

Лексическая тема «Сад-огород» (средняя группа)

Выучите с ребёнком названия овощей (фруктов). Сначала выясните, названия, каких овощей (фруктов) уже знает ребёнок. По возможности рассмотрите натуральные овощи(фрукты). Объяснить, что все это можно назвать одним словом «Овощи». Обратит внимание на признаки овощей (фруктов): форма, цвет, вкус. По возможности рассказать и показать, где растут овощи, что из них готовят.

1.Упражнение «Что на картинке».

- Что это? (Это огурец (помидор, репа, морковь, картофель).) После того как все овощи названы, предлагается назвать все, что было на картинке, одним словом.



2. Игра «Посмотри и ответь».

Рассмотреть картинки «Огород», «Грядка», уточнить, где растут овощи:

- Что это? (Это огород. Это грядка.)
- Где растут овощи? (Овощи растут в огороде. Овощи растут на грядке.)



3. Упражнение «Один — много».

Рассмотреть предметные картинки с изображением одного помидора (огурца, репы, морковки) и нескольких помидоров (огурцов, реп, морковок), задать вопросы:

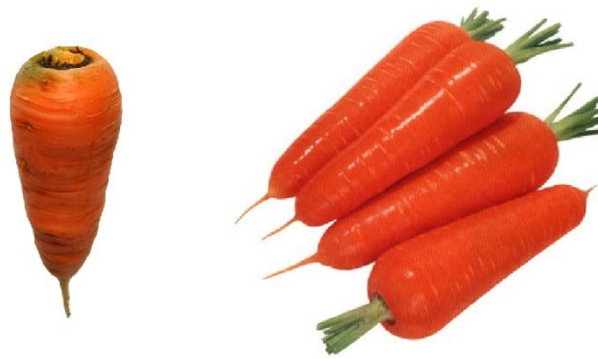
- Где помидор (огурец, репа, морковка)? (Вот помидор (огурец, репа, морковка).)
- Где помидоры (огурцы, репы, морковки)? (Вот помидоры (огурцы, репы, морковки).)
- Что это? (Это помидор (помидоры). Это огурец (огурцы).) И т.д.



Один - много



Один - много



4. Упражнение «Помоги Незнайке».



Незнайка был на огороде и собрал овощи в корзину. Угадай, про какие овощи говорит Незнайка.

— ... крупный, овальный, коричневый. Что это? (Это картофель.)

— ... длинная, треугольная, оранжевая. Что это? (Это морковь.)

— ... большой, круглый, красный. Что это? (Это помидор.)

— ... длинный, овальный, зеленый. Что это? (Это огурец.)

— ... маленькая, круглая, желтая. Что это? (Это репа.)

—

5.Игра «Большой-маленький» - соберём маленькие овощи в корзиночку, а большие в корзину (помидор-помидорчик и т.д.)

Сбор овощей « Маленькие» и «Большие»



6.Пальчиковая гимнастика

У Лариски — Две редиски.

У Алешки- две картошки.

А у Вовки -Две морковки.

Да еще у Петьки- две хвостатых редьки

У Сereжки сорванца- два зеленых огурца.

(По очереди разгибают пальчики, из кулачков начиная с большого на обеих руках).



7. Физминутка «В огороде»

В огороде за забором (Руками перед собой сделать дорожку).

Подрастают помидоры (хаотичные движения пальцев снизу вверх, пальцы обеих рук соединить в шар, сжать кулачки).

Держатся за колышки (поставить кулачок на кулачок)

Греются на солнышке (поднять лицо вверх, закрыть глаза, улыбнуться, поднять руки вверх к «солнышку»).

8. Упражнение «Прочитай» по схеме».

Показать детям картинно-графические схемы предложений и задать по ним вопросы. Дети вместе со взрослым, а затем самостоятельно «читают» эти предложения. Например:

- Где лежит огурец? (Огурец лежит на тарелке.)
- Где лежат огурцы? (Огурцы лежат на тарелке.)
- Откуда Вика взяла помидор? (Вика взяла помидор с тарелки.)
- Откуда Вика взяла помидоры? (Вика взяла помидоры с тарелки.)














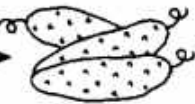























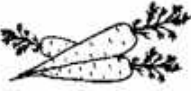




















Предлоги «НА», «С»

Составь предложения по схеме и образцу:

- Огурец лежит **на** тарелке.

- Вика взяла огурец **с** тарелки.

Пальчиком показывай на рисунок и говори слово.

