.
 Все хлопают. Дети пляшут по одному или в паре.
 Игра повторяется 3-4 раза.)
 Хозяйюшка. Пришла весна, весна — красна,
 И всех гулять зовёт она!
 Солнце ясное встаёт,
 Всех на улицу зовёт!
 Встанем дружно в хоровод-
 Праздник Пасхи у ворот!
 Дети становятся в хоровод
 Хоровод «Веснянка»
 Хозяйюшка.
 Пасха – праздник самый светлый,
 Самый лучший и большой,
 Долгожданный и желанный,
 Самый добрый и родной!
 А какая Пасха без угощений? Ребята, приглашаем вас в группы отведать праздничные угощения.

Духовно-нравственное воспитание дошкольников по рабочей программе по парциальной образовательной программе «Истоки». Конспект занятия на тему: «Сказочное слово» в подготовительной группе №11

Лодыгина Валентина Фёдоровна, воспитатель,
 МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №17» г.Сыктывкар

Библиографическое описание:

Лодыгина В.Ф. Духовно-нравственное воспитание дошкольников по рабочей программе по парциальной образовательной программе «Истоки». Конспект занятия на тему: «Сказочное слово» в подготовительной группе №11//Вестник дошкольного образования №38(368) от 27.05.2025
 URL: <https://files5.s-ba.ru/pedagog/publ/vestnik/vipusk/368.pdf>

Цель:

Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Традиции Слова».

Задачи:

1. Познакомить детей с социокультурной категорией «Традиции слова».
2. Развивать навык совместной деятельности в группе.
3. Развитие общения в паре.
4. Создание атмосферы доверия, взаимоуважения, взаимопонимания в группе.
5. Развивать эмоциональную сферу и образное мышление у детей.

Предварительная работа:

Чтение русских народных сказок «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Зимовье», «Морозко», «Царевна Лягушка», «Крошечка Хаврошечка»; произ-

ведение А.С. Пушкина: «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о рыбаке и рыбке»; прослушивание пьесы «Февраль» (аудиозапись) из альбома П.И. Чайковского «Времена года». Оформление страницы альбома «Моя любимая сказка».

Оборудование:

Костюмы, атрибуты к сказкам А. С. Пушкина (сарафан и яблоко; плед, меч, голубая ткань для изображения воды, корзинка с едой, шанка, платок; три сарафана, три косынки) и т.д. для развития детей «сказочное слово»; выставка книг со сказками А.С. Пушкина, портрет А.С. Пушкина, рабочие листы с заданиями, простые карандаши по количеству детей.

Ход занятия:

Дети садятся за столы, и дружно встают полукру-