

«Сад-огород. Весенние работы в саду и в огороде»

1. Побеседуйте с ребенком еще раз о времени года, которое наступило. Предложите вспомнить приметы весны. Подведите ребенка к тому, что весной природа просыпается.

2. Рассмотрите с ребенком картинки, на которых изображены весенние сельскохозяйственные работы. Расскажите, что делают люди на каждой картинке. Обратите внимание ребенка на новые для него слова: пахать, сеять, белить, парник.

Помогите ему составить предложения.) **(Приложение № 1)**

Например. Трактора пахут землю. В поле сеют пшеницу. Дети белят яблони в саду.

3. Выучите с ребенком поговорку: «Весенний день весь год кормит». Пусть он попробует объяснить ее чем больше люди работают весной, тем лучше будет урожай, тем больше запасов на весь год можно сделать).

4. Рассмотрите с ребенком два нижних рисунка и предложите составить рассказ по ним. Чтобы помочь ребенку, задайте ему вопросы:

- Куда приехали дети с родителями? (Дети с родителями приехали на дачу.)
- Какая стояла погода? (Стояча теплая весенняя погода.)
- Что стали делать папа с сыном? (Папа с сыном стали копать землю и делать грядки.)
- Что делали мама с дочкой? (Мама с дочкой сажали ивety.)
- Как работала семья? (Семья работала дружно.) **(Приложение № 1)**

5. Пусть попробует объяснить, для чего нужны грядки, парник, теплица, лопата, грабли, лейка, рассада. Например.

- На грядках растут овощи.
- В парника выращивают огурцы.
- В теплице созревают помидоры.
- Лопатой копают землю.
- Граблями рыхлят землю.
- Из лейки поливают рассаду.
- Из рассады вырастают ивety.

Развитие мелкой моторики.

Пальчиковые упражнения.

(Поочередно загипать пальцы).

Сколько грядок в огороде?

В огороде у Федоры

Растут на грядках помидоры,

А на грядке у Филата

Много разного салата.

У бабушки Феклы

Четыре грядки свеклы.

У дядюшки Бориса

Очень много есть редиса.

У Маши и Антошки

Две гряды картошки.

(Сжимаем и разжимаем пальцев)

Рад, два, три, четыре, пять —

Поможем урожай собрать.

Развитие артикуляционной моторики.

«ЛОПАТКА» — широкий, мягкий, расслабленный язык лежит на нижней губе,

«ИГОЛОЧКА» - узкий, напряженный язык высунут вперед,

«ЖЕЛОБОК» — высунуть широкий язык, боковые края загнуть вверх, втянуть в себя щеки и воздух.

«ГРИБОК» - широкий плоский язык присасывается к твердому небу, боковые края языка прижаты к коренным зубам,

«ЧАШЕЧКА» — широкий язык в форме чашечки поднят кверху, края прижаты к верхней губе.

«КИСКА СЕРДИТСЯ» - выгибание вверх и продвижение вперед спинки языка, кончик языка при этом прижимается к нижним зубам.

«НАКАЖЕМ НЕПОСЛУШНЫЙ ЯЗЫК»

- а) покусывание кончика широкого языка («ЛОПАТКА»), губы при этом в улыбке;