Это короткое слово «НА» 	Это короткое слово «С» 
 →  	 →   
 →  	 →   
 →  	 →   
 →  	 →   
 →  	 →   
 →  	 →   
 →  	 →   
 →  	 →   

«ФРУКТЫ»

1. Игровое упражнение «*Что привез нам грузовик*». Предложить детям рассмотреть то, что находится в грузовике. По одному доставать фрукты и предлагать детям назвать их.

- Что это? (Это яблоко (апельсин, слива, груша, лимон и т.д.).)
- Что это все вместе? (Это фрукты.)



2. Беседа по картинкам. Рассмотреть картинки «Сад», «Дерево», «Ветка», уточнить, где растут фрукты, спросить:

- Что это? (Это сад (дерево, ветка).)
- Где растут фрукты? (Фрукты растут в саду.)
- На чем растут фрукты? (Фрукты растут на дереве (на ветке).)

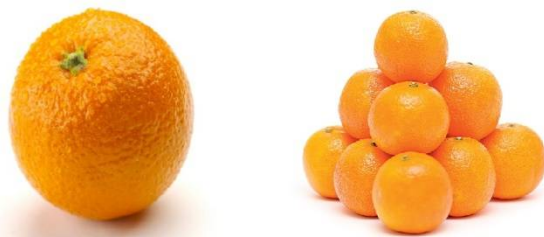


- Что такое яблоко? (Яблоко — это фрукт.)
- Что такое яблоки? (Яблоки — это фрукты.) И т. д.
- Где растут фрукты? (Фрукты растут в саду.)
- На чем растут фрукты? (Фрукты растут на дереве. Фрукты растут на ветке.)

3. Упражнение «Один — много».

Рассмотреть предметные картинки с изображением фруктов задать вопросы:

- Где банан (апельсин, яблоко, груша)? (Вот банан (апельсин, яблоко, груша).)
- Где бананы (апельсины, яблоки, груши)? (Вот бананы (апельсины, груши, яблоки).)
- Что это? (Это банан (бананы). Это апельсин (апельсины).) И т.д.



Один персик - много персиков



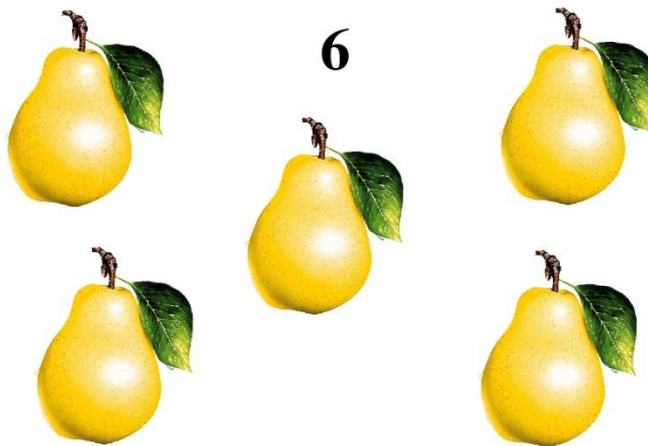
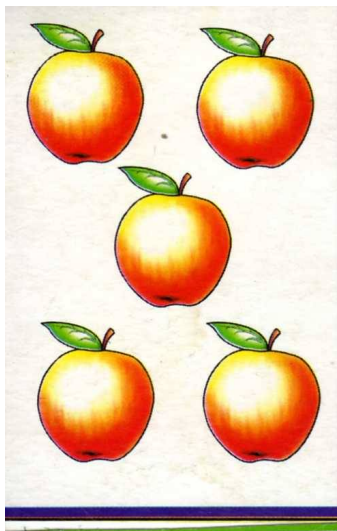
 [Увеличить](#)

3. Упражнение «*Давай посчитаем*».

Сосчитать с детьми, сколько каких фруктов сорвали с дерева.

- Один, два, три, четыре, пять. Сколько яблок?
- Сколько мы сорвали яблок?






































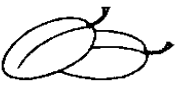




















Так же сосчитать лимоны, груши, сливы, апельсины, бананы.



4. Упражнение «Прочитай» по схеме.

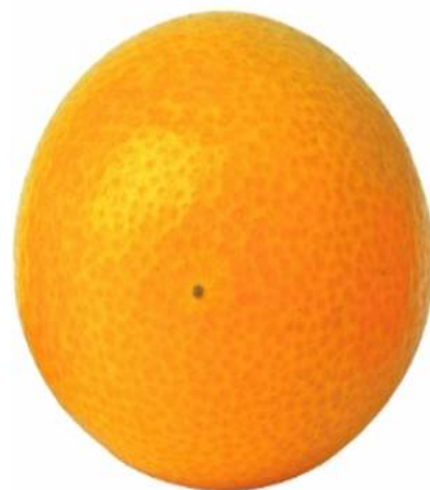
Показать детям картинно-графические схемы предложений и задать по ним вопросы. Дети вместе со взрослым, а затем самостоятельно «читают» эти предложения. Например:

- Где лежит яблоко? (Яблоко лежит на тарелке.)
- Где лежат яблоки? (Яблоки лежат на тарелке.)
- Откуда мама взяла сливу? (Мама взяла сливу с тарелки.)
- Откуда мама взяла сливы? (Мама взяла сливы с тарелки.)

Это короткое слово «НА» 	Это короткое слово «С» 
 →  	 →   
 →  	 →   
 →  	 →   
 →  	 →   
 →  	 →   
 →  	 →   
 →  	 →   
 →  	 →   

5.Игра «Маленький-большой»-(лимон-лимончик и т.д).

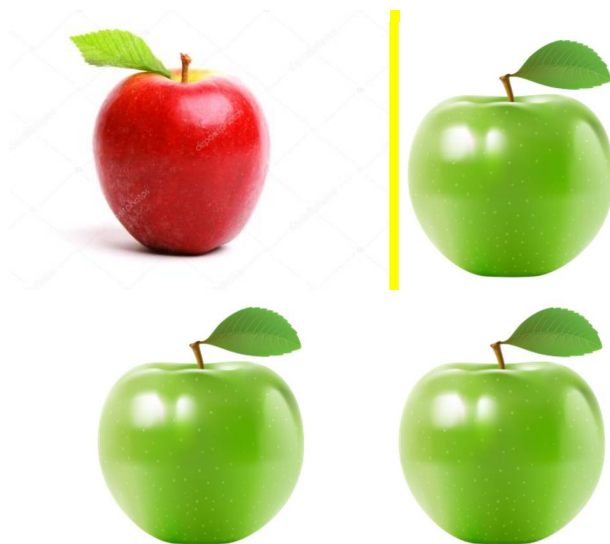
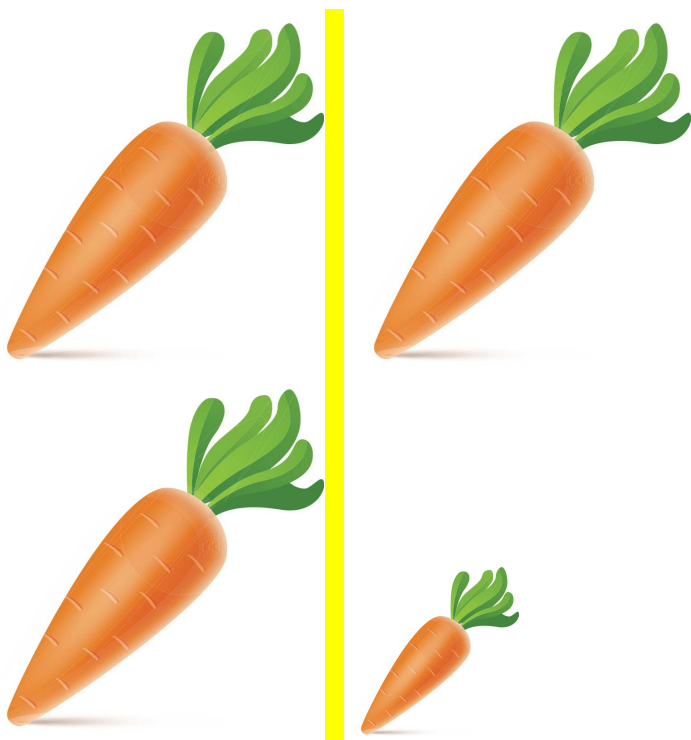
«Большой-маленький»



6. Игра «4-й лишний».

Предъявить карточку с четырьмя фруктами, один из которых отличается:

- только по величине,
- только по цвету.



7. Физминутка «Ветер дует»

Ветер дует нам в лицо, (Руки вперед, движения кистями рук вперед, назад.)

Закачалось деревцо. (Руки на пояс, наклоны в стороны.)

Ветер дует тише, тише. (Присесть на корточки.)

Деревцо растет все выше, (Встать, поднять руки вверх, потянуться.)

В садик мы с тобой пойдём, (Шаги на месте)

Фрукты с дерева сорвем. (Поднять руки вверх, «бросить» вниз.)