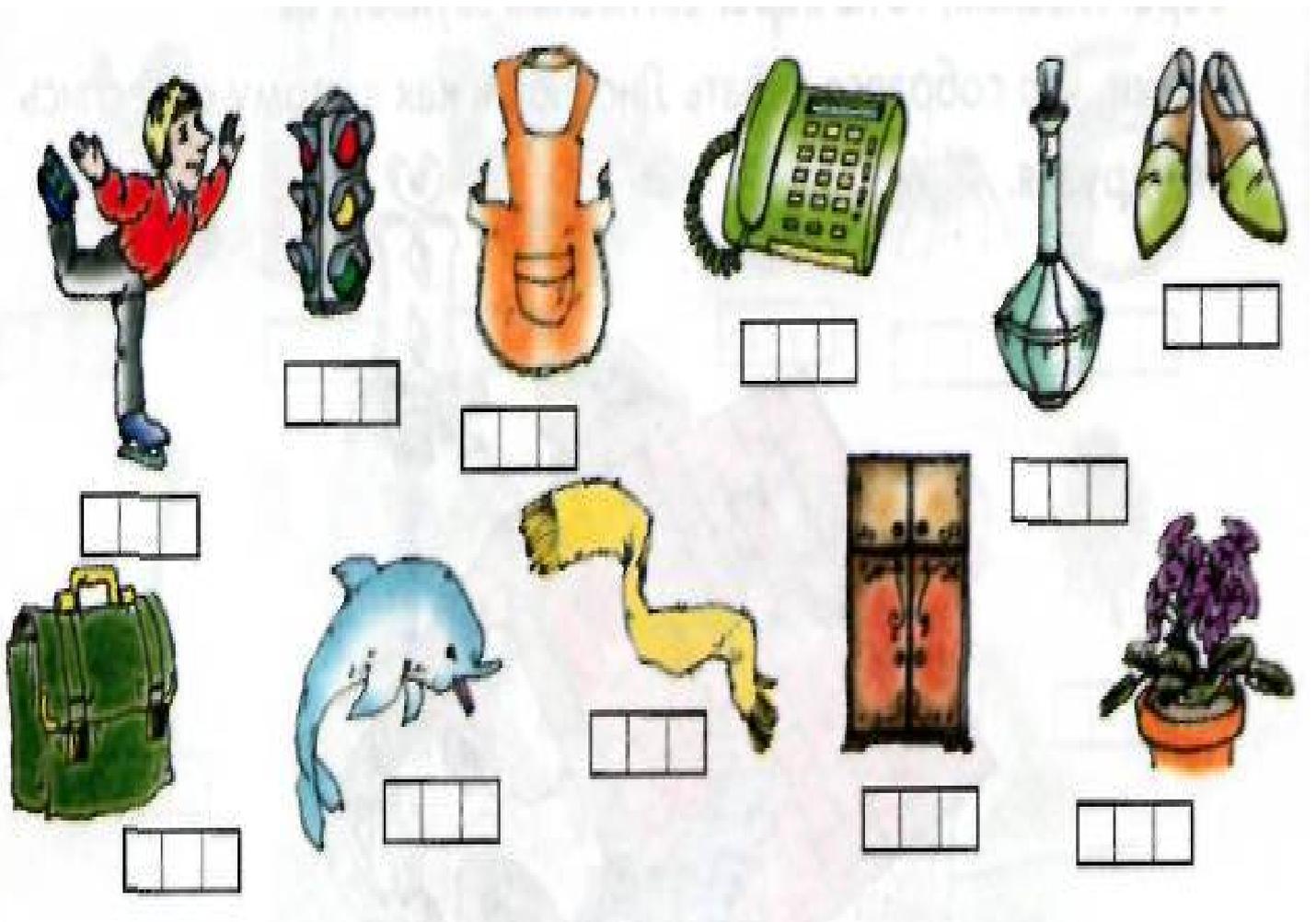
1. б) пошлепывание широкого расслабленного языка («ЛОПАТКА») расслабленными губами

Развитие фонетико - фонематических процессов.

1. Игра «Хлопай, не зевай». На звук Ф — хлопнуть, на звук Фь — топнуть (фрукты, фея, фартук, футбол, фен, форма, кофта, кофе, кофейник, ферма, факты, фонтан, шарф, шкаф, филин).

2. Игра «Запомни, повтори» (фокусник — телефон — шкаф — лифт).

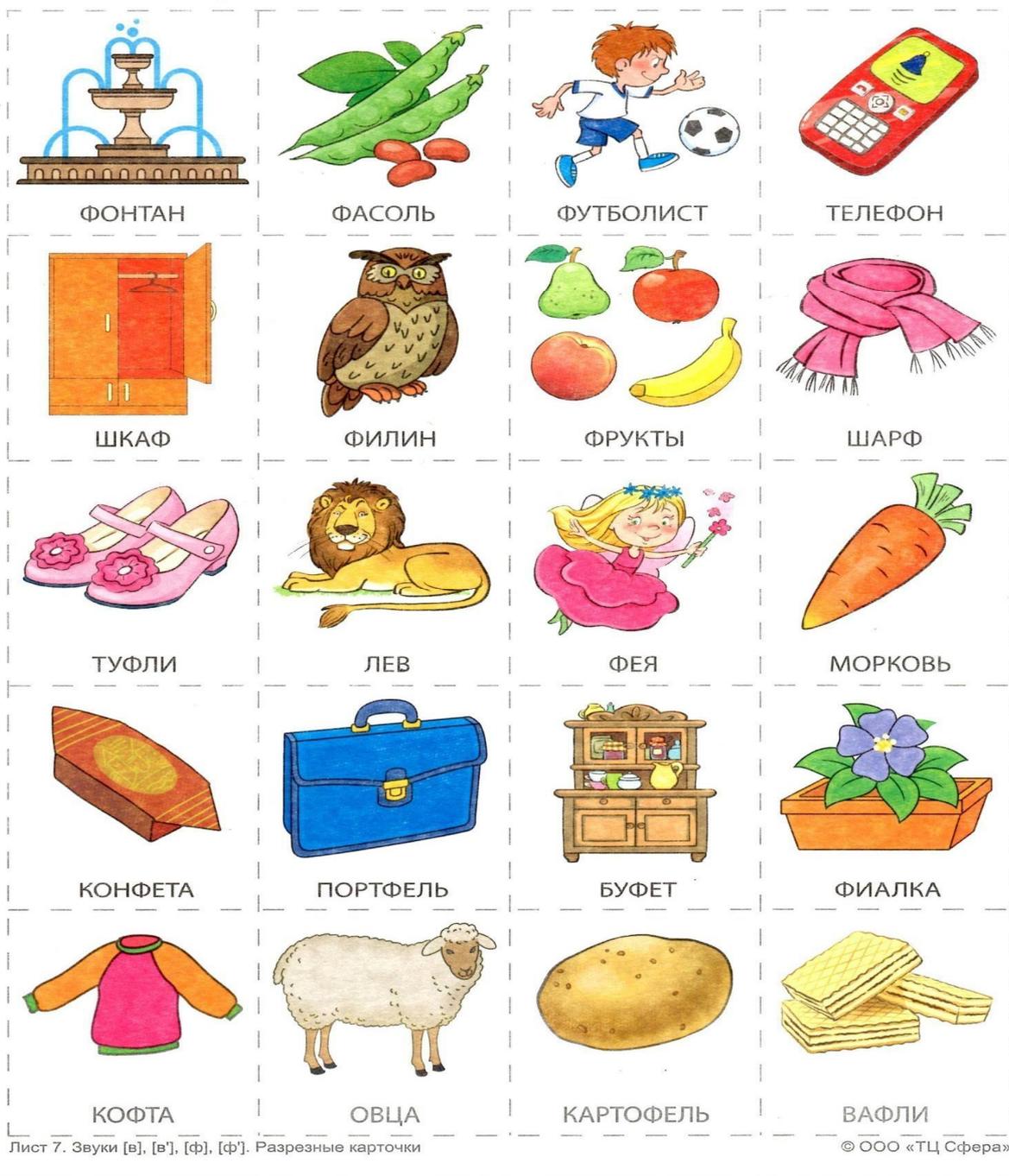
3. Игра «Найди звук» (слова на Ф в начале, середине, конце слова). Закрасить квадратик чёрным цветом.



4. Игра в мяч — припоминание картинок на Ф.

5. Игра Счет — 1--10 — флейта, телефон, туфля.

6. Игра «Телеграф» — деление слов со звуком Ф на слоги.



Лист 7. Звуки [в], [в'], [ф], [ф']. Разрезные карточки

© ООО «ТЦ Сфера»

Развитие лексико – грамматических процессов

1. Подобрать родственные слова.

Весна – весенний, весенняя

Тракторист

Поле -

Сад -

Овощи -

2. Измени слова по образцу.

Копает - копай

поливает -

Сажает -

раздает -

Идет -

рыхлит -
Собирает -
помогает -

3. Изменить слова по образцу.

Ехал, - поехал - заехал- выехал
Шел -
Копал –
Вёл-

4. Игра «Назови ласково».

Трактор –
зерно -
Сеялка-
рассада -
Плуг -

5. Игра « Скажи правильно».

Распускаются листочки или цветочки?
Порхают птички или лисички?
Тает снежинка или слезинка?
Журчат ручьи или грачи?
Набухают почки, или листочки?
Прилетают насекомые или птицы?
Трещит лед или ледоход?_

6. Что делают люди весной в полях, садах и на огородах?

7.«Упражнение» «Подбери слово» Весенний - ... (день), весенняя - ..., весеннее - ..., весенние-

8. Игра «Что лишнее и почему?» Сад, огород, грабли, поле. Копать, поливать, удобрять, играть. Плуг, борона, топор, сеялка.

9.«Один – много», «Посчитай» Перекопанная грядка – перекопанные грядки. Одна перекопанная грядка, две перекопанные грядки. Аналогично: вспаханное поле, посаженное дерево, подготовленная теплица.

10. Объясни пословицы: «Весной не поработаешь – зимой не поешь», «Кто весной не пролежит – целый год сыт будет», « Весенний день год кормит».

Развитие связной речи.

1. Прослушать рассказ, ответить на вопросы по тексту. Пересказать.

Весной в поле.

Наступила весна. Снег на полях растаял. Скоро начнется время полевых работ. Трактористы будут готовить землю к весеннему севу. Полеводы удобряют землю, посадят овощей, посеют пшеницу и рожь, проведут посевные работы в срок, и урожай богатый будет. Не зря в народе говорят: весенний день год кормит.

Вопросы к тексту:

Какое время года наступило?
Что произошло со снегом на полях?
Что будут делать трактористы?
Что сделают полеводы?
Что нужно сделать, чтобы урожай был хорошим?

